**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КИРОВСКОЕ»**

694403, Тымовский район, с. Кировское,

ул. Центральная, 71. Тел. 95-1-44

rikovskoe@yandex.ru

Тезисы

**КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Выполнила: Безяева Оксана Алексеевна,

учитель начальных классов

МБОУСОШ с. Кировское

2013

 За последние десятилетия в обществе произошел кардинальный сдвиг в представлении о целях образования и путях их реализации. От признания «знаний, умений и навыков» как основных итогах образования, произошел сдвиг к пониманию обучения как процесса подготовки обучающихся к реальной жизни, готовности к тому, чтобы занять активную позицию, успешно решать жизненные реальные задачи, уметь сотрудничать и работать в группе.

 Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих умение учиться.

 Необходимо также распространить общеучебные умения и навыки на формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

 В ФГОС начального общего образования содержится характеристика личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий. Мы в данной работе исследуем проблему формирования регулятивных универсальных учебных действий.

 В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

 Планируемые результаты обучения, заданные в программах в виде конкретных требований к знаниям и умениям обучающихся, позволяют использовать такую форму контроля, как компьютерные тесты. В свою очередь тесты служат хорошим средством для формирования регулятивных универсальных учебных действий

 Использование компьютерного тестирования повышает эффективность учебного процесса, активизирует познавательную деятельность школьников, способствует формированию регулятивных УУД. Один из вариантов разработки компьютерных тестов — использование программы PowerPoint. Она позволяет создавать не только эффективные презентации, но и компьютерные тесты. Вопрос теста представляет собой слайд с формулировкой вопроса и вариантами ответов. Ответы можно выбирать и на компьютере (ИД), а при работе со всем классом ученик записывает ответ в тетради или на специальном бланке.

 В 1 классе учитель встречает трудности в организации выполнения тематического тестового контроля (в бумажном варианте). Основная причина –отсутствие сформированности РУУД у обучающихся. Здесь очень своевременна работа именно с компьютерными тестами. Их можно использовать как тренировочные тесты с обсуждением алгоритма выполнения работы. В этой работе будут формироваться все составные части РУУД: планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка и саморегуляция обучающихся.

 Привлекает внимание ребят и работа с компьютером или интерактивной доской, что позволяет одновременно работать и над формированием ИКТ – компетентности обучающихся.

 Работу с компьютерными тестами можно использовать и на индивидуальных занятиях со слабоуспевающими обучающимися.

 Подготовка учителя к такому тестированию облегчена спецификой программы. Здесь не требуется методическое сопровождение, т.к. учитель вводит текст, предполагаемые ответы, правильные ответы, время выполнения теста и бальное ранжирование работы. Заполненные тесты можно сохранить в электронном варианте или распечатать.

 Над данной темой я работаю с октября 2011г по февраль 2013г.Результаты диагностики формирования РУУД (Методики «Выкладывание узора из кубиков», "Рисование по точкам", наблюдение учителя) следующие: в октябре 2011г. – 67% детей с низким уровнем формирования РУУД, в феврале 2013г. – 7% детей с низким уровнем формирования РУУД.

 Могу сделать следующие выводы:

1. Работа с компьютерным тестированием способствует формированию РУУД обучающихся.
2. Работа с компьютерным тестированием способствует формированию ИКТ-компетентности обучающихся.
3. Облегчает подготовку учителя к проведению тестового контроля обучающихся и ведение мониторинга динамики обучения детей.