**Олимпиада по русскому языку в 1 классе по программе «Школа 21 век»**

Задания, оцениваемые в 1 балл.

1.В слове есть 5 согласных и 2 гласных звука.

Сколько в этом слове слогов?

2.Сколько слогов в имени ослика Иа? Можно ли это имя перенести?

3.Расшифруй пословицу:

**Б\_З Т\_УД\_ НЕ \_ЫТ\_ЩИ\_Ь**

**И \_Ы\_КИ \_З \_Р ДА.**

4.Какое правило иллюстрирует это стихотворение?

***В поле травы хороши, а на речке камыши.***

***Мимо поля, мимо ржи шли колючие ежи.***

5.Какое слово не происходит от слова «СЛОН»?

***Слониха, слоновый, слоненок, прислонился, слоник.***

6.Название этого чудесного насекомого в старину означало «Душа бабушки».

7.Какое правило иллюстрирует это стихотворение?

***Я руки в воду опущу,***

***Я их в воде прополощу,***

***А может, я зажгу свечу,***

***А может, лампочку включу.***

**Ключи к заданиям оцениваемые в 1 балл.**

1. 2 слога
2. 2 слога переносить нельзя
3. Без труда не вытащишь рыбки из пруда
4. Правописание сочетаний *жи – ши*
5. Прислонился
6. Бабочка
7. Правописание сочетаний*чу - щу*

Задания, оцениваемые в 2 балла.

1.Найди общий признак для всех слов.

***а) Арбуз, мяч, колесо, кольцо;***

***б) Крокодил, трава, лягушка, зеленка, огурец.***

Например:

***Ежик, кактус, иголка, шип***– все эти «предметы» колючие.

2.Расшифруй слова:

***Язац, дедвемь, циласи,кровоа.***

3.Составь словосочетание.

***Глаза (какие?)……….***

***Улыбка (какая?) ……..***

4.Запиши слова во множественном числе

***Стол, стул, ухо, человек***

5.Восстанови пословицу:

Не\_\_\_\_\_ сто \_\_\_\_\_, а \_\_\_\_\_\_\_, сто \_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_ двумя \_\_\_\_\_ погонишься - \_\_\_\_\_ одного \_\_ поймаешь.

6.Добавь одну букву в конце слова, чтобы получились новые слова.

***Шпага, база, шел, банк.***

7.Добавь одну букву в начале слова. Чтобы получились новые слова.

***Дача, порт, клад, рис.***

**Ключи к заданиям оцениваемые в 2 балла.**

1. а) Зеленого цвета, б) Круглой формы
2. Заяц, медведь, лисица, корова
3. Самостоятельная работа
4. Столы, стулья, уши, люди
5. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
6. Шпагат, базар. Шелк. Банка
7. Сдача, спорт, склад, ирис

Задания, оцениваемые в 3 балла.

1.Подбери на место пропуска гласные так, чтобы получилось несколько новых слов.

***б \_лка***

2. Подбери на место пропуска гласные так, чтобы получилось несколько новых слов.

***б\_нт***

3.Вспомни три слова, которые обозначают разные предметы, хотя пишутся и произносятся одинаково.

4.Выбери только предложения:

***а) От инея побелели березки и осинки.***

***б) У дом стоит дуб раскидистый***

***в) По синему небу плывут пушистые облака***

***г) Собакой***

***д) Вода река чистый и светлый***

***е) Время быстро пробежало***

5.Вставь подходящие по смыслу слова. Что объединяет все эти слова?

***а) Труслив как ….***

***б) нем как …***

***в) Хитер как ….***

***г) Надут как …***

***д) Голоден как …***

***е) Упрям как …***

6.Переставляя слоги, составь из данных слов новые слова.

***Баран, кабан, мышка***

7.Выпиши из предложения подлежащее и сказуемое.

