|  |
| --- |
| **22 октября. Четверг.**  **Тема дня: «От кареты до ракеты»** |
| **Первая половина дня. СОД** | |
| **1.Беседа с детьми** **+ презентация« Путешествие в прошлое»** (воздушный транспорт).- дать детям знания о транспорте прошлого, поддерживать интерес к изучению истории прошлого времени.  **2.Д\и**  **«Какой бывает транспорт?**» - закрепить знания о воздушном транспорте.  **3.Интерактивная игра «Что нужно для работы»** - классификация предметов по признакам, развитие мышления.  **4.Музыкально – хороводная игра «Колпачок(паучок)» -** ритмические движения. |
| **НОД** | |
| **1.Экология. Тема: «Путешествие в мир живой природы»**  **Задачи:**  расширять представления детей о природе родного края, развивать связную речь и навыки общения, расширять и активизировать словарь детей, развивать память, мышление , воспитывать бережное отношение к природе.  **2.Рисование. Тема**:**«Воздушный шар»**   **Задачи:**  продолжать знакомить детей с приёмами изображения предметов круглой формы, овальной; развивать моторику рук; воспитывать стремление добиваться хорошего результата.  **3. Физическая культура- по плану физрука** |
| **Прогулка** | |
| **2.П\и «Горелки», «Хитрая лиса», «Найди свою пару»** - интерес к подвижным играм, дружеские взаимоотношения в играх.  **3.Д\и «Профессии» -** закрепление профессий, предметов, необходимых для той или иной деятельности.  **4. Инд. раб с подгруппой детей – перепрыгни через шнур! –** закрепление прыжков, развитие ловкости. |
| **II половина дня. СОД** | |
| **1.Пальчиковая игра «Дружные ребята» -** развитие моторики пальцев.  **2. Дидактическая игра « Дорисуй, чего не хватает?»** - развивать внимание, творческое восприятие.  **3.П\и «Совушка»** - играть по правилам.  **4.Чтение произведения Г. Юрмина «Кто плохой?»** - умение слушать, беседовать по содержанию произведения. |
| **Прогулка** | |
| **1.Инд. раб по ФЭМП «Найди и подставь нужную цифру»** - мышление, внимание.  **2.Самостоятельная деятельность детей** с выносными игрушками – самостоятельность. |