**Урок №6 «Проповедь Христа»**

**Тема**: **Проповедь Христа**

**Ключевые понятия:**христианство, Нагорная проповедь.

**Цель урока:** Началоосмысления Нагорной проповеди, начало формирования понимания сути христианского учения и его значения для мировой культуры.

**Задачи:**

1.Формировать у учащихся желание совершать больше добрых поступков в своей жизни, размышлять о том, как они должны относиться друг к другу, об отношениях Бога и человека через групповую и индивидуальную работу, диалог, проблемную ситуацию.

2.Развивать эмоциональность, умение вести диалог, слушать собеседника, излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, развивать навыки сотрудничества в группе.

 3.Воспитывать сострадание, сочувствие, готовность помочь другому.

***Планируемые результаты:***

**Личностные:**

* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе христианских представлений о нравственных нормах.
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстни­ками в различных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

**Метапредметные:**

 **Регулятивные:** формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие

 коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

 **Познавательные:** овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий

 и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

 **Коммуникативные:** готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и

 права каж­дого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий.

 **Предметные:**

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: милосердие, миролюбие;осознание духовности в челове­ческой жизни.

**Оборудование урока**:

* + DVD-плеер,
	+ слайды,
	+ иллюстрации с местами Нагорной проповеди,
	+ Схема, рисунок для магнитной доски
	+ Основные тезисы Нагорной проповеди Иисуса Христа.

**Ход урока.**

1. . ***Повторение пройденного.***

*Учитель.*

Ребята, скажите, о чем вы говорили с родителями по уроку №5?

- Почему Библию называют Книгой книг?

- Как переводится слово «Евангелие»?

- Сколько есть Евангелий?

- Кто их авторы?

- Что означает слово «Завет»?

- Как понимаете слово «откровение»?

- Бывают ли откровения в вашей жизни?

***2.Сообщение цели и темы урока***

*Учитель.*

Дети, рассмотрим картину И.Макарова «Нагорная проповедь», стр.22 пособия, либо смотрите на экран.

- Что Вам известно об этом сюжете?

- Расскажите, что происходит на этой горе?

(Ответы учащихся в форме тезисов записываю на доске)

- Что еще хотите узнать, рассматривая картину?

-Предположите, чему учил Христос?

**Узнаем о смысле Нагорной проповеди, постараемся понять суть христианского учения.**

**-** Как вы думаете, для чего нам это так важно понять?

Для того, чтобы было желание совершать больше добрых поступков в своей жизни, умели размышлять о том, как мы должны относиться друг к другу, об отношениях Бога и человека.

***3.Стадия содержания***

-Тебя обидели, ударили, обозвали – такое встречается часто. Слёзы застилают глаза, сердце рвётся от обиды. Как поступить? Дать сдачи, отомстить, дождавшись удобного случая.

 - Как вы думаете, что означает слово «месть»? Т.е. вас обидели – вы «вернули» обиду, обозвали –«вернули» обидное слово, ударили –«вернули» удар… Вроде бы все справедливо. Но так ли это на самом деле?

 - Как вам кажется, на какую игру похожа месть?

На перекидывание мячом. Вспомните ссорящихся людей, которые бросают друг другу обвинения . Только уже не мяч они кидают друг другу, а злые слова. Зло же подобно грязи – темное и липкое. Запачкан тот, кто кидает, и тот, в кого кидают. Как если играть грязным мячом. И как грязь от мяча пачкает наши руки, одежду, лицо… так и зло внешне отражается на наших лицах неприятным выражением . А внутренне человек каменеет, становится все более бесчувственным.

- Но откуда мы берем злые слова, чтобы кинуть их другому? Из собственного сердца.

- А в сердце откуда зло? Мы растим его там сами.

 - Сердце подобно саду. Часто так и говорят: сердце – сад души. Что взрастим – то и получим. Если сад ухоженный, то и одаривает нас богатым урожаем . А если сад заброшенный?

Вот также и наше сердце. Если мы следим за ним, за его действиями, то сердце становится добрым, чистым и мягким. От человека с таким сердцем исходит свет и радость. А если допускаем злу селиться в сердце, то оно становится темным, заросшим колючками и каменеет. Рядом с таким сердцем неуютно, холодно и страшно.

Как же избежать окаменелости сердца?

Сначала поработаем с рисунком

 **О мести**

Как поступить, если Вас обидели?



