Русский язык (2 класс)

УМК «Перспективная начальная школа»

**Тема: Родственные слова**

**Учитель:** Чуприкова Н.В.

Ход урока.

1. **Организационный момент**

*Проверь, дружок,  
Готов ли ты начать урок?  
Всё ль в порядке  
Книжка, ручка и тетрадка?  
Проверили? Садитесь!  
С усердием трудитесь!*

1. **Проверка дом.задания.** (в парах)

- Чему учит это упражнение?

- Кто справился сам?

*Физминутка «Цветок»*

1. **Новая тема**.

**Доска**  *горка гореть горный гора*

**-** Найди «лишнее» слово. Почему?

**-**Как называются слова, у которых общая часть?

- Для чего я добавляю «лишние» слова?

Задание: записать только родственные слова. Проверка.

1. **Новая тема.**

- Как вы думаете, чему мы будем учиться на уроке?

- Какие слова называются родственными?

**УЧ. с.95, упр. 66**. Чтение стихотворения.

*Чтение задания учеником*

- Что нужно сделать в этом упражнении?

*Запись в строчку.*

*Выполнение задания: подчеркнуть основу.*

- Мы знаем, что такое основа?

- Кто с заданием справился сам?

- Кому нужна помощь?

*выделить дугой общую часть*

- О чем говорит дуга?

- Как она называется по-научному?

**УЧ. с. 96. Правило.** (*чтение**в парах*)

- Кто может повторить это правило?

1. **Закрепление материала.**

**УЧ. с.95, упр.67**

*Чтение задания, выполнение у* **Д** *(по одному)*

*Физминутка «Баба Яга»*

**Доска** *Глаз, цвет, глазик, цветной, глазной, цветик, цветы, глазки, цветок, глаза, глазные.*

**Задание:** договориться с соседом и выписать одну группу родственных слов.

Проверка.

1. **Игра для закрепления.**

**Доска**

**ка** **ище**

о  **е**  **ёшка** **у**

Формы слова Родственные слова

1. **Итог урока.**

- Чему учились на уроке?

- Что нового узнали?

- Что такое корень слова?

***Оцените себя.***

- Кто сегодня поработал на «5»? а на «4»?

- Кому нужно дополнительно позаниматься?

**Д.З.** уч. с. 96, упр.69, правило + №18