Конспект НОД по познавательному развитию детей подготовительной группы

**Тема: «Путешествие в королевство шашек».**

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Задачи по областям:**

1) формировать элементарные математические представления; учить ориентироваться на ограниченной территории, располагать предметы и их изображения в указанном направлении; учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, располагать на плоскости; совершенствовать координацию руки и глаза; развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность (Познавательное развитие)

2) развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; самостоятельность, целенаправленность; социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание (Социально-коммуникативное развитие)

3)развивать свободное общение с взрослыми и детьми; конструктивные способы и средства взаимодействия с окружающими. (Речевое развитие)

4)сохранять и укреплять здоровье детей; повышать умственную и физическую работоспособность, предупреждать утомление; формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности (Физическое развитие)

5)формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства (Художественно-эстетическое развитие)

**Методы и приемы:**

 - практические

 тестовое задание на развитие внимания, динамическая пауза, ориентировка на плоскости, выкладывание по памяти геометрических фигур, игра в шашки.

- наглядные

сюрпризный момент, демонстрация схемы геометрических фигур.

- словесные

беседа, загадки, инструкции, стихотворения.

**Материалы и оборудование**: математические задачи, карточка-схема, домики из ватмана, музыка, запись фонограмм, напольные шашки. На каждого: листы с заданием на внимание (на каждого), смайлики, набор геометрических фигур, корона королевы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Динамическая пауза |
| *Познавательно-исследовательская* | тестовое задание на развитие внимания, динамическая пауза, ориентировка на плоскости, выкладывание по памяти геометрических фигур. |
| *Коммуникативная* | Беседа, загадки, инструкции, стихотворения. |
| *Музыкальная* | Слушание. |
| *Игровая* | Игра в шашки |
| *Восприятие художественной литературы* | Стихотворения |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1. | Воспитатель одевает корону Королевы и говорит: «Ребята, сегодня я буду в роли королевы шахматной доски. Я приглашаю вас всех в моё королевство»Звучит волшебная спокойная музыка, в группе полумрак, мерцают огоньки.**-**Давайте скажем волшебные слова, которые помогут нам перенестись в мое королевство:«Влево, вправо повернисьВ стране ты шашек очутись»-Я предлагаю вам встать, как стоят шашки на поле (расстилает шахматное поле) | Дети слушают музыку, наблюдают за мерцающими огнями.Повторяют за воспитателемДети встают в шахматном порядке. | Привлечение внимания, создание мотивации  |
| 2. | - Добро пожаловать в мое королевство. Вы готовы начать игру в шашки? Но прежде давайте вспомним правила игры:Я начну, а вы продолжите1. Начинать бой можешь смело….
2. Шашки медленно, но метко………

