МКДОУ «Малиновский детский сад»

2015 год

Воспитатель: Кучешева Ю.И 2015 год. 

Ачинский район.

2015 г.

Проект открытого дня в детском саду в средней группе «А»

**«День сказки»**

* В этот день двери детского сада открыты не только для детей, но их мам, пап, бабушек и дедушек.
* Экскурсия по детскому саду начинается с посещения группы.
* Воспитатель рассказывает о назначении тех или иных уголков, знакомят с развивающей средой.
* Родители, дети которых посещают детский, детально знакомятся с целями и задачами развивающей среды в группах.
* Родители могут по своему усмотрению, разбившись на группы посмотреть работу педагогов с детьми.
* Также родители могут посетить занятия, понаблюдать за разными режимными моментами.
* В процессе экскурсии по дошкольному учреждению родители задают интересующие их вопросы. Родителям интересно посмотреть другие группы, сравнить их со своей.
* И это, конечно, является стимулом, чтобы благоустроить свою группу или участок.

Расписание мероприятий на весь день:

«День сказки в детском саду»

|  |  |
| --- | --- |
| **Дома**  **В дошкольном учреждении.**  **Приём, осмотр.**  Выставка книг к русским народным сказкам.  Дидактическая игра «Отгадай сказочного героя»  **Утренняя гимнастика.**  В музыкальном сопровождении.  **Подготовка к завтраку, завтрак.**  Подготовка к празднику  **Праздник, посвящённый 8 марта.**  **Выставка «Моя мама была тоже маленькая»**  **Развлечение «Сказка на новый лад»**  Подготовка к прогулке  **Прогулка.**  1.Наблюдение за облаками  2.Пословицы поговорки  3.Дидактическая игра «Подбери подходящие слова»  4. Подвижные игры «Бабка-ёжка», «Совушка»  **Возвращение с прогулки.**  Пальчиковая игра «Теремок»  Загадки про животных «Теремка»  **Подготовка к обеду, обед.**  «Богатырский обед»  **Подготовка ко сну, дневной сон.**  **Подъём.**  Под музыкальное сопровождение «Где же наши ручки»  Хождение по ребристой дорожке.  **Полдник.**  **Развлечение «Путешествие по сказкам»**  Самостоятельные строительные игры.  **Подготовка к ужину, ужин.**  Дидактические игры «Найди пару»,  пазлы «Собери сказку»  Самостоятельные игры в спортивном уголке.  Рассматривание иллюстраций любимых книг.  **Уход детей домой.** | 6.30-7.30  7.00-8.00  8.10-8.20  8.25-8.55  9.00-9.25  9.30-10.00  10.00-10.15  10.20-10.40  11.00-12.10  12.10-12.30  12.30-13.00  13.00-15.00  15.00-15.25  15.25-15.40  15.40-17.00  17.10-17.30  17.30-19.00 |

На стене висит плакат:

«Сказка учит добро понимать,  
О поступках людей рассуждать,  
Коль плохой, то его осудить,  
Ну а слабый – его защитить!  
Дети учатся думать, мечтать, на вопросы ответ получать.  
Каждый раз что-нибудь узнают,  
Окружающий мир познают.»

**Утро:**   
- Сюрпризный момент для введения детей в сказочный мир: попросить детей прислушаться к шороху, который доноситься с книжной полки.  
- В книжном уголке подготовить выставку книг по русским народным сказкам.  
- Дидактическая игра «Отгадай сказочного героя»

**Утренняя зарядка**

**Музыкальное сопровождение**

Общеразвивающие упражнения.  
  
1. Ну-ка зайки выходите:  
Лапки, спину разомните.  
Лапки выше поднимите  
И на солнце посмотрите.  
Лапки вниз и потрясите –   
И все снова повторите.  
2. На спортивную площадку  
Приглашаются мышатки.  
Эй, мышата, улыбнитесь –   
Влево-вправо поклонитесь.  
3. До чего ж капризна кошка!  
Рассердилась вдруг немножко:  
Спину выгнула дугой  
И шипит на нас с тобой!  
А потом прогнула спину,  
Хвост поставила трубой.  
Подобрела наша кошка –   
До чего ж она хорошая!  
4. На дорожку ежик сел –   
Отдохнуть он захотел:  
Стал еж стопы разминать,  
Их туда-сюда качать!  
5. Ой, на травке шелковистой  
Вижу Петю-петушка!  
Гляньте мушка и лягушка  
Разминают все бока –   
По травке катаются:  
Тоже закаляются!  
Ну-ка киска, выходи,  
Всех на завтрак ты веди!  
Еще надо не забыть:  
Лапки детям всем помыть!  
6. Гляньте, скачут друг за дружкой  
Зайчик серый и лягушка!  
С них должны пример мы взять,  
С ними вместе поскакать!