 Если отвечать злом на зло – зло будет расти. Чтобы вся жизнь не превратилась в войну всех против всех, кто-то должен мужественно отказаться от защиты своих мелких интересов, перестать копить обиды. Именно отказ от мести кладет предел разрастанию зла. Поэтому даже мастера боевых искусств говорят, что «Лучший бой – это тот, которого удалось избежать!».

 А теперь послушаем чему учил Христос в Нагорной проповеди (просмотр слайдов и прослушивание аудиозаписи о проповеди Христа)

 Прочтем вслух о том, как Христос размышлял о богатстве.(на доске «Духовные сокровища» «Земные богатства»

Вопросы к учащимся:

* Что понимал Христос под выражением «Сокровища на небе»?
* Что мы подразумеваем когда говорим «земные богатства»,«духовные сокровища?» (на доске рисунки)
* Как вы понимаете выражение «духовные сокровища вечные»?

На стр.23 найдите ответ на вопрос: зачем пришел Иисус Христос в мир людей?

Христос не советовал видеть цель жизни в обогащении: «Не собирайте себе сокровищ на земле, но собирайте себе сокровища на Небе, где ни моль не истребляет и где воры не крадут, ибо где сокровище ваше, там будет и сердце ваше.

«Сокровища на Небе» - это добро, которое сделал человек, но о котором вечно помнит Бог. Такое сокровище нельзя украсть, потерять. Оно не испортится, не сломается…У тебя могут украсть деньги или телефон. Одежда может порваться, дом разрушится… Но сделанное тобою доброе дело навсегда останется твоим. Поэтому вещи не должны заслонять ближнего в твоем сердце – человек дороже всего на свете.

***4.Стадия рефлексии***

Задание учащимся: используя текст пособия, рисунки и записи на доске, ваши ответы на вопросы – составьте кластер. (Работа в группах)

Работа с учебником:

Задание группам

Прочитайте задание и определите главную мысль, ответьте на вопрос «Чему учил Христос в Нагорной проповеди?»

1 группа- с.20, 1-5абзацы **Отказ от мести**

2группа- с.21, 2-3 абзацы **Не собирайте себе сокровища на земле**

3группа- с.22, 1-2 абзацы **Больше делать добрых поступков**

4группа- с.23, 1абзац **Царство Божие внутри нас**

**Бог, ставший человеком, пришёл в мир для того, чтобы послужить людям** (ответ на заданный вопрос см. выше)

Итоговый ответ учащихся

***5.Контроль***

1задание.Что заповедовал делать ,Иисус Христос, чтобы зло не разрасталось в мире?

* С добрым быть добрым, со злыми быть злыми
* Злом отвечать на зло
* Любить врагов

2 задание. Что составляет истинное богатство христианина?

* Земные богатства
* Духовные богатства, которые собираются на Небе, когда мы делаем добрые дела
* То, что христианин лучше всех остальных

3 задание. Кого учил любить Иисус Христос?

* Любить тех, кого нам хочется любить
* Любить тех, кто нас любит
* Любить всех, даже врагов своих

4 задание. Какое сокровище нельзя украсть?

* Которое никому не нужно
* Которое хорошо спрятано
* Которое человек собирает на небе
1. Работа с иллюстрациями:
	1. Используя материал пособия «Это интересно», стр.21, глядя на экран, где проецируется фрагмент иконы «Исцеление Христом расслабленного», составьте рассказ, выскажите свое суждение.
	2. Рассмотрите фотографию на стр.21 «Священник в храме благословляет верующих во время службы»Какие чувства испытывают люди?
	3. На стр.23 рассмотрите икону «Воскрешение Христом Лазаря», устно составьте рассказ о ней. (Учитель дополняет рассказ учеников).

 ***6.Домашнее задание:***

вместе с родителями ответьте на вопросы и задания, стр.23. Поработайте с тренажером к уроку №6 (см. диск).

 ***7.Итог урока.***

***Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит. Любовь никогда не перестает, хотя и пророчества прекратятся, А теперь пребывают сии три: вера, надежда, любовь; но любовь из них больше. Достигайте любви.***

-А теперь, ребята, у нас осталось 2 минуты до конца урока. Оцените, пожалуйста, сегодняшний урок по схеме:

* Интересно было на уроке – поставьте баллы от 1 до 3
* Материал урока был понятен– поставьте баллы от 1 до 3
* Вы участвовали в обсуждении материала урока или хотели обсуждать– поставьте баллы от 1 до 3.

 ***8.Окончание урока.***