Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь».

Секция: естествознание (неживая природа)

**Тема: «Молоко – вкусный и полезный продукт»**

**Автор:** Кононов Кирилл, 6 лет МБДОУ №6 г. Усть-Лабинск

**Руководитель:** Кононова Ольга Александровна

Усть-Лабинск

2015г.

Тема проекта: «Молоко- вкусный и полезный продукт»

Паспорт проекта.

Вид проекта:

* Индивидуальный, практико-ориентированный.

Реализация проекта:

* Ноябрь, декабрь.

Участники проекта:

* Воспитанник подготовительной группы компенсирующей направленности Кононов Кирилл
* Воспитатель Кононова Ольга Александровна

Интеграция образовательной деятельности:

* «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество»

Цель проекта.

* Создание условий для формирования у ребенка подготовительного к школе возраста готовности самостоятельно изучать окружающий мир, решать задачи в процессе поисковой деятельности.

Задачи проекта

* Расширять представления о пользе молока и способах получения.
* Сформировать представление о пользе молока.
* Обогатить общее представление о здоровье человека.
* Приобщать к элементарному, доступному возрасту экспериментированию.
* Способствовать формированию уверенности в своих мыслительных и интеллектуальных способностях и возможностях.
* Воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами.
* Демонстрировать родителям знание и умение приобретенные в ходе реализации проекта.
* Расширять кругозор посредством приобщения к накопленному человеком опыту познания мира.
* Развивать познавательный интерес к окружающему, умение делиться с окружающими людьми приобретенным опытом.

Прогнозируемые результаты.

* Ребенок получает первичные представления о молоке, как о полезном продукте питания, имеющем полезные свойства и качества.
* Обогащение опыта при проведении опытно-экспериментальной деятельности.
* Приобретение простейших представлений о разных способах сохранения здоровья.
* Пополнить знания о разнообразии молочных продуктов и способах их приготовления в домашних условиях.

План проектной деятельности

Ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Образовательная деятельность | Месяц | Ответственные |
| 1. Беседа «Что такое молоко?»
 | Познавательное развитие | Ноябрь | Воспитатель |
| 1. Беседа «Добыча молока».
 | Познавательное развитие | Ноябрь | Воспитатель |
| 1. Опыты «Изготовление кефира».

«Коктейль «Фруктовый микс», «Изготовление масла» | Познавательно-исследовательская деятельность | Ноябрь | ВоспитательРодителиБабушка |
| 1. Загадывание загадок о молоке
 | Речевое развитиеПознавательное развитие | Декабрь | ВоспитательРодители |

План проектной деятельности

Декабрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Образовательная деятельность | Месяц | Ответственные |
| 1. Беседа «Как использует человек молоко»
 | Познавательное развитие | Декабрь | Воспитатель |
| 1. Беседа «Польза молока»
 | Познавательное развитие | Декабрь | Воспитатель |
| 1. Пословицы и поговорки о молоке
 | Познавательное развитие Речевое развитие | Декабрь | Воспитатель |
| 1. Чтение сказок и рассказов о корове дающей молоко
 | Познавательное развитие Речевое развитие | Декабрь | Воспитатель |
| 1. Рисование «коровушка – кормилица»
 | Художественно-эстетическое развитие | Декабрь | Воспитатель |

Выступление Кононова Кирилла **слайд №1**

Я хочу загадать Вам небольшую загадку **слайд №2**

Не снег,

А белое всегда.

Хоть и течет,

А не вода (Молоко)

**Слайд №3.** Раньше я пил молоко без удовольствия, и меня приходилось уговаривать его пить. Мама мне говорила: «Ты же йогурт пьешь с удовольствием. Почему же ты не пьешь молоко?» Я удивился: «это же не одно и то же!». Но мама мне пояснила: «Йогурт-это молочный продукт». И я решил все узнать о молоке. Так родился мой проект

**Слайд№4.**  «Молоко-полезный и вкусный продукт».

Для начала я решил выяснить, в чем польза молока и почему в молоке так много витаминов.

**Слайд №5.** У моей бабушки есть корова. Она дает молоко. От бабушки я узнал, откуда в молоке витамины.

**Слайд №6.** Корова ест траву и цветы. В них содержится много разных витаминов, а эти витамины передаются в коровье молоко.

**Слайд№ 7.** Бабушка и молока изготавливает различные молочные продукты: ряженку, сметану, творог, кефир, масло.

**Слайд №8.**  Еще от бабушки я узнал, что из молока можно изготовить сливки, с помощью специальной машины.

**Слайд№9.**  Со сливками пьют чай, едят клубнику, делают торты.

**Слайд№10**. А еще мы с бабушкой изготавливали из сливок сливочное масло. В стеклянную банку поместили сливки и взбивали, сначала венчиком затем ложкой.

**Слайд №11.** Очень вкусное получилось масло. Мы намазывали его на хлеб и ели, запивая чаем.

**Слайд №12.** Мама мне рассказала, что коровы живут не только у людей дома, но и на больших фермах. На ферме очень много коров и поэтому они дают много молока.

**Слайд №13.** Это молоко собирают в бочки и отправляют на молочный завод, где из него изготавливают различные молочные продукты.

**Слайд №14.** Молочные продукты продаются в магазинах.

**Слайд№15.**  Оказывается совсем нетрудно из молоко изготовить кефир. Если молоко поставить в теплое место на целый день, то оно закиснет, это и будет кефир.

**Слайд №16.** Что же еще можно изготовить из молока? А вот, что я придумал: Я взял молоко, добавил клубнику и банан, взбил блендером и у меня получился вкусный молочно-фруктовый коктейль. Я назвал его «фруктовый микс».

**Слайд№ 17.** В ходе исследования моя гипотеза подтвердилась: из молока можно изготовить много молочных продуктов, а молочные продукты вкусные и полезные. Кушайте их на здоровье.

**Слайд №18.**  Спасибо за внимание.