* 1. ***Перспективный план и содержание прогулок.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание прогулок** |
| Сентябрь | **Прогулка №1**  **Наблюдение.** Обратить внимание на осенние цветы, растущие на клумбах, узнать какие из цветов знакомы детям.  **П/Игра** «Вейся венок». Цель – научить детей водить хоровод.  Воспитатель рассказывает что на полянке выросли цветы (дети). Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит : «Вейся, венок! Завивайся, венок!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза.  **С/Ролевая игра** «Шоферы»  **Труд.** Собрать семена растений.  **Прогулка № 2**  **Наблюдение** за прохожими в осенней одежде. Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается кол-во предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. При рассматривании акт-ть в речи названия предметов одежды, закреплять названия основных цветов. Спланировать это наблюдение еще раз в дождливую погоду, привлечь внимание к зонтикам, непромокаемой обуви, поднятым капюшонам. Рассмотреть одежду детей. В группе провести дид.упр. "Оденем куклу на прогулку", подобрав предметы одежды, которые наблюдали.  **С/Ролевая игра** «Путешествие на корабле»  **П/Игра** «Вейся венок». Цель – научить детей водить хоровод.  Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит : «Вейся, венок! Завивайся, венок!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза.  **Труд.** Собрать семена растений. Подмести беседку.  **Прогулка № 3**  **Наблюдение.** Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратить внимание детей как листья падают к земле. Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно.  **П/Игра** «Поймай цветок». Цель – развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше.  Ход игры – дети пытаются поймать листок висящий на веточке или летящий по воздуху.  **С/Ролевая игра** «Шоферы»  **Труд.** Собрать букет из листьев.  **Прогулка № 4**  **Наблюдение** за явлениями первых заморозков. Развивать сенсорные способы познания природных явлений - характер поверхности, температура льда. показать иней на траве, кирпичной стене, сетке ограды. Вызвать чувство удивления, восхищения своеобразием природных явлений. Формировать предпосылки логических умозаключений - замерзание воды в лужах связать с холодной погодой. Позволить порезвиться, попрыгать в мелких замерзших лужах, послушать как хрустит, шуршат, позванивают разлетающиеся льдинки.  **С/Ролевая игра** «Путешествие на корабле»  **П/Игра**  Как-то вечером на грядке Репа, свекла, редька, лук  Поиграть решили в прятки, Но сначала встали в круг *(дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре водящий с завяз. глазами)*  Рассчитались четко тут же: Раз, два, три, четыре, пять. *(останавливаются, крутят водящего)*  Прячься лучше, прячься глубже, Ну а ты иди искать *(приседают, водящий ищет)*  **Труд.** Собрать красивые листья для поделок.  **Прогулка № 5**  **Наблюдение** за осенними листочками. Развивать у детей способность к наблюдению листопада, подводить детей к самостоятельному выводу - листочки падают, потому что стало холодно. Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела. Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву.  **П/Игра** «Где вы были?»  Ножки, ножки, где вы были?  За грибами в лес ходили *(ходят на месте)*  Как вы, ручки, работали?  Мы грибочки собирали *(приседают, собирают грибы)*  А вы глазки помогали?  Мы смотрели, да искали *(Смотрят из-под руки, поворачиваются влево, вправо)*  **Труд.** Сбор природного материала для поделок.  **Прогулка № 6**  **Наблюдение** за облачным небом. Развив. Элементарных представлений - облака летят высоко-высоко, облака большие, могут менять форму, цвет. Побуждать замечать простейшие взаимосвязи - наличие ветра и движение облаков. Воспитывать интерес к данному явлению природы, развивать воображение (догоняют друг друга, как будто играют, столкнулись, изменили форму, на кого стали похожи и пр.) Предложить игры с вертушками, побегать с вертушками, которые подарили старшие дети.  **С/Ролевая игра** «Кондитерская»  ***П/Игра*** «Дорожки». Цель – учить детей бегать дуг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать дуг другу и не толкать впереди бегущего.  Ход игры: На площадке рисуются разные извилистые линии, дети бегают по ним.  **Труд.** Подмети участки освещенные солнцем  **Прогулка № 7**  **Наблюдение.** Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (закрыли солнце)  **П/Игра** «Пузырь»  Цель – научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами.  Ход игры – дети встают в круг и со словами: «Раздувайся пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся. ПУХ» увеличивают его, на последние слова разрывают круг и приседают.  **Труд.** Помети участки освещенные солнцем |
