Комплексное занятие «**Красивые цветы**» для детей первой младшей группы

**Програмное содержание:**

**1.**Развивать наблюдательность и умение выбирать предмет для изображения.

2.Учить передавать в рисунке части растения.

3.Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть.

4.Совершенствовать умение рассматривать рисунки,  выбирать лучшее. 5.Развивать эстетическое восприятие.

**Оборудование и материалы:** Герой мультфильма Симка, букет цветов, краски, альбомный лист размер ½ А 4, краски, кисти, стаканчик непроливайка с водой, палитра.

**Методика проведения**

***Игровые задания:***

**Воспитатель: Собрались все дети в круг. Я – твой друг, и ты мой – друг. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. Ребята, скажите, какой сегодня день? (Ответы детей).**

**Воспитатель: В этот день все девчонки и мальчишки идут в школу. (Стук в дверь)** Ребята к нам в гости пришла Симка . А пришла она не с пустыми руками, она принесла нам в группу подарок. Что же это за подарок. Давайте посмотрим.

(Дети смотрят и отвечают что это букет цветов).

**Воспитатель:** Правильно это букет цветов. Давайте посмотрим, какие же тут цветочки.

**Дети:** Красивые, красные, желтые.

**Воспитатель:** Правильно, здесь цветы разные. А давайте нарисуем свои цветочки.

(Дети вместе с воспитателем рассматривают цветы, принесенные в группу, отмечают их красоту, свежесть, строение, обращают внимание на разнообразие цветов).

Воспитатель: Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Собери цветок»

**Воспитатель: Молодцы, ребята.** (Воспитатель показывает несколько приемов рисования лепестков: всей кистью, концом, примакиванием).

**Воспитатель:** Посмотрите, у меня получились красивые цветы, а у вас пока нет, давайте каждый из вас себе нарисует цветок. Но сначала давайте немножко разомнемся.

*Физминутка*

Наши нежные цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки.

Тихо засыпают,

Головой качают.

**Продуктивная деятельность (художественно-творческая деятельность,рисование).**

Воспитатель: Ребята давайте присядем за столы и каждый нарисует красивый цветок, такой какой он хочет. (Дети выбирают, каким методом будут рисовать. Использование красок разного цвета. Воспитатель напоминает правила приема рисования кистью).

Воспитатель: Какие замечательные, красивые цветы у нас получились! (Воспитатель в месте с детьми делают выставку цветов). Ребята, Симке очень понравились ваши цветы, они все такие красивые!

Воспитатель: Ребята, а Симка хочет с нами поиграть в игру «Цветочный магазин», давайте поиграем!? (Дети приходят в магазин, где представлен большой выбор цветов. На столе поднос с разноцветными лепестками разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, соответствующий выбранным лепесткам и по цвету и по форме). Молодцы!