***Мальчик ел апельсин.***

***Рабочие строят дом.***

***Я рисую море.***

**Ключи к заданиям оцениваемые в 3 балла.**

1. Белка, булка, балка
2. Бант, бунт, бинт
3. Кисть, ключ, ручка
4. а, в, е
5. а)заяц; б) рыба; в) лиса; г) индюк; д) волк; е0 осел
6. Ранка, банка, камыш
7. Мальчик ел. Рабочие строят. Я рисую

Задания, оцениваемые в 4 балла.

1.Поставь в словах ударение. Сколько слов получилось?

***Стрелки, гвоздики, замок, мука, стоит, косит.***

2.Подбери к словам из левого столбика слова из правого и составь предложения:

***запевал издалека***

***запивал в хоре***

***увидали без дождя***

***увядали молоком***

3.Выбери слова, в которых букв больше, чем звуков:

***Яблоко, якорь, коньки, стройка, тополь, солнце, медвежонок, ель, лестница***

4.Выбери слова, в которых звуков больше, чем букв:

***Ворона, ясень, ёжики, колокольчик, поездка, просьба, здание, юла, солнце***

5.Выбери слова, в которых количество звуков и букв совпадает:

***Пальто, ёлка, юность, дверь, сердце, печенье, весна, одеяло, письмо, подъезд***

6.Старенькая бабушка говорит: ***«табуретка», «патрет», «калидор», «синпатичный».*** Как правильно звучат эти слова?

7.Подбери слова близкие по значению.

***дом - ……***

***дети - ……***

***лодырь - …..***

***печаль - ….***

***село - …..***

8.Назови детенышей животных:

***у кошки – котята,***

***у козы - ..,***

***у собаки - …,***

***у овцы - …,***

***у коровы - ….***

***у змеи -…,***

***у рыбы - ….***

**Ключи к заданиям оцениваемые в 4 балла.**

1. Стр***е***лки, стрелк***и***, гв***о***здики, гвозд***и***ки, з***а***мок, зам***о***к, м***у***ка, мук***а***, ст***о***ит, сто***и***т, к***о***сит, кос***и***т – 12 слов
2. Запевал в хоре, запивал молоком, увидали издалека, увядали без дождя
3. Коньки, тополь, солнце, лестница
4. Ёжики, поездка, здание, юла
5. Юность, печенье, весна, подъезд
6. Табуретка, портрет, коридор, симпатичный
7. Дом – здание, дети – ребята, лодырь –лентяй, печаль – грусть, село – деревня
8. Козлята, щенята, ягнята, телята

Задания, оцениваемые в 5 баллов.

1.Вместо точек вставь 2 одинаковые буквы, чтобы получились слова, оканчивающиеся одинаково (рифма)

***Д…, т…, к…, с…, гн…***

2.Выбери из предложенных слов предлоги

***Я, по, около, иду, в, и, она, из, а, под, ел****.*

3. Составь слова, соединяя слоги из разных столбиков

***Фа тура***

***Бал точка***

***Куль соль***

***Пас кон***

***Вес порт***

4.Замени выделенные слова близкими посмыслу

***Седые горы –***

***Бархатный голос***

***Железные мышцы –***

***Тяжелый взгляд -***

***Легкий характер –***

5. Допиши ещё одно слово на это правило.

***А) Москва, Дон, Мария, ………….***

***Б) длинный ,касса, сумма, ………***

***В)стрижи, широкий, ожидание,………***

6.Запиши одним словом:

***А) сделать подарок –***

***Б) испытывать жалость –***

***В)излучать свет –***

**Ключи к заданиям, оцениваемым в 5 баллов.**

1.дом, том, ком, сом, гном.

2.По, около, в, из, под.

3.Самостоятельная работа.

4.Белоснежные, приятные, крепкие, мрачный, веселый.

5.а) имена собственные, б)удвоенная согласная, в)сочетания жи – ши.

6.Пожалеть, дерзить, светить.

**Олимпиадные задания по русскому языку во 2 классе по программе «Школа 21 века»**

Задания, оцениваемые в 1 балл.

1.Подбери слова, в котором букв больше, чем звуков.

2.Подбери слово, в котором букв меньше, чем звуков.

