# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

# « СРЕДНЯЯ

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40»**

**г. Нижневартовск, тел. 26-32-50**

**ул. Дзержинского, 29А 26-19-82**

 **Анализ результатов работы учителей русского языка и литературы, биологии, географии, химии МБОУ «СОШ№40» по результатам 2011-2012 учебного года, учебной успешности 6,8,11-х классов**

 **Основные направления развития школы смыслообразующего обучения**:

* совершенствование содержания образования, повышение его качества и воспитывающего потенциала, создание гуманистической педагогической системы, определяющей четкие нравственные ориентиры;
* совершенствование системы управления образовательным учреждением, развитие модели общественно-государственного управления школой;
* развитие психолого-педагогической и социальной поддержки детей, родителей и педагогов, обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса;
* реализация Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
* создание ситуации успеха как фактора реализации творческого потенциала учащихся и педагогов.

**Стратегическими приоритетами являются:**

* обеспечение достаточной степени информированности учителей, учеников, родителей об изменениях в системе образования,
* формирование инновационной культуры руководителей, учителей и обучающихся школы;
* обновление и переобучение кадров;
* инновационный подход смыслообразующего обучения к содержанию обучения и воспитания с точки зрения требований ФГОС второго поколения;
* совершенствование механизмов оценки качества образовательных услуг;
* современно оборудованное образовательно-воспитательное пространство;
* комфортная здоровьесберегающая обучающая среда.

Цель: развивать образовательное пространство МБОУ «СОШ №40» для формирования социально ответственной личности, владеющей общеинтеллектуальными и общекультурнымикомпетенциями, позволяющими активно и эффективно действовать в условиях инновационной экономики в соответствии с общечеловеческими ценностями.

Осуществление данных направлений спроектировано и осуществляется на всех этапах и во всех направлениях образовательной деятельности заместителя директора, учителей русского языка и литературы, географии, биологии, химии МБОУ «СОШ №40».

**Динамика уровня и качества знаний по химии (1четверть- год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | ФИО | **Уровень успеваемости** | **Уровень качества** |
| 8А | Труш Т.В. | 100-100 | 60-56 |
| 8Б | Труш Т.В. | 100-100 | 76-56 |
| 8В | Труш Т.В. | 100-100 | 61-54 |
| 8Г | Труш Т.В. | 100-100 | 25-25 |
|  |  | **100-100** | **56-48** |
| 9А | Труш Т.В. | 100-100 | 40-64 |
| 9Б | Труш Т.В. | 100-100 | 40-32 |
| 9В | Труш Т.В. | 100-100 | 47-47 |
|  |  | **100-100** | **42-48** |
| 10А | Труш Т.В. | 100-100 | 48-48 |
| 10Б | Труш Т.В. | 100-100 | 12-12 |
|  |  | **100-100** | **30-30** |
| 11А | Труш Т.В. | 100-100 | 76-76 |
| 11Б | Труш Т.В. | 100-100 | 74-74 |
|  |  | **100-100** | **75-75** |
| **Итого** |  | **100-100** | **51-51** |

 ***Динамика качества знаний по химии составила:***

8-е классы – Труш Т.В. -качество знаний -56-48%;

9-е классы – Труш Т.В. -качество знаний - 42-48%;

10-е классы – Труш Т.В. -качество знаний -30-30%;

11-е классы – Труш Т.В. -качество знаний - 75-75%;

**(ср.-51%).**

 Преподаватель Труш Т.В., учитывая интеллектуальную индивидуальность учеников, качественные характеристики и меру выраженности их познавательных способностей, использует систему СПТД для оптимизации системы учитель-ученик в условиях массовой школы, создает условия для самореализации обучающихся на уроках и во внеклассной работе.

 ***Динамика качества знаний положительна.***

***Государственная программа и лицензионные показатели выполнены***.