**Дежурство по столовой:**

Сервировка стола детьми:

**Завтрак:**

Помощник воспитателя приносит завтрак.

**Воспитатель:**  
Еште кашку сладеньку,  
Вкусную, пушистую,  
Мягкую душистую,  
Манную, манную,  
Очень желанную.  
Вкусную, нежную,  
Очень полезную!

**Подготовка к празднику 8 марта.**

**Праздник «Мамочка любимая»**

****

Родители заходят в группу, вместе с детьми рассматривают выставку: «Моя мама была тоже маленькая»



**Развлечение: «Сказка на новый лад»**

**Действующие лица**: Ведущий.

**Игрушки:** мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь.

**Ведущая:** Почему всё изменилось? Почему всё заискрилось?

Засмеялось и запело. Ну, скажите, в чём тут дело?

**1-ый ребёнок:**

Это так легко понять!

К нам пришла весна опять!

В этот светлый день весенний

Мамы в гости к нам пришли.

И красивы, и пригожи, и добры, и веселы.

**2-ой ребёнок:**

Мы проснулись, потянулись,

Нашим мамам улыбнулись.

Ведь сегодня праздник мамин-

От души мы их поздравим.

**Ведущая:**

Посмотрите за окошко,

Стало там светлей немножко.

Мамин праздник наступает,

Солнышко его встречает.

**3-ый ребёнок:**

В этот день мы постарались!

Аккуратно причесались,

Умывались, одевались,

Чтобы мамы улыбались.

**Ведущая:**

Когда весна приходит к нам, неся тепло и ласку.

Приходит праздник наших мам, и мы им дарим сказку.

Только сказку, не простую, что рассказывал народ.

Мы покажем вам другую - «Теремок» наоборот.

Все расселись? В добрый час!

Начинаем наш рассказ.

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю мышка бежит, (игрушка)

У дверей остановилась и пищит.



**Мышка.**

Что за славный теремок –

Не большой, не маленький.

Он не заперт на замок,

Не закрыты ставенки.

Ну да ладно, так и быть,

В теремочке буду жить.

**Ведущий.**

Будешь жить ты здесь одна.

Но чтобы жить здесь, поживать,

загадки нужно отгадать.



**Мышка:** Ребята мне помогут?

1. Живёт в норке,   
Грызёт корки,   
Маленькие ножки,   
Боится кошки. (мышка)   
  
2. Летом в болоте  
Вы ее найдете.   
Зеленая квакушка,   
Кто это? (лягушка).   
  
3. Маленький, беленький,   
по лесочку прыг-прыг,   
по снежочку тык-тык. (заяц)   
  
4. Кто зимой холодной  
Ходит злой, голодный. (волк)   
  
5. Рыжая плутовка,   
Хитрая, да ловкая,   
В сарай попала,   
Кур пересчитала. (лиса)   
  
6. Зимой спит,   
Летом улья ворошит. (медведь)

**Ведущий:**

Забежала мышка в теремок и стала там жить-

поживать! В теремочке тепло, а на

улице ветер дует, холодно. И вот по полю скачет

лягушка-квакушка.

**Лягушка**.

Ква-ква, ква-ква-ква, побелела вся земля.

Мёрзнут лапки и живот…

В теремочке кто живёт?

**Мышка.** Я — мышка-норушка.

А ты кто?

**Лягушка.**

Я Лягушка-поскакушка,

Будем пить с тобою чай!

Я умею плавать брасом,

Воду из реки носить.

Со своим пришла матрасом

И прошу меня пустить!

**Ведущий.**

Чтобы в теремок войти,

Маме ты стишок прочти.

**Лягушка.**

Сегодня мамин праздник

И не дадим мы вам скучать.

Дорогие наши мамы,

Просим с нами поиграть.

**Вед:** Мамочки должны ответить, «да» или «нет»

**Вед:** А сейчас у нас загадки,

Отвечайте по порядку -

Есть у вас такой сынок,

Чтобы вам он не помог?

**Мамы:** Нет!

**Вед:** Встанет утром он с постели:

Вы куда ботинки дели?

Где рубашка? Где носок?

Есть у вас такой сынок?

