***Праздник урожая.***

Цель. 1) Воспитывать любовь к прекрасному, природе, Родине.

 2) Развивать эстетический вкус, чувство дружбы, взаимопомощи.

 3) Развивать умение развлекаться.

***Подготовка.***

1.За неделю объявляется конкурс осенних букетов, блюд, поделок, рекламы овощей и фруктов.

2.Развешивается растяжка, «коллективный портрет» на котором выполнены силуэты овощей и фруктов, учащиеся дорисовывают и раскрашивают их. Это оформление предстоящего праздника.

3.Выбирают по 4человека от группы для участия в конкурсной программе.

***Реквизит.***

Ширма с изображением овощей .

Задник с оформленной растяжкой.

Овощи настоящие или бутафорские.

Пакетики с загадками (семена).

Ведёрки, малые мячи, обручи.

Детские грабельки, лопатки.

4 ёмкости для воды и 2 ложки.

Фломастеры, карандаши, листы бумаги.

« Пьедестал»

***Оформление.***

Плетень, подсолнухи, тыква, кабачки. На заднике «коллективный портрет».

**Ход.**

**(Звучит тихая музыка, затемнено, голос за сценой).**

Начинается сказка осенняя, тихо

Она ходит по лесу,

Как будто лосиха.

Не видать, не слыхать,

Как идёт за ветвями,

Но за ней мы с тобой поторопимся сами.

Видишь, вспыхнули гроздья сентябрьской рябины.

Видишь, гриб покраснел под звенящей осиной.

Учит белка бельчат разбираться в орешках

И сушить про запас на сучках сыроежки.

Я хожу, грущу одна.

Осень рядом где-то.

Жёлтым листиком в реке утонуло лето.

А что же сейчас происходит в огороде? Давайте посмотрим.

(яркий свет)

**Пугало.** Засветило-то как! Лето, что ли, возвращается? А народу-то, народу! И, небось, все с рогатками? Сейчас пулять будут! Надо их опередить. (подходит ближе к зрителям) Всем привет! Я- огородное Пугало. Но вы не бойтесь, я не опасное. У нас не простой огород, а весёлый, и я на нём главное лицо. Всё равно, как учитель в школе. А вы зачем пришли? Овощи воровать или поиграть со мной? Ну, если поиграть, тогда заходи в огород, посмотри, что растёт:

Кабачок - как бычок,

Дыня – как гусыня,

А вот здесь вот росли

Ягоды клубники,

Огурцы – как дворцы,

А стручки – как пики.

**(вбегает морковь)**

**Морковь.** Это что за беспорядки?

Что растёт у вас на грядке?

Ни для супа, ни для щей

Нету главных овощей.

**Пугало.** Каких ещё главных?

**Морковь.** А таких как я!

**Пугало.** А что ты за овощ?

**Морковь.** Я – морковь, или ласково – морковка!

Главней меня нет овощей

Для плова, супа и для щей

Нужна я непременно,

Со мною вкус отменный!

Нужна я всем ребятам,

А также цыплятам и телятам –

Всем, кто хочет подрасти,

Полезней меня не найти.

**Пугало.** Это почему же?

**Морковь.** (быстро) Потому что во мне много каротина. И, когда дети едят морковку, каротин превращается в витамин «А», а это витамин роста. Понятно?

**Пугало.** (ошарашено) Понятно! Ну раз так, значит, ты и правда самая главная.

(Морковь гордо забирается на «пьедестал, появляется Капуста).

**Капуста.** Ну-ка, ну-ка, ну-ка! Дайте посмотреть, что это за главный овощ – самозванка? Ишь, расхвасталась! А ну, слезай с моего пьедестала!

**Морковь.** Это по какому такому праву он твой?

**Капуста.** Потому что главный овощ – я. И главнее меня нет!

**Пугало.** Ой, ещё одна! А ты кто такая?

**Капуста**. Я та самая, у которой сто одёжек и все без застёжек.

**Пугало.** (ребятам) Что- то не соображу.

**(Дети подсказывают)**

**Пугало.** А что это ты так вырядилась?

**Капуста.** Ох, глупое ты всё-таки создание!

Ну ты же видишь:

Осень. Холодно и пусто,

Нет покоя от дождя,

И напялила капуста

Сто одёжек на себя!

Я же южное растение, моя родина – берега Средиземного моря. Но там сухо, а я дождик люблю, водичку, Вот и перебралась к вам в Россию и (гордо) стала народной любимицей.

Ведь и летом и зимой

Накормлю я люд честной

Пирогами и борщами,

И наваристыми щами –

Хочешь сытым быть всегда?

Подружись со мной тогда!

**Морковь.** Подумаешь! Всё равно я главная!

**Капуста.** А, ты ещё здесь? (сталкивает с пьедестала). Я главнее, я главнее!

(толкают друг друга)

**Пугало.** Стойте, успокойтесь! Что вы тут свалку устроили? Это же огород, и не простой, а весёлый. Давайте лучше обратимся за помощью к ребятам. Устроим соревнование и тогда увидим, кто из вас главнее.