3.Подбери слово, в составе которого есть все части слова.

Задания, оцениваемые в 2 балла.

1.В слове 2 звука. Сколько в нем может быть слогов?

2.Составь словосочетания

***«Прилагательное + существительное» со словами: кофе, шампунь.***

3.Выбери предложения:

***А)На улица стоят ужасный жара***

***Б)Собакой***

***В)Зазвенели птичьи голоса***

***Г)Бабушка встречать внуки***

***Д) Любите книгу – источник знай!***

4. Вставь пропущенные гласные так, чтобы получились словарные слова.

***Мскв, млк, врбй, джрнй, крндш.***

**Ключи к заданиям, оцениваемым в 2 балла.**

1. 1 или 2 слога
2. Черный кофе, новый шампунь.
3. В), д).
4. Москва, молоко, воробей, дежурный, карандаш.

Задания, оцениваемые в 3 балла.

1. Помоги ученику исправить ошибки:

***Сел кашу. Пю чай. Проходит сёмкафилма.***

2.Образуй от данных слов имена существительныеприставочно – суффиксальным способом:

***Окно - …….***

***Береза -……..***

***Сон - ……..***

***Вода - …….***

3.Образуй от данных слов слова с удвоенными согласными:

***Длина, камень, русь, осень, сторона, страна.***

**Ключ к заданиям, оцениваемым в 3 балла.**

1.Съел кашу. Пью чай. Проходит съёмка фильма.

2. Подоконник, подберёзовик, бессонница, подводник.

3. Длинный, каменный, русский, осенний, посторонний, иностранный.

Задания, оцениваемые в 4 балла.

1.Закончу пословицу:

***А) Ученье – свет, а………***

***Б) Любишь кататься, …..***

***В) Семь раз отмерь, …..***

2.Замени букву и получи новое слово:

***Пруд, моросит, горка, жили, лез.***

3.Разгадай загадку:

***Начало - голос птицы,***

***Конец – на дне пруда.***

***А целое в музее***

***Найдете без труда.***

**Ключи к заданиям, оцениваемые в 4 балла.**

1. Самостоятельная работа.
2. Прут, морозит ,корка, шили, лес.
3. Картина

Задания, оцениваемые в 5 баллов.

1.Найди общее начало для слов:

***-мушка,***

***-жик,***

***-зина,***

***-пус***

***- тик.***

2.Определи части речи в предложении.

***Сяпалакалуша по напушке****.*

*3.Какое правило не знает мальчик, написавший такое письмо*:

***Здесь есть красивые лиса,я их уже обижал и даже нашел грусть. У дома чудный лук. За лесом глубокий прут.я часто лижу на берегу и скоро заколюсь на солнце.***

Ключи к заданиям, оцениваемым в 5 баллов.

1.Кор –

2.Самостоятельная работа.

3.Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.

**Олимпиада по русскому языку для 3 – 4 классов по программе «Школа 21 века»**

Задания, оцениваемые в 1 балл.

1.Запиши пословицу или поговорку, содержащую количественное числительное.

2.Выбери лишнее слово:

***Читал, читатель, читальный, чтение, читала.***

3.Сколько звуков (ш) в стихотворении:

***Пешком шагала мышка***

***По узенькой дорожке***

***От деревушки Пешки***

***До деревушки Ложки***

**Ключи к заданиям, оцениваемым в 1 балл.**

1.Один в поле не воин.

2.Читала.

3.8 звуков.

Задания, оцениваемые в 2 балла.

1.Поставь имена существительные в форму родительного падежа множ. числа:

***Книжка, тарелка, искра, петля, овца, земля.***

2.Образуй от имен прилагательных сравнительную степень:

**Дорогой, далекий, мощный, чистый, хороший.**

3.Поставь глаголы в форме прошедшего времени:

**Привыкнуть, исчезнуть, настигнуть, утихнуть.**

4.Определи части речи и посчитай, сколько здесь слов:

**Мыло, пила, запевала, печь, течь, заросли**.

5.Запиши 2 слова, которые имеют одинаковый корень, но не являются однокоренными.