**Мамы:** Нет!

**Вед:** Сам кроватку застелил,

Пол подмел, цветы полил!

Маме стол накрыть помог -

Есть у вас такой сынок?

**Мамы:** Да!

**Ведущий.**

Спасибо тебе, лягушка-квакушка за игру. Заходи в терем-

теремок. Вот и стала лягушка-квакушка с мышкой

жить-поживать. А тут к теремочку зайка попрыгайка бежит.

**Заяц:**

Что за славный теремок

Вырос среди леса?

Заяц-принц здесь жить бы мог

С заячьей принцессой!

Посажу я огород

Рядом на лужайке.

Кто тут в тереме живет,

Расскажите Зайке!

Вед: ребята кто в домике живёт?

**Дети:** мышка-норушка.

**Дети:** лягушка-квакушка.

**Ведущий.:** А вы кто?

**Заяц:** А я зайка-попрыгайка. Пустите меня в теремок жить.

**Ведущий**. А ты с нами поиграешь, тогда впустим.

Музыкальное сопровождение.

**Игра «Зайка беленький сидит»**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Нужно лапочки погреть.

Хлоп-Хлоп, хлоп-хлоп

Нужно лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Нужно зайке поскакать

Прыг-скок, прыг-скок,

Нужно зайке поскакать.

Зайку кто-то испугал,

Зайка прыг и ускакал.

**Ведущий.**

Скорей в домик

проходи, только сильно не шали. Но что это такое?

Почему так сильно кустики колышутся?

Кто же это бежит к теремочку? А-а! да это лисичка-сестричка!

**Лисичка:**

По лесам, по кустам

Ходит рыжая лиса!

Ищет норку – где-нибудь

Приютиться и уснуть!

**Ведущий.** Лисичка-сестричка, а что ты делать умеешь?

***Проводиться конкурс для мам и детей «Ласковые слова».***

Ведущий передает сердечко (плюшевая игрушка) маме, которая говорит нежное слово своему ребенку. Ребенок передает сердечко другой маме и т.д. Игра продолжается до тех пор, пока сердечко не обойдет всех детей и мам.



**Ведущий.** Вот и лисичка поселилась в теремочке.

Стали жить уж впятером

В теремочке небольшом.

**Ведущая:** До чего же всем зверюшкам в теремочке весело.

Кто песни поёт, кто пироги печёт, кто пол подметает.

Всем дел хватает! И вот к теремочку бежит волчок–серый

бочок.

**Волк:**

Вот хоромы так хоромы –

Здесь простора хватит всем!

Что молчите? Есть кто дома?

Да не бойтесь вы, не съем!

**Мышка.** Я мышка-норушка.

**Лягушка.** Я лягушка-квакушка.

**Заяц:** А я зайка-попрыгайка.

**Лисичка:** А я лисичка-сестричка.

**Вместе**: А ты кто?

**Волк**: А я волк-зубами

щёлк. Пустите меня к себе жить.

**Ведущая:** А что ты умеешь делать?

**Волк:**

**Игра «Четвертый лишний»** - классификация предметов.

- Задание выполнили правильно, поэтому двери теремка открылись для волка.

Вошел волк в терем и стал там жить.

.

**Ведущая:**

Ладно, Серый, заходи, только не кусайся!

Сразу выгоним, учти,

Коль обидишь Зайца!

Весело живут звери в теремке. Но что за шум? Что за

треск? Почему кусты гнутся, сучки ломаются? Кто же к нам

пробирается? Ой, да это мишка-топтыжка!

**Медведь:**

Я за мёдом лазил в улей,

Так трудился, так устал.

Злые пчёлы покусали

Нос, и уши, и глаза!

Не могу найти покоя,

Нос огнём, вот так и жжёт.

Теремочек? Что такое?

В теремочке кто живёт?

**Мышка.** Я мышка-норушка.

**Лягушка**. Я лягушка-квакушка.

**Заяц:** А я зайка-попрыгайка.

**Лисичка:** А я лисичка-сестричка.

**Волк:** А я волк - зубами щёлк!

**Вместе:** А ты кто?

**Мишка:** Я мишка – топтыжка.

Пустите меня к себе жить.

**Ведущий:** Мишка, тебя ребята знают,

Но в дом не приглашают.

Теремок ты им сломаешь,

Разве сам не понимаешь?

Теремок наш очень мал,

Ну а ты большим уж стал.

Лучше бубен ты возьми,

Да с ребятами спляши.

