ГБОУ Школа № 2083 дошкольное отделение «Семицветик»

 Творческий мини-проект в старшей группе «Колокольчик»

 «Новогодние колокольчики»

 

 Воспитатели: Биденко Г.И.

 Шабунина Е.

 Декабрь 2015год

Дошкольный возраст, даёт прекрасные возможности для развития способностей к творчеству. Педагогам и родителям важно заложить фундамент и создать основу для развития творческих способностей дошкольника, чтобы в дальнейшем у него появилось чувство восторга от творчества, от созидания. Любая художественная деятельность ребенка и занятия творчеством формируют у него образное мышление, способствуют развитию фантазии, а также помогают выразить ощущения и эмоции.

 **Мини-музей «Колокольчики»**

 У меня есть колокольчик-

 Необычный, расписной!

 Он понравился мне очень-

 Я принес его с собой!

Наш мини-музей «Колокольчики» - место удивления и восторга. Его можно посещать каждый день, трогать руками, рассматривать и переставлять экспонаты. Детей всегда привлекают колокольчики. С каким интересом они играют, танцуют с ними, слушают сказки, стихи! В чём загадка колокольчика? Откуда в нём столько притягательных, столько чудесных сил, обращённых к нам?

 Так родилась идея создания мини-музея «Колокольчики».

# Вид проекта:

# Художественно-эстетический

# Групповой

# Продолжительность проекта: краткосрочный (одна неделя)

# Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

# Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели и родители

# Актуальность темы:

Сейчас трудно представить Новый год без ёлки, без мечты о сказке. Как приятно раз в год достать коробку с ёлочными игрушками, ощутить их тепло и окунуться в детство. Одно из почётных мест на ёлке занимают колокольчики. Колокольчики, сделанные своими руками, доставляют детям, родителям огромную радость, они их ценят и очень гордятся.

# Цель:

создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Новогодние колокольчики». Познакомить детей с многообразием колокольчиков, материалом из которого их изготавливают, звучанием.

**Задачи:**

• формировать у детей представление о колокольчиках;

• активизация словарного запаса;

• расширение кругозора воспитанников;

• обогащение предметно-развивающей среды группы;

• формирование у детей представления о музее;

• развитие познавательных и творческих способностей;

• развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу.

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

• приобретение опыта тематического оформления групповой комнаты и организации детский выставок.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

 • привлечение к совместной деятельности с детьми по изготовлению поделок.

**Предварительная работа:**

• поисковая работа по подбору иллюстраций;

 • составление карты проекта;

• знакомство с литературными произведениями;

• разучивание стихотворений;

• прослушивание записи звучания колокольного звона;

**Работа с родителями:**

• делают книжки-малышки «Какие бывают колокольчики»;

• презентация «История новогодних игрушек» (Лускина Е.А.)

• поиск экспонатов для музея.

**ПЛАН ПРОЕКТА**

•Постановка цели и задач проекта.

•Сбор информации и материала, необходимых для работы.

• Составление плана.

•Вовлечение детей и их родителей в процесс решения задач.

•Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению поделок.

•Тематическое праздничное оформление групповой комнаты.

•Оформление выставки детских работ.

• Презентация проекта.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА**

 **ВОСПИТАТЕЛИ**:

 - беседы о колокольчиках;

 - украшение игровой комнаты;

- различные виды ИЗО деятельности, конструирование;

- подготовка выставок.

**СЕМЬЯ:**

- подбор предметов для групповой коллекции (колокольчики); - совместное изготовление колокольчиков для выставки и украшения групповой комнаты;

Проектная карта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Интеграция  |  Совместная деятельность | Самостоятельнаядеятельность | Развивающая среда |
| Познание | НОД «Из чего колокольчик»Экспериментирование «Из какого материала изготовлен?» | Рассматривание колокольчиков, дидактические игры: «Угадай предмет по звуку» | Колокольчики из разных материалов, большие и маленькие |
| Коммуникация | НОД «Описание колокольчиков»Просмотр презентации «История новогодней игрушки»  | С/Р игра «Магазин новогодних игрушек»,Д.И. «Узнай и назови». | Создание колокольчиков из подручного материала-крышечек, колпачков...  |
| ТРУД | Участие детей в украшении группы и ёлки к празднику.     | С/Р игра«Мастерская Деда Мороза» | Участие в конкурсе "Елочная игрушка**".** |
| Социализация | С/Р игра «Семья» | «Украшаем елку» | Изготовление игрушек |
| Музыка | НОД «Слушание звона новогодних колокольчиков» | Игры с музыкальными колокольчиками | Роспись колокольчиков(рассматривание альбома «Новогодние колокольчики») |
| Художественное творчество | НОД «Колокольчик-символ года» (лепка)НОД «Волшебный колокольчик» (рисование)НОД «Чудо колокольчик» (аппликация)  | Раскраски, шаблоны колокольчиков пластмассовые колокольчики-украшаем пластилином. | Рассматривание колокольчиков в мини –музее (отметить на какие виды делятся) |
| Художественная литератураЗдоровьеБезопасность | Инсценировка «Сказка про колокольчик»Действующие лица: Колокольчик и ЗимаФиз. Минутки:Беседа «О правилах безопасности при украшении ёлки; при эксплуатации ёлочной гирлянды**» «Зачем праздник делать грустным».** | Рассматривание книг, отгадывание загадокC:\Users\Галина\Pictures\Новая папка\1442328379_palchikovana-gimnastika-v-kartinkah5.jpgСюжетно – ролевая игра «Семья» Ситуативная беседа: «Если ты разбил игрушку» | Выставка книг:Организовать просмотр мультфильмов.Сбор материала о колокольчиках (Для создания папки-передвижки) |

Этапы проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Действия детей** | **Действия     педагогов** | **Действие   родителей** |
| **Подготовительный**(проблема, планирование, прогнозирование результатов. | Постановка проблемы: «Мало игрушек на ёлку. Решили изготовить игрушки своими руками. | Распределение информации по разным направлениям и организовать сбор информации в виде стенда. |   |
| **Основной**(непосредственная деятельность по проекту) | Сбор информации и участие в беседе «Знакомство с колокольчиком», материалами, из которых его изготавливают. Самостоятельная художественная деятельность детей «Новогодние колокольчики»(Рисование, аппликация, ручной труд).  | - оснащение предметно-развивающей среды (оформление групп в соответствии с темой, организация совместной выставки-музея)Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных НОД соответствующей тематики.Консультация для родителей «История новогодней игрушки». Мастер-класс «Новогодние игрушки своими руками» Повышение творческой активности и сплоченности педагогов, родителей, детей. | Подборка информации по заданному плану.Презентация «История новогодней игрушки» (ЛускинаЕ.А.)Альбом «Новогодние колокольчики» (ИвановаИ.Н.) |
| **Завершающий**(презентация продуктов проекта и рефлексия) | Оформление альбома «Новогодние колокольчики» и его представление для детей других групп. Оформление музея и проведение экскурсии. | Подготовить детей для проведения экскурсии по мини – музею «Колокольчики». Объявить благодарность самым активным родителям за участие в организации проекта на родительском собрании. | Помощь в оформлении альбома.   |