6.Выбери среди данных имен существительных слова с суффиксом -ок.

**Замок, теремок, лесок, песок, венок, мирок, курок, листок, приток**.

**Ключи к заданиям, оцениваемым в 2балла**.

1.Книжек.тарелок, искр, петель, овец, земель.

2.Дороже, дальше, мощнее, чище, лучше.

3.Привык, исчез, настиг, утих.

4..12 слов.

5.Гора – горький, вода – водитель.

6. Теремок, лесок, мирок, листок.

Задания, оцениваемые в 3 балла:

1.Составь словосочетания, в которых данные слова являлись бы сначала существительными, а затем прилагательными:

**Ученый, часовой,столовая.**

2.В каких словах есть только мягкие согласные звуки?

**Пилить , жить, ёжик, висеть, перелететь, чулок.**

3.Замени словосочетания наречиями.

**--Перегоняя друг друга.**

**--На пустой желудок.**

**--С давних пор.**

**--Каждую минуту.**

**--На две равные части.**

4.Замени фразеологический оборот одним словом:

**--в час по чайной ложке.**

**--Надуть губы.**

**--Намозолить глаза.**

**Ключи к заданиям, оцениваемым в 3 балла**.

1.Учёный кот – известный ученый.,

часовой механизм – часовой на посту.,

столовая ложка – школьная столовая.

2.Пилить, висеть, перелететь.

3. Наперегонки, окаменеть, заплатить, оправдать, пожаловаться, востержествовать.

4.Медленно, обидется, надоесть.

Задания, оцениваемые в 4 балла.

1.Сколько твердых и сколько мягких звуков обозначаются буквой л в стихотворении:

**Ливень льёт! Ливень льёт!**

**Пляшут капли в лужице.**

**Плот плывет! Плот плывет!**

**Плот по луже кружится.**

2.Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:

**Чулки хозяева**

**Туфли санаторий**

**Носки помидоры**

**Сани каникулы**

**Ботинки яблони**

**Килограммы колени**

**Домишки**

3.Составь сложные слова:

**7 лет, 2 горба, 5 знаков, 11классов. 16 килограммов**.

1. Образуй от каждого существительного по 2 имени прилагательного с различными суффиксами.

**Земля, вода, камень, кость.**

**Ключи к заданиям, оцениваемым в 4 балла**.

1. Твёрдых звуков – 7, мягких – 6.
2. Чулок, туфель носков, саней. Ботинок, килограммов, домишек, хозяев,

санаториев, помидоров, каникул, яблонь, коленей.

3.Семилетний, двугорбый, пятизначный, одиннадцатиклассник, шестнадцатикилограммовый.

4.Самостоятельная работа.

Задания, оцениваемые в 5 баллов.

1.Как называются жители этих стран?

А)Франция россиянин

Б)Япония индиец

В) Россия француз

Г) Испания норвежец

Д) Англия испанец

Е)Дания японец

Ж) Норвегия датчанин

З) индия англичанин

2.составь предложения, в которых будут слова:

На бок, набок, в начале, вначале.

3.Выпиши из данных словосочетанийфразеологизмы – синонимы:

---Хлопать ушами;

---Водить за нос;

---ловить ворон;

---Мчится сломя голову;

---Как сельди в бочке;

---Делать из рук вон плохо;

---Летит стрелой;

---Как огурцы в банке.

4.Составь предложения, обьясняющие различия в значениях слов:

Украсить – скрасить,

Расцветать – процветать,

Чернеть – очернить.

**Ключи к заданиям, оцениваемым в 5 баллов**.

1.Самостоятельная работа.

2.Самостоятельная работа.

3 .Хлопать ушами – ловить ворон,

Мчится сломя голову – летит стрелой,

Как сельди в бочке – как огурцы в банке.

4.Украсить комнату, скрасить одиночество;

Расцветать в саду, процветать в делах;

Чернеть на снегу, очернить сплетнями.

