**Конспект НОД по развитию речи для детей среднего возраста**

 **Интеграция:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация»

 **Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская

 **Цель:** Закреплять у детей понятие «фрукты».

 **Задачи:** Уточнить и расширить знания о фруктах; учить пользоваться схемой, составлять описательный рассказ по предложенному план-схеме; учить образовывать множественное число имен существительных; развивать мелкую моторику – при собирании разрезной картинки; развивать логическое мышление – учить детей отгадывать загадки; воспитывать умение слушать друг друга.

 **Материал:** Разрезные картинки «фрукты», план-схема рассказа о фруктах, фрукты (муляжи), мяч, «чудесный мешочек», 2 конверта, загадки.

 **Ход:**

 I.Появление Осени.

-Здравствуйте, дети! Вы узнали меня, кто я? А что это за время года? (Это время сбора урожая.)

-Я приглашаю вас помочь собрать урожай, но не в огороде, а в саду – там, где растут сладкие, сочные, ароматные фрукты. Я приготовила для вас испытания, если вы справитесь, то в конце вас ждет сюрприз.

-А для начала отгадайте мои загадки про те фрукты, которые растут в моем саду. (Дает конверт).Другой конверт оставляет на столе.

II. Загадки:

 Он и сочен и душист,

А снаружи золотист,

Много долек в нем друзья,

Для тебя и для меня.

(Апельсин)

У нее есть косточка

Да красная кофточка.

(Вишня)

Он круглый и смуглый,

Душистый, пушистый,

А середина плода

Будто камень тверда.

(Персик)

Листья плотные да лаковые,

Плоды желтые, да лакомые.

Ее скорее скушай –

Созрела, значит …

 (Груша)

Синий мундир, теплая подкладка,

А в середине – сладко.

(Яблоко)

Схож он с бусами немножко,

Каждый листик – как ладошка.

Был зеленым, а поспел он-

Стал янтарным, синим, белым.

(Виноград)

В шкуре желтой,

Кислый он,

Называется …

(Лимон)

 III. – А теперь я предлагаю вам собрать из частей те фрукты, о которых только что прозвучали загадки. (Дать каждому ребенку по разрезанной на четыре части картинке с изображением разных фруктов)

 IV. В саду.

-А теперь идем в сад собирать урожай. Для этого встали в круг.

-Где растут фрукты? (В саду)

-На чем они растут? (На деревьях)

-Чтобы сорвать с дерева зрелые плоды, вам придется встать на носочках, поднять руки вверх и потянуться за сладкими, сочными и ароматными плодами. И при этом вы будете показывать фрукт, называть и показывать, как надо их срывать.

 Это…яблоко. (руки вперед, показ)

 В саду растут … яблоки. (посмотреть вверх и поднять руки к верху)

 Мы сорвали много … яблок. (поочередно поднимать и опускать руки, совершать хватательные движения).

(Аналогично – груша, слива, лимон, виноград.)

 V. – А как можно использовать фрукты? (Рассуждения детей )

(Варить компот, варенье; делать пюре, сок; сушить; делать начинку для пирогов; есть их сырыми; готовить салат)

- Что обязательно нужно делать с фруктами, прежде чем их использовать? (Мыть)

 VI. Игра «Какой сок?»

Яблоко – яблочный сок (лимон, груша, апельсин, слива)

 VII. Игра «Назови ласково»

Яблоко – яблочко (лимон, апельсин)

 VIII. Физкультминутка «Компот»

Будем мы компот варить компот, (Левую ладошку держат «ковшом»,

 Указательным пальцем правой руки

 «мешают»)

Фруктов нужно много,

Вот:

Будем яблоки крошить, (Загибают пальцы по одному,

 Грушу будем мы рубить, начиная с большого)

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот, («Варят» и «мешают»)

Угостим честной народ.

 IX. – Теперь мы много узнали о фруктах, и можете сами о них рассказать. Рассказ надо составлять по плану, изображенному на картинках. (показ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. G:\other-vector_1335903545205.jpeg | 2.C:\Users\Public\Pictures\Sample Pictures\Безымянный.png | 3.C:\Users\Public\Pictures\Sample Pictures\большой.png |
|  4. G:\hand---palm-facing-out_17-1017023004.jpg | 5. | 6.G:\1281086789_noseprofile.jpg |
| (Объяснение значения символов:  1 – какого цвета фрукт; 2 – какой формы (круглый, овальный, грушевидный) 3 – какой величины; 4 – какой на ощупь (гладкий, шероховатый, бархатистый) 5 – какой на вкус (сладкий или кислый) 6 – имеет ли запах (ароматный или нет)). Пример: «Яблоко желтое, румяное, круглое, большое. Яблоко гладкое, сладкое и ароматное.»X. Появление Осени:- Молодцы! Справились с моими заданиями.Давайте поиграем в игру «Сад, огород»: Сад – фрукты, огород – овощи.А вот вам мой сюрприз – мои яблочки из саду. До свидания!XI. Итог занятия. О чем говорили? Понравилось вам занятие? Я хочу вас поблагодарить, вы все отлично поработали. Мне было с вами интересно.  |