ГБОУ Школа № 2083 дошкольное отделение «Семицветик»

Творческий мини-проект в старшей группе «Колокольчик»

«Новогодние колокольчики»



Воспитатели: Биденко Г.И.

Шабунина Е.

Декабрь 2015год

Дошкольный возраст, даёт прекрасные возможности для развития способностей к творчеству. Педагогам и родителям важно заложить фундамент и создать основу для развития творческих способностей дошкольника, чтобы в дальнейшем у него появилось чувство восторга от творчества, от созидания. Любая художественная деятельность ребенка и занятия творчеством формируют у него образное мышление, способствуют развитию фантазии, а также помогают выразить ощущения и эмоции.

**Мини-музей «Колокольчики»**

У меня есть колокольчик-

Необычный, расписной!

Он понравился мне очень-

Я принес его с собой!

Наш мини-музей «Колокольчики» - место удивления и восторга. Его можно посещать каждый день, трогать руками, рассматривать и переставлять экспонаты. Детей всегда привлекают колокольчики. С каким интересом они играют, танцуют с ними, слушают сказки, стихи! В чём загадка колокольчика? Откуда в нём столько притягательных, столько чудесных сил, обращённых к нам?

Так родилась идея создания мини-музея «Колокольчики».

# Вид проекта:

# Художественно-эстетический

# Групповой

# Продолжительность проекта: краткосрочный (одна неделя)

# Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

# Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели и родители

# Актуальность темы:

Сейчас трудно представить Новый год без ёлки, без мечты о сказке. Как приятно раз в год достать коробку с ёлочными игрушками, ощутить их тепло и окунуться в детство. Одно из почётных мест на ёлке занимают колокольчики. Колокольчики, сделанные своими руками, доставляют детям, родителям огромную радость, они их ценят и очень гордятся.

# Цель:

создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Новогодние колокольчики». Познакомить детей с многообразием колокольчиков, материалом из которого их изготавливают, звучанием.

**Задачи:**

• формировать у детей представление о колокольчиках;

• активизация словарного запаса;

• расширение кругозора воспитанников;

• обогащение предметно-развивающей среды группы;

• формирование у детей представления о музее;

• развитие познавательных и творческих способностей;

• развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу.

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

• приобретение опыта тематического оформления групповой комнаты и организации детский выставок.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

• привлечение к совместной деятельности с детьми по изготовлению поделок.

**Предварительная работа:**

• поисковая работа по подбору иллюстраций;

• составление карты проекта;

• знакомство с литературными произведениями;

• разучивание стихотворений;

• прослушивание записи звучания колокольного звона;

**Работа с родителями:**

• делают книжки-малышки «Какие бывают колокольчики»;

• презентация «История новогодних игрушек» (Лускина Е.А.)

• поиск экспонатов для музея.

**ПЛАН ПРОЕКТА**

•Постановка цели и задач проекта.

•Сбор информации и материала, необходимых для работы.

• Составление плана.

•Вовлечение детей и их родителей в процесс решения задач.

•Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению поделок.

•Тематическое праздничное оформление групповой комнаты.

•Оформление выставки детских работ.

• Презентация проекта.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА**

**ВОСПИТАТЕЛИ**:

- беседы о колокольчиках;

- украшение игровой комнаты;

- различные виды ИЗО деятельности, конструирование;

- подготовка выставок.

**СЕМЬЯ:**

- подбор предметов для групповой коллекции (колокольчики); - совместное изготовление колокольчиков для выставки и украшения групповой комнаты;

Проектная карта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Интеграция | Совместная деятельность | Самостоятельная  деятельность | Развивающая среда |
| Познание | НОД «Из чего колокольчик»  Экспериментирование «Из какого материала изготовлен?» | Рассматривание колокольчиков, дидактические игры: «Угадай предмет по звуку» | Колокольчики из разных материалов, большие и маленькие |
| Коммуникация | НОД «Описание колокольчиков»  Просмотр презентации «История новогодней игрушки» | С/Р игра «Магазин новогодних игрушек»,  Д.И. «Узнай и назови». | Создание колокольчиков из подручного материала-крышечек, колпачков... |
| ТРУД | Участие детей в украшении группы и ёлки к празднику. | С/Р игра  «Мастерская Деда Мороза» | Участие в конкурсе "Елочная игрушка**".** |
| Социализация | С/Р игра «Семья» | «Украшаем елку» | Изготовление игрушек |
| Музыка | НОД «Слушание звона новогодних колокольчиков» | Игры с музыкальными  колокольчиками | Роспись колокольчиков  (рассматривание альбома «Новогодние колокольчики») |
| Художественное творчество | НОД «Колокольчик-символ года» (лепка)  НОД «Волшебный колокольчик» (рисование)  НОД «Чудо колокольчик» (аппликация) | Раскраски, шаблоны колокольчиков пластмассовые колокольчики-украшаем пластилином. | Рассматривание колокольчиков в мини –музее (отметить на какие виды делятся) |
| Художественная литература  Здоровье  Безопасность | Инсценировка «Сказка про колокольчик»  Действующие лица: Колокольчик и Зима  Физ. Минутки:  Беседа «О правилах безопасности при украшении ёлки; при эксплуатации ёлочной гирлянды**» «Зачем праздник делать грустным».** | Рассматривание книг, отгадывание загадок  C:\Users\Галина\Pictures\Новая папка\1442328379_palchikovana-gimnastika-v-kartinkah5.jpg  Сюжетно – ролевая игра  «Семья» Ситуативная беседа: «Если ты разбил игрушку» | Выставка книг:  Организовать просмотр мультфильмов.  Сбор материала о колокольчиках (Для создания папки-передвижки) |

Этапы проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Действия детей** | **Действия     педагогов** | **Действие   родителей** |
| **Подготовительный**  (проблема, планирование, прогнозирование результатов. | Постановка проблемы: «Мало игрушек на ёлку. Решили изготовить игрушки своими руками. | Распределение информации по разным направлениям и организовать сбор информации в виде стенда. |  |
| **Основной**  (непосредственная деятельность по проекту) | Сбор информации и участие в беседе «Знакомство с колокольчиком», материалами, из которых его изготавливают. Самостоятельная художественная деятельность детей «Новогодние колокольчики»  (Рисование, аппликация, ручной труд). | - оснащение предметно-развивающей среды (оформление групп в соответствии с темой, организация совместной выставки-музея)  Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных НОД соответствующей тематики.  Консультация для родителей «История новогодней игрушки».  Мастер-класс «Новогодние игрушки своими руками»   Повышение творческой активности и сплоченности педагогов, родителей, детей. | Подборка информации по заданному плану.  Презентация «История новогодней игрушки» (ЛускинаЕ.А.)  Альбом «Новогодние колокольчики» (ИвановаИ.Н.) |
| **Завершающий**  (презентация продуктов проекта и рефлексия) | Оформление альбома «Новогодние колокольчики» и его представление для детей других групп. Оформление музея и проведение экскурсии. | Подготовить детей для проведения экскурсии по мини – музею «Колокольчики». Объявить благодарность самым активным родителям за участие в организации проекта на родительском собрании. | Помощь в оформлении альбома. |