**Лес -4**

**Тема: Лесные приключения**

**Цель:** Создать условия для развития представлений об окружающем,словарного запаса, системного мышления. Способствовать развитию навыков составления рассказа по картине. Развивать изобразительные умения рисования деревьев.

**Оборудование:** Иллюстрации с изображением леса, деревьев, кустарников, травы, ягод, грибов, цветов. Картина «Ежи». Материалы для рисования.

**Ход занятия:**

1.Воспитатель: Все мы знаем, русский лес полон чудных сказок весь. Мы леса своей страны охранять всегда должны! Хорошо, или плохо, что есть леса? Какие дары мы получаем от леса? В лесу растут лесные ягоды: смородина, малина, черника, брусника, земляника. (Показать иллюстрации). Поиграем в игру «Волшебный экран» (открываются 6 нижних и средних окон экрана). Какой бывает лес? Назовите слова-родственники к слову «лес».

**Физминутка: Елочки-пенечки (под музыкальное сопровождение)**

2.Для кого лес – дом? Отгадайте загадку: Под соснами, под елками лежит мешок с иголками. *(Выставляется картина «Ежи»).* Кого вы видите на картине? Расскажите про ежиху *(спросить 2 детей).* Ежата похожи на свою маму? Расскажите про ежат *(спросить 2 детей).* Летом или осенью ежиха вывела на прогулку ежат? Почему вы так думаете? Что будут ежи делать зимой? *Воспитатель составляет обобщающий рассказ по картине, предлагает 3 детям повторить рассказ.*

**Пальчиковая игра:**

На крылечке у избы сушит белочка грибы *(ладони шалашиком, пальцы согнуть, прижать к ладони, разгибать по очереди в ходе игры)*

Раз – опенок, две – масленок, три – волнушка, а четыре – гриб свинушка, пять – румяный боровик. *(Разгибать от мизинца к большому).* На зиму запас велик *(Пошевелить пальцами).*

3.Как хорошо было в лесу летом! А осенью стало очень красиво: деревья стали разноцветными. Мы сегодня нарисуем дерево с разноцветными листьями. Сначала рисуем ствол: сверху вниз, потом ветки – сверху короткие, снизу длинные. Потом рисуем разноцветные листья: желтые и оранжевые. У нас получился осенний лес!