| Октябрь | **Прогулка № 8**  **Наблюдение.** Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее.  **С/Ролевая игра** «Путешествие на корабле»  **П/Игра** «Пчелки» Цель: Развитие ловкости.  Ход игры: Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручками-крыльями, "жужжат"" Появляется взрослый - "медведь" - и говорит:  - Мишка-медведь идет, Мед у пчел унесет. Пчелки, домой!  "Пчелки" летят в определенный угол комнаты - "улей". "Медведь", переваливаясь, идет туда же. "Пчелки" говорят:  - Этот улей - домик наш. Уходи, медведь, от нас! Ж-ж-ж-ж-ж!  "Пчелки" машут крыльями, прогоняя "медведя", "улетают" от него, бегая по комнате. "Медведь" ловит их.  **Труд.** Собрать разлетевшиеся от ветра листья  **Прогулка № 9**  **Наблюдение** за цветущими растениями на осенней клумбе (перечислить). Развивать у детей представления о растениях: цветы не только очень красивые, они живые, растут, радуются солнышку. Демонстрировать детям зависимость жизни растений от тепла и света: если взять цветочек в группу, он будет долго-долго жить в тепле. Развивать у детей способность чувствовать красоту и выражать свое отношение мимикой, жестом, словом сразу после наблюдения выкапывается кустик цветов для посадки в группе.  **П/Игра** «Удочка». Цель – научиться перепрыгивать через скакалку.  Ход игры – водящий в центре круга ведет скакалку, дети должны перепрыгивать через нее, кто не успел – становиться водящим.  **Труд.** Собрать семена ноготков.  **Прогулка № 10**  **Наблюдение** за осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки), березы, находить деревья, с которых они слетели. После наблюдения собрать листочки в букеты - самые большие, самые маленькие, листочки желтого цвета, листочки красного цвета  **С/Ролевая игра** «Поварята» Изготовление «еды» из мокрого песка и угощение друзей.  **П/Игра** «Поймай грибок». Цель: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации.  Ход игры:  Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап.  Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох.  Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб.  Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!»  Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заключить в свой круг)  **Труд.** Собрать и разложить по коробочкам природный материал.  **Прогулка № 11**  **Наблюдение.** Обратить внимание на одежду людей (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды.  **П/Игра** «Поймай грибок»  Цель: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации.  Ход игры:  Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап.  Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох.  Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб.  Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!»  Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заключить в свой круг)  **Труд.** Собрать разлетевшиеся от ветра листья  **Прогулка № 12**  **Наблюдение.** Обратить внимание детей на дворника. Спросить, для чего нужна профессия дворник. Цель – познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркнуть значимость труда для всех.  **С/Ролевая игра** «Дворники»  Обыграть стишок:  Встает дворник на заре,  Крыльцо чистит на дворе.  Дворник мусор убирает  И дорожки разметает.  **П/Игра** «Удочка»  Цель – научиться перепрыгивать через скакалку.  Ход игры – водящий в центре круга ведет скакалку, дети должны перепрыгивать через нее, кто не успел – становиться водящим.  **Труд.** Сделать из сухой травы веник.  **Прогулка № 13**  **Наблюдение.