|  |
| --- |
| **22 октября. Четверг.****Тема дня: «От кареты до ракеты»** |
| **Первая половина дня. СОД** |
| **1.Беседа с детьми** **+ презентация« Путешествие в прошлое»** (воздушный транспорт).- дать детям знания о транспорте прошлого, поддерживать интерес к изучению истории прошлого времени.**2.Д\и**  **«Какой бывает транспорт?**» - закрепить знания о воздушном транспорте.**3.Интерактивная игра «Что нужно для работы»** - классификация предметов по признакам, развитие мышления.**4.Музыкально – хороводная игра «Колпачок(паучок)» -** ритмические движения. |
| **НОД** |
| **1.Экология. Тема: «Путешествие в мир живой природы»****Задачи:**  расширять представления детей о природе родного края, развивать связную речь и навыки общения, расширять и активизировать словарь детей, развивать память, мышление , воспитывать бережное отношение к природе. **2.Рисование. Тема**:**«Воздушный шар»**   **Задачи:** продолжать знакомить детей с приёмами изображения предметов круглой формы, овальной; развивать моторику рук; воспитывать стремление добиваться хорошего результата.**3. Физическая культура- по плану физрука** |
| **Прогулка** |
| **2.П\и «Горелки», «Хитрая лиса», «Найди свою пару»** - интерес к подвижным играм, дружеские взаимоотношения в играх.**3.Д\и «Профессии» -** закрепление профессий, предметов, необходимых для той или иной деятельности.**4. Инд. раб с подгруппой детей – перепрыгни через шнур! –** закрепление прыжков, развитие ловкости. |
| **II половина дня. СОД** |
| **1.Пальчиковая игра «Дружные ребята» -** развитие моторики пальцев.**2. Дидактическая игра « Дорисуй, чего не хватает?»** - развивать внимание, творческое восприятие.**3.П\и «Совушка»** - играть по правилам.**4.Чтение произведения Г. Юрмина «Кто плохой?»** - умение слушать, беседовать по содержанию произведения. |
| **Прогулка** |
| **1.Инд. раб по ФЭМП «Найди и подставь нужную цифру»** - мышление, внимание.**2.Самостоятельная деятельность детей** с выносными игрушками – самостоятельность. |