# 

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

# «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 40»

**г. Нижневартовск, тел. 26-32-50**

**ул. Дзержинского, 29А 26-19-82**

**Анализ**

**работы учителей русского языка и литературы, биологии, географии, химии**

**МБОУ «СШ № 40» по результатам 2014-2015 учебного года**

*от 08.06.2015г.*

В 2014-2015 учебном году работа учителей русского языка и литературы, биологии, химии, географии была направлена на реализацию государственной политики в области образования в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», программами развития федеральной, региональной и муниципальной систем образования, федеральным государственным образовательным стандартом.

Проведение анализа образовательной деятельности педагогов блоков «Филология», «Естествознание» МБОУ «СШ №40» за 2014 -2015 учебный год на основе **системного программно-целевого подхода** даёт возможность сопоставить достигнутые результаты с федеральными государственными образовательными стандартами и плановыми показателями развития, определить основные направления и возможности совершенствования образовательной деятельности.

Анализ образовательной деятельности учителей русского языка и литературы, биологии, географии, химии МБОУ «СШ №40» за 2014-2015 учебный год проводится на основе следующих **принципов:** объективность, системность, конкретность, конструктивность, точность оценок, исключающая возможность субъективного толкования, установление причинно-следственных связей.

1. **Цели анализа**: установить факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на конечные результаты, вскрыть взаимосвязь между конечными результатами деятельности педагогов, факторами и условиями их формирования, оценить качество образовательной деятельности по блокам «Филология», «Естествознание», осознать общие и частные задачи, стимулировать каждого учителя на собственное развитие на основе собственной оценки результатов работы и оценки его коллективом.

**Предметом** анализа итогов 2014- 2015 учебного года являются результаты образовательной деятельности по блокам «Филология», «Естествознание», факторы и условия, повлиявшие на конечные результаты.

**Объектом** анализа является образовательный процесс по предметам: русский язык и литература, география, химия, биология в образовательной организации.

Анализ реализации государственных программ по предметам блоков «Филология», «Естествознание» проводится на основе сопоставления плановых показателей, зафиксированных в учебном плане МБОУ «СШ №40» на 2014 – 2015 учебный год и их реального выполнения.

**Государственные программы** по предметам учебного плана образовательных областей **«Филология», «Естествознание» на 2014-2015 учебный год выполнены.**

**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по химии**

**по результатам 2014-2015 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | ФИО | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| 8А | Шишкина Н.А. | 100 | 64 |
| 8Б | Шишкина Н.А. | 100 | 67 |
| 8В | Труш Т.В. | 100 | 66 |
| 8Г | Труш Т.В. | 100 | 26 |
|  |  | **100** | **56** |
| 9А | Труш Т.В. | 100 | 62 |
| 9Б | Труш Т.В. | 100 | 36 |
| 9В | Труш Т.В. | 100 | 44 |
|  |  | **100** | **48** |
|  | **8-9** | **100** | **52** |
| 10А | Труш Т.В. | 100 | 71 |
| 10Б | Труш Т.В. | 100 | 45 |
|  |  | 100 | **58** |
| 11А | Труш Т.В. | 100 | 76 |
| 11Б | Труш Т.В. | 100 | 48 |
|  |  | 100 | **62** |
|  | **8-11** | 100 | **56** |

***Динамика качества знаний по химии составила:***

8-е классы -качество знаний -56%;

9-е классы -качество знаний - 48%;

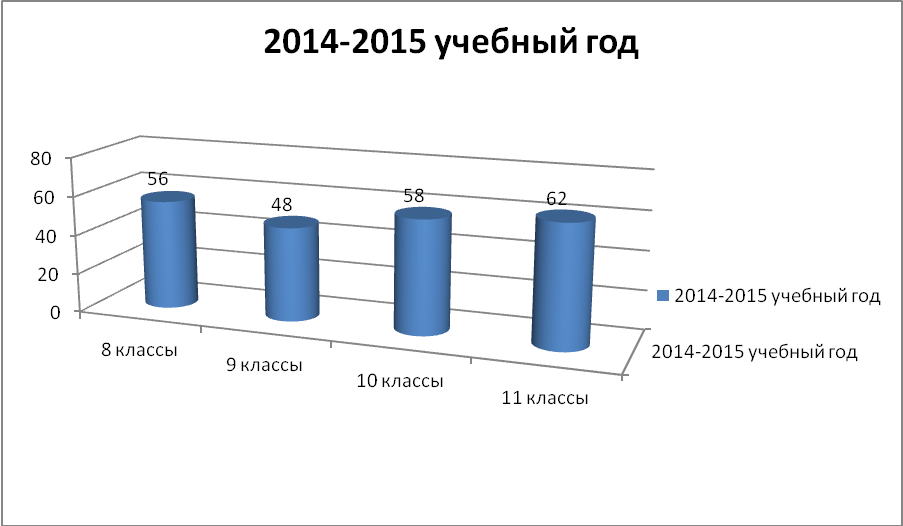
10-е классы -качество знаний - 58%;

11-е классы -качество знаний - 62%

**Ср. - 56% *Динамика качества знаний обучающихся положительная.***

***Государственная программа и лицензионные показатели выполнены***.

Преподаватель Труш Т.В., учитывая интеллектуальную индивидуальность обучающихся, качественные характеристики и меру выраженности их познавательных способностей, использует современные педагогические технологии, в том числе ИКТ – технологии, создаёт условия для самореализации обучающихся на уроках и во внеклассной работе.

****