** Спросить, для чего нужна профессия дворник, какие орудия труда используются в его работе. Показать орудия труда дворника, разнообразные операции и их целесообразную последовательность для достижения цели.  **П/Игра** «По ровненькой дорожке»  Цель – научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом.  Ход игры:  По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке  Шагают наши ножки, раз – два, раз – два.*(«пружинка» на двух ногах с продвижением вперед)*  Ой камни, ой камни, бух упали в яму.*(присесть на корточки)*  Раз – два, раз – два, вылезли из ямы*(поднимаются)*  **С/Ролевая игра** «Шоферы»  **Труд.** Собрать крупный мусор  **Прогулка № 14**  **Наблюдение.** Уточнить изменения в неживой природе, происходящие на земле. Обратить внимание на торчащие былинки, которые остались от однолетней травы. Отцвели цветы.  **С/Ролевая игра** «Шоферы»  **П/Игра «**Мы веселые ребята».  Цель – научить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость.  Ход игры:  Мы веселые ребята,  Любим бегать и играть.  Ну, попробуй нас догнать!  Раз, два, три – лови!  Ловишка ловит детей.  **Труд.** Собрать семена цветов. |
| Ноябрь | **Прогулка № 15**  **Наблюдение.** Обратить внимание на белый налет, который покрыл всю поверхность земли и травы - это иней. От солнца он тает, почва становиться твердой.  **П/Игра** «Мой веселый звонкий мяч». Цель – научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.  Ход игры:  Мой веселый звонкий мяч,  Ты куда помчался вскачь?  Красный, желтый, голубой,  Не угнаться за тобой!  **Труд.** Убрать сухую траву грабельками.  **Прогулка № 16**  **Наблюдение.** Научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Выйдя на прогулку можно встретить проходящих мимо домашних животных (кошку, собаку). Закрепить названия частей тела, обратить внимание что шерсть стала гуще. Летняя шерсть линяет, и животное покрывается более густой и теплой шерстью.  **С/Ролевая игра** «Шоферы»  **П/Игра** «Мыши водят хоровод». Цель – научить детей двигаться в соответствии с текстом, менять направление движения, ориентироваться в пространстве.  Ход игры – выбирается водящий «кот Васька», остальные «мыши». «Мыши» не слушаются, бегают, пищат, «кот» ловит «мышей».  Тише мыши, не шумите, кота Ваську не будите!  Вот проснется Васька кот, разобьет ваш хоровод!  Вот проснулся Васька кот, разбежался хоровод!  **Труд.** Подмести веранду.  **Прогулка № 17**  **Наблюдение.** Попросить найти общие признаки и отличия между кошкой и собакой. Выяснить, бояться ли дети животных или нет. Можно ли близко подходить к ним, почему? Почему нельзя дразнить собак.  **П/Игра** «Кошка и мышки». Цель – научить имитировать звуки издаваемые мышками, бегать легко, как мышки.  Ход игры – выбирают «кошку», остальные дети «мышки».  На скамейке у дорожки  Улеглась и дремлет кошка *(«мышки» выбегают из домика, бегают пищат)*  Только глазки открывает  И мышат всех догоняет: «Мяу! Мяу!»  **Труд.** Собрать мусор  **Прогулка № 18**  **Наблюдение.** Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, сорок, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти больше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм.  **С/Ролевая игра** «Магазин»  **П/Игра** «Поезд».Цель – научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.  Ход игры. Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде.  **Труд.** Покормить птиц.  **Прогулка № 19**  **Наблюдение.** Вспомнить, что есть зимующие и перелетные птицы. Обратить внимание на подготовку птиц к отлету. Первую очередь улетают молодые птицы, а более выносливые остаются.  **П/Игра** «Перелет птиц». Цель – научить детей бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.  Ход игры – дети «птицы» собираются на одной в беседке.  По сигналу «ПОЛЕТЕЛИ!» «птицы разлетаются по всей площадке. По сигналу «БУРЯ!» - летят в беседку.  **Труд.** Покормить птиц.  **Прогулка № 20**  **Наблюдение.** Рассмотреть стоящий по близости автомобиль. Определить цвет, посчитать колеса. Спросить, зачем нужны фары. Посчитать сколько дверей. Вспомнить, какой общественный транспорт знают дети.  **С/Ролевая игра** «Шоферы»  **П/Игра** «Поезд». Цель – научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.  