3) Наверно, шашкам не везет…..4) Знают все: и стар, и млад……5) Шашка соперника сразу погибнет…………6) Поля вдруг конец настанет…..7) Чтоб твою «дамку» не поймали…………….8)Цель игры – побить «врагов»……………Давайте разложим наши напольные шашки на поле**-** Теперь мы можем играть. Воспитатель включает запись **Голос**: Ничего у вас не получится. Это я забрал белые шашки. Я, Чёрный король. И верну я вам шашки только тогда, когда вы справитесь со всеми моими заданиями.- Ребята, нам нужно выполнить все его задания, иначе игры у нас не получится. А какие задания? Что-то я ничего не вижу. Посмотрите, какая красивая коробочка, посмотрим что внутри?  | Отвечают на вопросы.Рассказывают правила игры в шашки:1)……………–первый ход всегда за белой!2)……………-шагают лишь по черным клеткам!3)……………,что ходят шашки лишь ВПЕРЕД!4)……………..,шашкой бьем вперед – назад!5)…………….,если твоя ее перепрыгнет!6)…………….,сразу шашка «дамкой» станет!7)……………,ход ее по всей диагонали!8) …………….и чтоб им не было ходов!Дети берут шашки и раскладывают их на поле. Обнаруживают, что не хватает белых шашек.Слушают аудиозаписьСлушают педагога, рассматривают коробку. | Умение отвечать на вопросы.Знание правил игры в шашки.Умение раскладывать шашки на поле.Проявление интереса к ситуации.Проявление активности и заинтересованности. |
| 3.4.5**.** | Открываем коробку, в ней лежит листочек с заданием, читаем.**Задание 1.**«Отгадай загадку»1.- На крыльце сидит щенок, Греет свой пушистый бок.Прибежал еще один И уселся рядом с ним. (*Сколько стало щенят?)* (2)2.- На поляне у дубкаКрот увидел два грибка,А подальше, у осин,Он нашел еще один.Кто ответить нам готов,Сколько крот нашел грибов?(3)3.- Пять пирожков лежало в миске.Два пирожка взяла Лариска, Еще один стащила киска,А сколько же осталось в миске?(2)4.- Пять цветочков у Наташи, И ещё два дал ей Саша. Кто тут сможет посчитать, Сколько будет два и пять?(7)5.- Карандаш один у Миши, Карандаш один у Гриши.Сколько же карандашей У обоих малышей? (2)**-** Молодцы, ребята, отлично справились с первым заданием. Давайте заглянем в нашу волшебную коробочку, там еще что-то лежит.*Воспитатель открывает коробочку, а в ней лежит коробочка поменьше.***-**Ребята, здесь еще одна коробка, откроем и посмотрим. Здесь следующее задание. Пройдите за столы.**Задание 2**Круг нужно подчеркнуть, квадрат – зачеркнуть, а треугольник нужно обвести в кружок.*Мы много трудились, давайте теперь немного отдохнём.***Динамическая пауза**Раз, два, три, четыре, пять,Все умеем мы считатьОтдыхать умеем тоже-Руки на спину положим,Голову поднимем вышеИ легко-легко подышим.-Давайте заглянем в нашу коробочку. Посмотрите здесь смайлики. *Смайлики выкладываются на стол****Задание 3***Воспитатель предлагаетвыбрать себе смайлик, который понравится и сесть полукругом.Ребята,на мольберте нарисован маленький поселок. Вам нужно детей расселить так, как я вам буду говорить.*Каждому ребенку по очереди дается задание:*1. Маша живёт в самом низком доме на 4-ом этаже в квартире слева.2. Дима живет в доме, который находится между самым высоким и самым низким домом на 5-ом этаже в квартире справа. 3. Эвелина живет в самом высоком доме на 8-ом этаже в квартире слева.4. Витя живет в самом низком доме на 3-ем этаже, в квартире справа.5. Никита живет в среднем доме в квартире слева на 1-ом этаже.6. Слава живет в самом высоком доме на 6-ом этаже в квартире справа.7. Анжелика живет в самом низком доме на 2-ом этаже в квартире слева.8. Илья живет в самом высоком доме на первом этаже слева.9. Кирилл живет в среднем доме на 2-ом этаже справа.10. Соня живет в высоком доме на 5-ом этаже слева.*Воспитатель предлагает проверить содержимое коробки***.****-Д**авайте посмотрим, что там еще лежит.*Воспитатель достает из коробки схему.****Задание 4***Помогите разложить фигуры в правильном порядке, как показано на схеме*На мольберте вывешивается план.* | Слушают и отгадывают загадки.Рассматривают коробку.Слушают и наблюдают за действиями педагогаДети садятся за столы и выполняют задание:круг подчеркивают, квадрат – зачеркивают, а треугольник обводят в кружок.Дети выполняют движения за воспитателем.Рассматривают коробку.Дети выбирают себе смайлик и садятся полукругом на стульчики.Дети по очереди подходят к доске и заселяют свой смайлик в нужное окошко.Слушают педагога и рассматривают коробку.Дети садятся за столы, работают в паре, выкладывают геометрические фигуры по памяти. | Умение отгадывать загадки на основе слухового восприятия информации.Привлечение внимания.Развитие зрительного внимания.Снятие напряжения и усталости.Привлечение внимания.Умение ориентироваться на ограниченной территории.Привлечение внимания.Развитие зрительной памяти, умение работать в парах. |
| 6. | *Включается запись голоса Чёрного короля:* **«***Ребята, вы справились со всеми заданиями. Я возвращаю вам белые шашки*»-Посмотрите, Черный Король вернул нам шашки, теперь мы можем поиграть.  | Звучит спокойная музыка, дети играют в шашки. | Умение играть в шашки. |