Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №6 «Улыбка»

План-конспект занятия по конструированию, ручному труду

в группе компенсирующей направленности «Буратино»

**«Украшения для елочки»**

Составила:

Воспитатель

Городецкая Ю.С.

Тихвин 2015 год

**ЦЕЛЬ:**

Формирование самостоятельной, творческой деятельности детей.

**ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

1.Воспитательная задача:

* Воспитывать желание  самостоятельно изготавливать объемную поделку, добиваться заданной цели, воспитывать взаимопомощь.

2.Образовательные  задачи:

* Учить делать поделку,  используя в качестве основы бросовый материал в виде СД дисков.
* Учить детей придерживаться данной схемы и последовательности.
* Совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами: научить создавать изделие по представлению.
* Закреплять умение  планировать  организацию и последовательность выполнения своей работы.

4.Развивающая задача:

* Развивать творческое воображение, инициативу, конструктивное мышление, любознательность, самостоятельность.
* Развивать мелкую моторику рук.

.

**МАТЕРИАЛ:**

**Демонстрационный:**  Большая искусственная ель без украшений. На доске схема последовательности. Аудиозапись с голосом Бабы – Яги.

**Раздаточный:** СД диски, заготовки с изображениями, заготовки мелкие разноцветные снежинки (синие и фиолетовые), ножницы, клей карандаш, клеенки, тряпочки, карандаш простой, пластилин двух цветов (синий и фиолетовый), паетки, бисер крупный.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** Проблемная ситуация с не наряженной елкой, мешок с заготовками СД дисков, схема на доске с алгоритмом изготовления украшения.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

В.: - Здравствуйте ребята! Сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

Д. – Здравствуйте!

В: Ребята, а какой мы праздник с вами с нетерпением ждем?

Д: Ответы….

В: Конечно, Скоро Новый год, посмотрите внимательно, наша группа украшена к празднику? И Елочка?

Д. – Ответы детей…

В: Вчера вечером они еще были…а сейчас их нет, что могло произойти?

Д: Возможные варианты ответов…..

В это время включить сигнал на телефоне….звонок….Ребята, мне кто то звонит, давайте послушаем (прислали электронное письмо).

Звучит запись голоса бабы яги….

***В лесу давно мне надоело***

***И скучно стало там сидеть***

***Я ночь в садик прилетела,***

***Играть, плясать и песни петь,***

***Но здесь детей я не нашла,***

***Игрушки с елки унесла.***

***Хочу я новый год встречать и свою елку украшать!***

***Сумела я вас удивить? А вам игрушки мастерить!***

В: Наша елочка совсем загрустила, чем же мы можем ей помочь? Что же нам делать?

Д: Варианты детей…..

В: Давайте сами сделаем игрушки и украсим нашу елку

Д: Да…ответы детей.

В: Как вы думаете, из чего можно изготовить елочные игрушки?

Д: Ответы детей (из шишек, бумаги и др. материалов.)

В: Смотрите под елочкой новогодний мешочек и в нем есть диски, давайте их украсим и получатся замечательные елочные игрушки! Вы хотите попробовать изготовить украшения и украсить нашу елочку?

Д: - Да!

В: Занимайте свои места

(Дети рассаживаются на свои места, у каждого есть на выбор картинки и цветные снежинки)

В:Ребята, я для вас приготовила материал, посмотрите на него пожалуйста, и подумав каким вы хотели бы видеть свое украшение выберете тот который вам нужен.

В: Давайте рассмотрим на алгоритм, он находится на доске и посмотрим, какой этап у нас первый и что следует за ним

Д: - Ответы детей…

1. взять диск

2. наложить его на картинку и обвести карандашом по внешнему контуру

3. вырезать картинку по кругу

4. нанести клей на картинку

5. приклеить картинку на диск

6. украсить снежинками по краю диска

А сами снежинки вы сможете украсить паетками или бисером.

В: Обратите внимание, что наверху у диска есть специальное отверстие, в него мы проденем нитку, чтобы сделать петельку. Как вы думаете для чего она будет нужна?

Я вам помогу продеть нитку, когда вы справитесь со своей работой.

Д: ответы, чтобы повесить игрушку на елку.

В: Все правильно.

Давайте немного порадуем нашу зеленую красавицу и расскажем ей стихотворение.

**«Елочка»**

Ждут красавицу колючую                *«Рисуют» руками елочку.*

В каждом доме в декабре.                *Делают ладошками «дом».*

На ветвях зажгут фонарики,        *Показывают «фонарики».*

Искры брызнут в серебре.                *Руки над головой, пальцы оттопырены.*

Сразу станет в доме празднично,        *Разводят руками в стороны.*

*З*акружится хоровод. *Повернуться вокруг себя*

Дед Мороз спешит с подарками,        *Идут на месте с воображаемым*  
Наступает Новый год.                 *мешком за плечами.*

А сейчас нам пора приступить к работе! Проходите на свои места.

**Выполнение работы детьми.**

**Приемы руководства деятельностью**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни | Методы и приемы | Речь воспитателя |
| I | Одобрения, поощрения | Какой ты молодец, как ровно ты вырезал круг из бумаги. Какой у тебя ровный получился круг. Как ты аккуратно приклеил картинку. Какие красивые зайчики на твоей картинке. Как хорошо, что ты не поторопился, а все хорошенько продумал; |
| II | Используемые приемы косвенного руководства (вопросы, советы, пожелания) | А что ты сейчас будешь делать? А как удобнее: намазать шаблон и приклеить на диск или наоборот? Как ты думаешь, у тебя достаточно хорошо нанесен клей?  Не спеши, попробуй нанести побольше клея.  Очень хочется увидеть твое украшение. |
| III | Приемы прямого обучения (объяснение, совет, указание, напоминание, показ, использование алгоритма); | Вспомни, как нужно наносить клей?. Посмотри на схему последовательности действий и скажи, что ты будешь делать сейчас?  Посмотри, как это делаю я.  Мне кажется что здесь много (или мало) клея. Воспользуйся тряпочкой. |

Детям, которые затрудняются в выполнении работы оказать помощь советом. Или показом способа действия на своей работе. Детям, которые справились быстрее других предложить  оказать помощь своим, не справляющимся товарищам

**Анализ.**

После завершения работы со всеми детьми подойти к елке и развесить готовые украшения.

В: Как много на нашем подносе красивых украшений для елочки, и какие они все разные.

Ребята, как вы думаете нашей елочки понравятся они?

Ответы детей.

В: а тебе Диана…какое украшение больше всего нравится и почему?

Посмотрите, а здесь дед мороз как живой…вот вам подмигивает! А Это украшение как переливается!.

А тебе Демьян какое украшение приглянулось?

Воспитатель благодарит детей за проделанную работу и предлагает попрощаться с гостями.

В конце занятия дети убирают свои рабочие места.