**Морковь и капуста.** Какое соревнование?

**Пугало.** А такое: разделим ребят на две команды. Одна будет играть за Капусту, другая- за Морковь.

***Командные соревнования.***

**Представление команд.**

Сформированы смешанные команды.

**КАПУСТНИКИ**  **МОРКОВКИНЫ ДЕТКИ**

Чтоб здоровым, сильным быть, Пей всегда морковный сок и грызи морковку-.

Надо овощи любить. Будешь ты всегда, дружок,

Все без исключения крепким, сильным, ловким.

 В этом нет сомнения.

**Представление жюри.**

**Конкурсы.**

**1. «Делаем борозды».**

Капуста и Морковь дают командам грабельки или лопатку, участники ,присев, начинают передавать инвентарь, кто передал - встаёт. Побеждает та команда, которая быстрее «пробороздит» свою « грядку».

Художественный номер.

**2. «Сажаем овощи».**

Участники встают парами, у одного ведро с «картошкой», другой «сажает», раскладывая в обручи, следующая пара собирает – один с ведром, другой с завязанными глазами.

**Рекламная пауза.**

Дети рекламируют овощи и фрукты (домашнее задание).

Огородные загадки по очереди загадывают Морковка и Капуста.

Вверху зелено, внизу красно, в землю вросло.

Щёки розовы, нос белый.

В темноте сижу день целый.

А рубашка зелена, вся на солнышке она.

Что за скрип, что за хруст? Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста, если я …

 И зелен и густ на грядке вырос куст. Покопай немножко, под кустом …

Как на нашей грядке выросли загадки – сочные, да крупные, вот такие круглые. Летом зеленеют, к осени краснеют.

Наши поросятки выросли на грядке. К солнышку бочком, хвостики крючком. Эти поросятки играют с нами в прятки.

**Игра с залом.**

Зрители делятся на две команды, одна команда имитирует дождь: кап-кап…

Другая– ветер: у-у-у…

4.**Поливаем огород.**

Участники команд переносят воду ложкой из одной ёмкости в другую.

**Музыкальная пауза.**

Все участники помогают прополоть, имитируя движения на слова песни.

Я полю лук, пропалываю,

сорняки через забор

перебрасываю.

Ты расти, мой лучок,

Золотистый бочок.

 Я полю морковь, пропалываю,

 Сорняки через забор

 Перебрасываю.

 Ты расти, расти, морковка,

 Ты расти без остановки.

Я капусту пропалываю,

Сорняки через забор

Перебрасываю.

Ты расти, расти, капуста,

Вырастай большой и вкусной.

5.Составь из слова новые слова.

 КАРТОФЕЛЬ

Художественный номер.

Что вам известно о картофеле?

400 лет назад был привезён из Южной Америки, где его называют «папа», в Европу. В Англии его стали звать «потато», Голландии и Франции – земляное яблоко, итальянцы величают тартуфель, немцы – картуфель, а мы – картофель.

**5.Уборка урожая.**

Перенести картофель, зажав его палочками, с места на место.

Художественный номер.

**6.Определить какой овощ лежит в мешке.**

Участники команд на ощупь определяют - какой овощ лежит в мешке.

**7.Весёлые «кролики».**

Кто быстрее съест морковку.

**Художественный номер.**

**Жюри подводит итоги.**

**Капуста и Морковь к зрителям:**

Кто из нас из овощей всех важней и всех нужней?

Кто при всех болезнях будет вам полезней?

**Ведущий**. Вы знаете почему помидор красный? Вот послушайте историю. В давние времена жили на одном острове овощи.

**Огурец.** Я весёлый молодец, я зелёный огурец.

**Капуста.** Без меня на грядке пусто, а зовут меня капуста.

**Лук.** Без меня вы как без рук. В каждом блюде нужен лук.

**Помидор.** Любят дети с давних пор вкусный, сладкий помидор.

**Ведущий.** Хозяйка любила свой огород и каждый день поливала его.

Хозяйка ходит по огороду с лейкой и поливает.

Я полью свой огород, он ведь тоже воду пьёт.

**Ведущий**. Овощи жили дружно и с каждым днём подрастали. И вот однажды помидор загордился, решил, что он лучше всех и расхвастался.

**Помидор.** Я на свете всех вкуснее, всех круглее, зеленее.

 Меня взрослые и дети любят больше всех на свете.

**Огурец.** Слушай, это просто смех- хвастать, что ты лучше всех.

**Лук.** Не поймёт меня он, братцы, некрасиво задаваться.

**Ведущий.** А помидор всё своё твердил.

**Помидор.** Я на свете всех вкуснее, всех круглее, зеленее.

Меня взрослые и дети любят больше всех на свете.

**Овощи.** Хвалился, хвалился и с куста свалился.

**Ведущий.** В это время пришла хозяйка, собрала все овощи, а помидор не заметила.

Хозяйка уводит все овощи.

**Овощи (оглядываясь на помидор).**

Не хотел быть с нами дружен, будешь никому не нужен.

**Помидор.** Вы меня, друзья, простите. Вы с собой меня возьмите.

**Ведущий.** Хозяйка услышала его слова, сжалилась над помидором, взяла и его с собой. Стыдно стало помидору, с тех пор он к осени всегда краснеет.