**Ведущий.** А теперь мы позовем наших гостей.

Мамы, бабушки, выходите

И детей вы поддержите.

Дружно в круг вставайте,

Игру с бубном начинайте.

(Проводится игра с бубном «Ты катись, весёлый бубен».Взрослые и дети становятся в круг, и передают друг другу бубен говоря слова:

«Ты катись весёлый бубен,

Быстро, быстро по рукам.

У кого остался бубен,

Тот сейчас станцует нам».

Если бубен остался у взрослого в руках, он выбирает своего ребенка и выходит в центр круга, чтобы танцевать под музыку. Если бубен у ребенка оказался в руках, то он выбирает свою маму, бабушку или того ребенка, с кем хотел бы танцевать. Все хлопают в ладоши, подбадривая танцующих. Игра проводится 2-3 раза

**Ведущий.** Все зверята подружились.

Вот как в сказке получилось.

Тут и сказочке конец,

А кто слушал — молодец!

Пели мы и танцевали,

Как могли, вас развлекали!

До свиданья, в добрый час!

Ждём ещё на праздник вас.

Подошло к концу веселье,

Сказочка кончается.

**Воспитатель:** Дорогие мамочки на нашем дереве не хватает листочков, возьмите каждый по листочку и напишите свои пожелания.





**Подготовка к прогулке и прогулка:**  
В раздевалке дети обнаруживают следы Зайца, затем они обнаруживают игрушку Зайца на участке. Заяц призывает детей понаблюдать за природой.   
   
 **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ВЕТРОМ И ОБЛАКАМИ**

**Цель:** продолжать обучать описывать увиденные явления природы, выделять в наблюдаемых объектах характерные при­знаки.

- Как движутся облака? *(То медленно, то быстро.)* Их гонит ветер. Если ветер сильнее, облака бегут быстрее и часто меняют форму. Вспомните и назовите виды облаков. Сравните облака с известными животными и птицами. На что они похожи?

**Приметы:** северный ветер к ночи стихает; направление ветра и движение облаков неодинаково *—* к дождю.

Отгадываем, на кого из героев сказки похожи облака. Рисуем их   
очертания в воздухе.

**Поговорки и пословицы**: в марте и спереди и сзади зима; март зиму кончает - весну начинает.

Стихотворение.

Идет матушка весна,

Отворяй-ка ворота.

Месяц март пришел,

Белый снег сошел.

облако

Ах, какое облако, облако глубокое,

Белое, далекое, прямо надо мной.

Ах, какое облако, облако высокое,

Облако далекое, не достать рукой.

**Загадки.**

Над лесами, городами, Небывалых кораблей.

Над просторами полей Держат путь вокруг земли

Проплывают караваны Эти чудо-корабли.

*(Облака.)*

**Труд** «Волшебная метла». Подмести мусор с веранды и дорожек.

**Дидактическая игра** «Подбери похожие слова».

Цель: развитие речевой активности.

Ход игры: Воспитатель произносит слова, близкие по зву­чанию: ложка - кошка, ушки - пушки. Затем он произносит од­но слово и предлагает детям самим подобрать к нему другие слова, близкие по звучанию: ложка *(кошка, ножка, окошко),* пушка *(мушка, сушка, кукушка),* зайчик *(мальчик, пальчик)* и т. д.

**Подвижная игра «Бабка-ёжка».**

Цель: учить одновременно двигаться и говорить, быстро действовать после сигнала.

**Подвижная игра «Совушка».**

**Самостоятельная деятельность:**

**Катание с горки. На ледянках.**

**Возвращение с прогулки.**

Подготовка к обеду.

**Пальчиковая игра «Теремок»**

На полянке теремок

(ладошки соединяем домиком)

дверь закрыта на замок

(пальцы сомкнуты в "замок")

Из трубы идет дымок

(сомкнуть пальцы в колечки)

вокруг терема забор

(руки перед собой, пальцы прямые и сомкнутые)

чтобы не забрался вор.

тук-тук-тук

тук-тук-тук

(кулачок стучит по ладони)

Открывайте, я ваш друг!

(Руки развести в стороны)

**Загадки:**

1. Живёт в норке,   
Грызёт корки,   
Маленькие ножки,   
Боится кошки. (мышка)   
2. Летом в болоте  
Вы ее найдете.   
Зеленая квакушка,   
Кто это? (лягушка).   
3. Маленький, беленький,   
по лесочку прыг-прыг,   
по снежочку тык-тык. (заяц)   
4. Кто зимой холодной  
Ходит злой, голодный. (волк)   
5. Рыжая плутовка,   
Хитрая, да ловкая,   
В сарай попала,   
Кур пересчитала. (лиса)   
6. Зимой спит,   
Летом улья ворошит. (медведь)   
  
Воспитатель: Каждый зверь хорош по-своему. Ребята, а в какой сказке живут эти звери?  
Дети. «Теремок».