***.***

**Олимпиада по литературному чтению для 3 – 4 классов по программе «Школа 21 века»**

**1.Кого называют «солнцем русской поэзии»?**

**2.Этот поэт создал стихотворения «Парус», «Бородино», «Узник» и множество других. Был убит на дуэли.**

**3.Глупая наивная птица и хитрая хищница – герои одной из самых знаменитых басен 19 века. Кто автор этой басни и как она называется?**

**4.Где происходит действие книги Даниеля Дефо «Робинзон Крузо»?**

**5.Это сказка шведской писательницы Сельмы Лагерлеф была изначально написана как учебник географиидля младших школьников. В этой книге мальчик путешествует по Швеции с дикими птицами, попутно изучая географические особенности своей страны. Как называется эта сказка?**

**6.Настоящее имя этого американского писателя – СэмюэльКлеменс. Он придумал историю о приключениях двух озорников – Тома и гека. Под каким псевдонимом мы знаем этого писателя?**

**7.Название какойамериканской реки встречается в рассазе Виктора Драгунского «Главные реки Америки»? А ещё по ней путешествовали Том Сойер и Гек Финн?**

**8.Назови самых маленьких сказочных персонажей.**

**9.Историю этой трудолюбивой девушкиописали в сказке и французский писатель Шарль Перро, и немецкие сказочникибратья Гримм.**

**Кто главный герой этой сказки?**

**10.В украинском варианте этой народной сказки лесные звери по очереди поселились в потерянной варежке. Сказка называется «Рукавичка»**

**Как называется русская сказка с похожим сюжетом?**

**11.Мы часто говорим: «Сказка дедушки Ершова». А ведь самую знаменитую сказку писатель Ершов написал, когда ему ещё не исполнилось двенадцати лет! Назови эту сказку?**

**12.Кто придумал Крокодила Гену, Чебурашку, друзей из Простоквашино и удивительных дельфинов – разведчиков?**

**13. Вступлением к какой поэме является знаменитое пушкинское стихотворение « У Лукоморье дуб зелёный…»?**

**14. Вам всем хорошо известна басня И.А.Крылова «Стрекоза и муравей». А задумывались ли вы когда – нибудь, почему у баснописца стрекоза «попрыгунья», да к тому же «лето красное пропела»? Ведь стрекоза ни петь, ни прыгать не умеет. Дело в том, сто в 19 веке словом «стрекоза2 обозначали любое насекомое.**

**Какое насекомое имел в виду автор?**

**15.Свои первые рассказы этот писатель издавал под псевдонимом Антоша Чехонте.**

**Назовите настоящее имя этого автора.**

**16.Так называется и рассказ Николая Носова, и стихотворение Корнея Ивановича Чуковского.**

**17.Сказка Алексея Толстого «Приключения Буратино, или золотой ключик» имеет свой собственный сюжет, однако ее герой – деревянный мальчишка, который не слушает старших и постоянно попадает во всевозможныенеприятности, - к тому времени уже был придуман итальянским писателем Карло Коллоди.**

**А как звали деревянного шалуна из Италии?**

**18.Назови сказки Ганса Христиана Андерсена ,главными героями которой стали неодушевленные в обычной жизни предметы.**

**19. Этот писатель создал огромное множество рассказов и повестей о жизни животных. И даже его сказки очень познавательны: « Кто чем поёт?», «Чей нос лучше?», «Хвосты» и многие другие. А еще он автор «Лесной газеты». Назови имя и фамилию этого писателя?**

**20.Известный во всем мире Корней Иванович Чуковский на самом деле имел другие фамилию и имя, но все же псевдоним и настоящее имя близки. Назови настоящее имя Чуковского.**

**21.Главной героине известной сказки Ганса Христиана Андерсена в столице Дании Копенгагене поставлен памятник у самого берега моря. Как зовут героиню этой сказки?**

**22.Сказка немецких писателей братьев Гримм называется «Белоснежка и семь гномов». А как называется сказка Александра Сергеевича Пушкина с похожим сюжетом?**

