Калинкина Надежда Викторовна, учитель начальных классов

МБОУ «Сидорковская ООШ»

Предмет: Окружающий мир

 4 класс

**Урок по теме:**

«Наши подземные богатства. Полезные ископаемые родного края»

**Задачи деятельности учителя:** создать условия для выяснения свойств полезных ископаемых; помочь осознать практическую значимость изученного учебного материала.

**Планируемые результаты образования.**

***Предметные:*** научатся ставить простейшие опыты, исследуя свойства полезных ископаемых, вести наблюдения, пользоваться книгой.

***Метапредметные:***

*Познавательные:* добывать новые знания, перерабатывать полученную информацию, наблюдать, делать выводы.

*Регулятивные:* работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (простейшие приборы, инструменты, учебник), следовать

*Коммуникативные:* доносить информацию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной речи, вступать в беседу, слушать и понимать речь других.

***Личностные:*** осознают ценность совместной деятельности, проявляют к собеседнику внимание, терпение, используют вежливые слова в общении.

**Оборудование:** 3 баночки с водой, 2 воронки, план работы, перфокарты, кроссворд, загадки, полезные ископаемые: песок и глина, торф, известняк.

Ход урока:

1.Организационный момент.

 Сегодня мы все ученые. В нашу лабораторию поступили полезные ископаемые. Мы должны исследовать их, выявить свойства каждого. На основании нашего исследования будет решаться, какие заводы можно построить в нашем крае.

Класс делится на группы. Дается план к проведению практической работы.

|  |
| --- |
| План работы.1. Название полезного ископаемого.
2. Какого он цвета? Имеет ли блеск?
3. Состоит ли оно из частиц?
4. Сыпучее или несыпучее?
5. Легче или тяжелее воды?
6. Если смочить в воде, становится ли вязким?
7. Твердое или мягкое?
8. Способность пропускать воду, впитывать воду, растворяться в воде.
9. Горючесть, плавкость, запах, вкус, отсутствие формы.
10. Применение в народном хозяйстве.
 |

2. Введение нового

 Практическая работа по выяснению свойств полезных ископаемых нашего края.

 1 группа «Песок и глина»

 2 группа «Торф»

 3 группа «Известняк»

 

Результаты записать в таблицу на с.52 рабочей тетради

3. Воспроизведение нового.

 Отчет от каждой группы.

4. Применение знаний на практике.

 1) Предлагаю принять участие в аукционе (объяснить значение слова)

 (На изделиях, сделанных на уроках технологии, приклеены рисунки с изображением полезных ископаемых. Это товар. Его получит тот, кто последним назовет свойство данного ископаемого.)

 2) Попробуем свои силы в разгадывании кроссворда.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | п | о | л | е | з | н | ы | е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 1 |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2 |  |  |  | с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 3к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 4 | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5п |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 6 |  | а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 7 | е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 8 |  | м |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 |  |  |  |  |  |  | ы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 10 |  |  | е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.Если встретишь на дороге,

 То увязнут сильно ноги.

 А сделать миску или вазу –

 Она понадобится сразу. *(глина)*

 2. По доске он бегает,

 Нужное дело делает.

 Порешал, пописал,

 Раскрошился и пропал. *(известняк)*

3. Одну её не едят,

 А без неё мало что едят. *(каменная соль)*

 4. Росли на болоте растения…

 А теперь это топливо и удобрение. *(торф)*

5. Он очень нужен детворе,

 Он на дорожках во дворе,

 Он и на стройке, и на пляже,

 И он в стекле расплавлен даже. *(песок)*

 6. Он очень прочен и упруг,

 Строителям надежный друг:

 Дома, ступени, постаменты

 Красивы станут и заметны. *(гранит)*

7. Без неё не побежит

 Ни такси, ни мотоцикл,

 Не поднимется ракета.

 Отгадайте, что же это? *(нефть)*

 8.Он черный, блестящий,

 Людям помощник настоящий.

 Он несет в дома тепло,

 От него в домах светло,

 Помогает плавить сталь,

 Делать краски и эмаль. *(каменный уголь)*

9. На кухне у мамы помощник отличный,

 Он синим цветком расцветает от спички. *(природный газ)*

 10.Оно варилось долго в доменной печи,

 Чтобы потом нам сделали ножницы, ключи. *(железная руда)*

3) Перфокарты.

|  |
| --- |
| Тема: «Полезные ископаемые» |
| Вопросы1.Что такое полезные ископаемые?2. Как отличить известняк от других камней?3. Какие общие свойства у песка и глины?4. Какие общие свойства у мела и торфа?5. Где в нашем крае добывают бурый уголь? |  | Ответыа) всё, что лежит в земле;б) всё, что люди добывают из земли и используют в своих целях;в) всё, что можно выкопать из землиа) по внешнему виду;б) по весу;в) с помощью уксуса или другой кислоты;а) они рыхлые;б) в сыром виде пахнут;в) легко пропускают водуа) они мягкие;б) состоят из остатков растений;в) горючиеа) Конаково;б) Тверьв) Нелидово |

6. Итог урока. Рефлексия деятельности.

- Чему сегодня научились? Что у вас получилось лучше всего?

- Понравилось ли работать в группе? Почему?

Поблагодарить за работу обучающихся.