**Урок математики в 1 классе**

**УМК «Начальная школа 21 века»**

**Тема**: Сложение и вычитание в пределах 20

Оборудование: учебник «Математика» (авт.В.Н.Рудницкая), рабочая тетрадь №1 (авт.В.Н.Рудницкая), рисунки новогодней елки и игрушек, веера с цифрами.

*Цели урока*: систематизировать и обобщить знания учащихся чисел в пределах 20, отрабатывать навыки решения задач и примеров.

**Личностные УУД**: формирование способностей к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Регулятивные УУД**: проявлять познавательную инициативу в учебном процессе, преобразовывать практическую задачу в познавательную.

**Познавательный УУД**: умение структурировать знания, осознанно и произвольно строить речевые высказывания, оценка процесса и результатов деятельности.

**Коммуникативные**: умение выражать свои мысли. Управление поведением партнера.

Ход урока

**1.Оргмомент. Мотивация к учебной деятельности**

- Начинаем урок математики. Чему мы учимся на этих уроках?

- Послушайте загадку и подумайте, о чем будет речь на сегодняшнем уроке.

Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают все на свете. (цифры)

Ответы детей.

-А зачем нужно знать цифры?

-Какие действия можно производить с числами?

- Какие цели поставим перед собой?

**2.Устный счет**

Давайте, ребята, учиться считать,

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа.

Считайте, ребята, точнее считайте,

Хорошее дело смелей прибавляете,

Хорошее дело смелей прибавляйте,

Плохие дела поскорей вычитайте.

*1) -Вспомним, какие цифры вы знаете.*

Называют цифры хором.

- Составьте из цифр числа.

*2) Повторение состава числа*

*Задание «Рассели числа в «домики» (состав числа8, 9, 10)*

 Ученики выходят по одному и расселяют «соседей» числа, остальные учащиеся работают с веерами цифр.

8 9 10

 1 7 1 8 1 9

 2 6 2 7 2 8

 3 5 3 6 3 7

 4 4 4 5 4 6

 5 5

**3.Обобщение и закрепление знаний**

*1.Работа в тетради. Задание №5, с.59 «Составь примеры»*

*-* Как вы думаете, что нужно сделать в этом задании?

Ученики самостоятельно отрабатывают знания состава числа.

Для проверки 1 ученик работает у доски.

Самопроверка

- Кто не согласен? Доказать.

*2.Работа в парах «Отгадай слово»*

-Приближается Новый год, самый веселый и радостный праздник, когда вас ждет много подарков и сюрпризов. Вы должны решить примеры, расшифровав слово. Нужно решить пример и в нужную клетку с числом вписать букву.

1 ученик решает у доски.

9 – 1= 8 – к 4 + 2 = 6 – и

2 + 2 = 4 – н 6 - 4= 2 – л

10- 3 = 7 – к 10- 5 =5 – у

8+ 2 = 10 – а 6 – 3 = 3 - и

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| к | а | н | и | к | у | л | ы |
| 8 | 10 | 4 | 6 | 7 | 5 | 2 | 3 |

**4.Физминутка**

*3.Решение задачи. Тетрадь, №4*, с.58

- Но какой Новый год без елки. Новогодняя ель – символ самого радостного праздника. Но жалко губить живую елочку, пусть она радует в лесу лесных жителей. А как же быть нам, людям? (ответы детей: нарядить искусственную ель, сделать своими руками и т.д.)

Работа над задачей:

разбор, выделение основных составных частей задачи.

Решение самостоятельное. Взаимопроверка.

*4. Работа в группах*.

-Пусть елочки растут около дома, их можно нарядить и они будут радовать всех долго-долго, а мы нарядим искусственную красавицу.

Работа по рядам: ученики решают примеры, когда все решат, найдут елочную игрушку с нужным ответом и прикрепят ее на елку.

Доска: иллюстрации ели, новогодние игрушки с написанными ответами.

10-1= 3 + 3 =

8- 4 = 10+2=

3+2= 6 - 2=

17-7= 9 - 3=

9-4= 10-6=

*5.Работа по учебнику с.116, №4*

-Деду Морозу тоже нужно знать цифры и числа, а для чего, узнаем из задачи.

Разбор фронтальный, решение самостоятельное.

*6.Самостоятельная работа*

Рабочая тетрадь, №3, с.58

-Решит тот правильно, у кого получатся такие ответы, как на доске: 3, 7, 1

**5.Рефлексия учебной деятельности**

- Нужна ли математика людям, зачем?

- Как вы работали на уроке, выскажите свое мнение:

-мне было интересно…

-мне было трудно…

-мне понравилось…

-мне хотелось бы узнать…