# муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад №123 « Гармония» комбинированного вида г.Орска»

Тип проекта: познавательно-творческий

Участники проекта: дети подготовительной группы,

 педагоги, родители

Продолжительность проекта: краткосрочный

Сроки реализации проекта:3 недели

**Тема проекта:**

**Мой любимый город Орск**

 Проект подготовила:

 Косягина Татьяна Николаевна

Орск 2015

 Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Основная причина пристрастия молодежи к негативным проявлениям общественной жизни в настоящее время кроется в том, что наше общество потеряло главный ориентир - патриотизм, который является стержнем любого государства.

     Патриотическое воспитание детей необходимо начинать в дошкольном детстве, важнейшем периоде становления личности. Ведь оно на прямую связано с воспитанием у детей любви к своей «малой Родине».

     Нужно признать, что с раннего возраста ребенку недостаточно прививается любовь и уважение к Родине. При всей своей занятости, родители мало уделяют внимания этой проблеме. В семьях нет достаточной литературы, которая рассказывала бы о стране, родном крае, родном го роде. Сами родители располагают недостаточной информацией, знаниями, чтобы воспитывать в детях патриотические чувства.

Проект «Мой любимый город Орск» актуален, так как с помощью этого проекта у детей формируются чувства патриотизма, любовь к родному городу, к природе. Именно из любви к своей малой Родины воспитывается и любовь к России в целом.

**Цель проекта:** Дать детям знания о родном городе. Развивать чувство гордости, желание сохранить его чистым и красивым.

 **Задачи проекта:** Расширить знания детей о родном городе, его достопримечательностях, формировать интерес к истории родного города, воспитывать чувство любви и уважения к своему городу; воспитывать нравственно- патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножить богатства своего родного края и страны; ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье; развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, побуждать свободно, мыслить, фантазировать

**Предполагаемый результат**:
• Воспитать маленького гражданина своего города.
• Прививать желание посещать достопримечательности родного города, получая моральное, эстетическое удовлетворение.
• Приучать детей беречь природу родного города.

**Тип проекта***:* познавательно-творческий.

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители воспитанников.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:** 3 недели

***Основные формы реализации проекта:*** проведение бесед, организация комплекса занятий, составление рассказов, изготовление своими руками открыток, консультации для родителей и проведение родительского собрания, проведение выставки совместных творческих работ родителей и детей, проведение праздника.

**Оборудование для реализации проекта:**

Фотоаппарат, магнитофон, проектор, компьютер, картон, клей, цветная бумага (для изготовления памятных открыток),

**Этапы реализации:**

1. *Подготовительный:* постановка цели, определение актуальности и значимости проекта, подбор методической литературы для бесед, реализации проекта. Подбор наглядно – дидактического материала: художественной литературы, фотографий, организация развивающей среды в группе.

2. *Практический:* Разбор и заучивание пословиц, поговорок о дружбе, загадок о городских зданиях. проведение бесед; рассматривание фотографий и беседы по их содержанию; составление рассказов на тему: «Мои любимые достопримечательности», разработка консультаций и рекомендаций для родителей; проведение занятий; прослушивание и обсуждение музыкальных произведений; рисование с детьми на тему «Город глазами детей»; просмотр презентаций «Мой любимый город Орск»; изготовление открыток «С днем рождения, мой город»; проведение выставки творческих совместных работ родителей и детей на тему «Мой любимый город Орск», изготовление альбома “Любимое место в Орске”. праздничное мероприятие посвященное дню рождения города Орска.

3. *Заключительный:* анализ результатов проекта.

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Участники** |
| **Подготовительный этап** |
| 12.08.2015г.С 12.08 по 14.08. 2015г.С 12.08 по 14.08. 2015г.С 12.08 по 14.08. 2015г. | 1.Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.2.Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи и т.д.)3.Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы; дидактических игр; разработка бесед, занятий5.Организация развивающей среды в группах6.Организация родительских уголков | Воспитатели |
| **Основной этап** |
| 17.08.2015г.18.08.2015г.20.08.2015 г.24.08.2015гС 17.08. по 28.08.2015г.С 12.08 по 28.08.201526.08.2015г.28.08.2015г. | 1. Беседа на тему «Моя малая Родина»Приложение №12. Проведение Занятия «Мой любимый город Орск»Приложение №33.Беседа на тему «Город в котором я живу»Приложение №24.Проведение занятия «Мой город – моя малая Родина» Приложение №45. Проведение выставки совместных творческих работ родителей и детей на тему «Мой любимый город Орск».Приложение №76. Заучивание стихотворенийПриложение № 97.Проведение собрания для родителей на тему «Гражданин воспитывается с детства»Приложение №68.Проведение праздника «Путешествие по улицам родного города»Приложение № 8 | Воспитатели, детиВоспитатели, детиВоспитатели, детиВоспитатели, детиРодители, дети, воспитателиРодители, дети воспитателиРодители, дети, воспитателиДети, воспитатели, хореограф, музыкальный работник, родители |
| **Заключительный этап** |
| 28.08.2015 | Анализ результатов проекта.  | Косягина Т.Н. |

**Продукт проектной деятельности:**

* Изготовление лэтбука «город Орск»;
* Изготовление дидактических игр;
* Создание фотоальбома: (любимое место в Орске, достопримечательности города Орска);
* Изготовление праздничных открыток;
* Консультации для родителей: «История родного города».

 **Заключение**: В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных дню города Орска, дети научились ориентироваться в истории нашего города, расширились представления детей о достопримечательностях города, о названиях улиц и его исторических памятниках; сформировалось чувство гордости за свой город.

 Были разработаны дидактические игры: «Замочная скважина», «Выложи герб из фрагментов», (приложение № 10); сделан лэпбук «город Орск» (приложение №11).

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
4. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макрова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.