**Обед под названием «Богатырский обед».**  
**Подготовка ко сну:** Кто закроет глазки, тому приснятся сказки.

**Вторая половина дня:**

**Подъём:**

Под музыкальное сопровождение «Где же наши пальчики»

хождение по ребристой доске.



**Развлечение «Путешествие по сказкам»**

**Воспитатель:** Ребята, я очень люблю сказки, а вы их любите? (Да!)  
Сейчас мы с вами отправимся в путешествие к русским народным сказкам. Эти сказки сочинил русский народ.  
Открывается дверь, появляется волшебный клубок.   
Сюрпризный момент:   
Ой, ребята, смотрите, большой волшебный клубочек, пусть он сегодня укажет нам путь. Куда он покатится, в ту сказку мы и пойдем.

**Основная часть.**   
Воспитатель: Давайте встанем в круг, крепко возьмемся за руки и произнесем волшебные слова:  
  
В круг скорее становитесь  
Крепко за руки держитесь  
Раз, два, три, четыре, пять  
Сказку будем начинать.  
**Воспитатель:**

Волшебный клубочек привел нас в гости к первой сказке. Отгадайте сказку.   
  
Загадка:  
В сказочке живет  
Он не ёжик и не кот,   
Из муки он был печен,  
На сметане был мешен.  
На окошке он студился,  
По дорожке он катился.  
Был он весел, был он смел  
И в пути он песню пел.  
Съесть его хотел зайчишка,  
Серый волк и бурый мишка.  
А когда малыш в лесу  
Встретил рыжую лису,  
От нее уйти не смог.  
Что за сказка? (Колобок)  
**Воспитатель:**  
Вижу, сказку вам читали,   
И героя все узнали.   
Воспитатель показывает детям героя сказки, колобка  
Непоседе-Колобку  
Стыть бы на окошке,  
Но решил он: «Убегу,  
Разомнусь немножко».

**Воспитатель:** Покатился клубок дальше.  
**Игра: «Узнай сказку» (по иллюстрации)**   
Цель : развитие зрительного внимания.  
Воспитатель: А сейчас мы пришли в гости, здесь живет много русских народных сказок. Давайте отгадаем, какие это сказки.   
  
Что за сказка: кошка, внучка,  
Мышь, ещё собака Жучка  
Деду с бабой помогали,  
Корнеплоды собирали?  
  
**Игра: «Узнай сказку» (по отрывку)**   
Цель: развитие слухового внимания  
Воспитатель: Теперь послушайте отрывок из знакомой вам русской народной сказки. (воспитатель читает отрывок по сказке « Маша и медведь»,дети отгадывают.)   
Воспитатель:   
Все минуточку вниманья!   
Сказку я хочу начать…   
Этой сказочки названье  
Поспешите отгадать.   
  
Воспитатель:   
Не садись на пенек,   
Не ешь пирожок!   
Неси бабушке,   
Неси дедушке! (Маша и медведь)  
Воспитатель: Молодцы, правильно ответили,

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, а что это у нас тут под платочком? (подходят, смотрят)   
Я, волшебный сундучок,  
Я, ребята, вам – дружок. (открывают)  
Воспитатель: В нашем волшебном сундучке есть шапочки зверят. Наряжайтесь, превращайтесь, выходите, хвастайтесь.(дети надевают шапочки)  
Воспитатель. А теперь давайте посмотрим, в кого же мы превратились. В кого превратился Максим, а Миша кто? (интонационно изобразить животное).  
**Заключительная часть.**  
Воспитатель. Ну вот, наше путешествие заканчивается.   
А теперь, давайте еще раз вспомним, с какими же сказками мы сегодня повстречались? В какой сказке вам понравилось больше всего? (ответы детей) На этом наше занятие закончено. Спасибо!

**Самостоятельные игры:**

Строительные игры «Избушка на курьих ножках».  
Подгатовка к ужину, ужин.  
**Вечер: встреча с родителями.**

Домашнее задание детям: нарисовать, как прошел день в сказках.  
Рекомендации родителям: Прочитать ребенку на ночь сказку.

«Калейдоскоп русских народных сказок».