**23.Главная героиня этой сказки исполняла все желания жены главного персонажа, но ,в конце концов злобная и жадная жена осталась «у разбитого корыта». Вспомни автора сказки и ее название.**

**24.Настоящее имя этого писателя – Алексей Максимович Пешков. Его детство было нелегким. Воспоминания детства и любовь к отцу подсказали ему этот псевдоним, под котором он печатал свои произведения. Назови его.**

**25.На одном из языков Индии слово «тигр» звучит как «шерхан», «медведь» - «балу», «удав» - «каа», а «лягушонок» - именно так.**

**Как звали главного героя этой сказки и кто ее автор?**

**26.Английский математик Чарльз Доджсон часто придумывал сказки для маленькой дочуркисвоего друга по имени Алиса. Под какими названиями были изданы эти сказки и под каким псевдонимом?**

**27.Писатели Р.Распе иА.Некрасов создали двух удивительно «правдивых» персонажей. .Назови их.**

**28.Назови героев сказки Николая Носова «Незнайка в Солнечном городке», имена которых говорят об их профессиях.**

**29.Этот герой оказался самым большим в одной сказке и самым маленьким в другой . Назови сказки и их автора.**

**30.Читая эти забавные истории, рассказанные от имени мальчика Дениски, даже взрослые не могут удержаться от смеха. Назови автора и название сборника.**

**31.Чьи герои путешествовали на самолете и подводных лодках задолго до их появления в реальной жизни?**

**22.Сказка немецких писателей братьев Гримм называется «Белоснежка и семь гномов». А как называется сказка Александра Сергеевича Пушкина с похожим сюжетом?**

**Олимпиада по литературному чтению по программе «Школа 21 века» 3 класс.**

**1.Кого называют «солнцем русской поэзии»?**

**2.Название какой американской реки встречается в рассказе Виктора Драгунского «Главные реки Америки»? А ещё по ней путешествовали Том Сойер и Гек Финн?**

**3.В украинском варианте этой народной сказки лесные звери по очереди поселились в потерянной варежке. Сказка называется «Рукавичка»**

**4.Известный во всем мире Корней Иванович Чуковский на самом деле имел другие фамилию и имя, но все же псевдоним и настоящее имя близки. Назови настоящее имя Чуковского.**

**5.Настоящее имя этого писателя – Алексей Максимович Пешков. Его детство было нелегким. Воспоминания детства и любовь к отцу подсказали ему этот псевдоним, под котором он печатал свои произведения. Назови его.**

**6.Английский математик Чарльз Доджсон часто придумывал сказки для маленькой дочурки своего друга по имени Алиса. Под какими названиями были изданы эти сказки**

**7.Назови героев сказки Николая Носова «Незнайка в Солнечном городке», имена которых говорят об их профессиях и под каким псевдонимом.**

**8.Этот герой оказался самым большим в одной сказке и самым маленьким в другой . Назови сказки и их автора.**

**9.На одном из языков Индии слово «тигр» звучит как «шерхан», «медведь» - «балу», «удав» - «каа», а «лягушонок» - именно так.**

**10.Назови самых маленьких сказочных персонажей.**

**11.Глупая наивная птица и хитрая хищница – герои одной из самых знаменитых басен 19 века. Кто автор этой басни и как она называется?**

Ключи.

1.Александр Сергеевич Пушкин.

2.Миссисипи

3. «Теремок»

4.Николай Васильевич Корнейчуков.

5.Максим Горький.

6. «Алиса в стране Чудес», «Алиса в Зазеркалье» - Льюис Кэрролл

7. Винтик и Шпунтик, Тюбик, Гусля, Пилюлькин.

8. «Гулливер в стране лилипутов» и «Гулливер в стране великанов» - Джонатан Свифт.

9.Маугли, Редьярд Киплинг.

10.мальчик – с –пальчик, Дюймовочка.

11. «Ворона и Лисица» И.А.Крылов.

12. «Сказка и мертвой царевне и о семи богатырях».