Ход игры. Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде.  **Труд.** Очистить дорожки. Подмести веранду.  **Прогулка № 21**  **Наблюдение.** Понаблюдать, как кружатся первые снежинки, как затягиваются лужицы очень непрочной ледяной коркой. Обратить внимание на то, что иногда идет дождь со снегом, а иногда и град. Почему тает первый снег?  **П/Игра** «Летает, плавает, бегает».  Воспитатель называет детям объект живой природы. Дети должны изобразить способ передвижения этого объекта. Например: при слове «зайчик» дети начинают бежать (или прыгать) на месте; при слове «карась» - имитируют плывущую рыбу; при слове «воробей» - изображают полёт птицы.  **С/Ролевая игра** «Шоферы».  **Труд.** Очистить дорожку от снега  **Прогулка № 22**  **Наблюдение** за сорокой. Развивать общие представления о сороке, замечая ее забавные повадки - скачет, смешно выбрасывая вперед одну ножку, шумно перепархивает, покачивает длинным хвостом. Воспитывать ласковое, дружелюбное отношение к живым существам, выражая его в словах "сорока-белобока".  **С/Ролевая игра** «Магазин»  **П/Игра** «Мыши водят хоровод». Цель – научить детей двигаться в соответствии с текстом, менять направление движения, ориентироваться в пространстве.  Ход игры – выбирается водящий «кот Васька», остальные «мыши». «Мыши» не слушаются, бегают, пищат, «кот» ловит «мышей».  Тише мыши, не шумите, кота Ваську не будите!  Вот проснется Васька кот, разобьет ваш хоровод!  Вот проснулся Васька кот, разбежался хоровод!  **Труд.** Очистить дорожку от снега. |
| Декабрь | **Прогулка № 23**  ***Наблюдение.*** Белый снег пушистый. Развивать у детей общие представления о снеге (холодный, падает с неба, из тучки, много-много снежинок летят, тают на ладошке). Активизировать словарный запас - снег, снежинка, кружиться. Учить восхищаться красотой снегопада, запорошенных снегом аллей.  Белый снег пушистый  В воздухе кружится  И на землю тихо  Падает, ложиться.  Предложить детям полетать и покружиться как снежинки.  ***П/Игра «***Два Мороза»  На противоположных сторонах площадки отмечаются два города. В середине площадки помещаются братья Морозы: Мороз Красный Нос и Мороз Синий Нос. Дети начинают перебегать из одного «города» в другой. Морозы их ловят. Тот, кого им удаётся поймать, считается замороженным.  ***Труд***. Подкормка птиц. Повесить кормушки, подкармливать птиц ежедневно  **Прогулка № 24**  ***Наблюдение.*** *У*точнить названия птиц, которые кормятся на кормушке и летают вблизи участка; учить детей различать птиц по двум-трем характерным признакам: воробьи маленькие, а ворона крупная.  ***П/Игра*** «Летает, плавает, бегает».  Воспитатель называет детям объект живой природы. Дети должны изобразить способ передвижения этого объекта.  ***С.Р. Игра*** «Самолеты»  ***Труд***. Чистить кормушки, насыпать корм  **Прогулка № 25**  ***Наблюдение*** за свежевыпавшим снегом. Развивать у детей способность замечать необычное в природе: свежевыпавший снег, его белизна, температура. Пробуждать интерес к снегу как к необычному материалу - в снегу остаются следы, на нем можно рисовать. Показать детям, как снег разлетается от взмаха руки, учить находить следы людей и свои, следы собаки, птички, необязательно сразу всех - можно подождать до следующего наблюдения. Учить пользоваться печатками для снега. Учить замечать красоту в окружающем. После наблюдения детям можно предложить неострые палочки и печатки для самостоятельного рисования на снегу.  ***С/Р Игра.*** «Магазин игрушек».  Дети с помощью формочек делают различные игрушки из снега, распределяют роли продавцов покупателей.  ***П/Игра****.* ***«***Снежные мишени» Сделать из снега мишени. Показать детям, как лепить снежки и бросать их по мишеням.  ***Труд.*** Чистить кормушки, насыпать корм.  **Прогулка № 26**  ***Наблюдение.*** Формировать желание помогать птицам в зимний период. Наблюдать, как птицы прилетают на кормушку, если человек подкармливает их зернышками и крошками.  ***П/Игра*** «Зайцы и волк»  Описание: Один ребенок – волк, остальные – зайцы. Они чертят себе кружки – дома на одной стороне площадки. Волк в овраге – на другой стороне площадки.  Зайцы скок, скок, скок,  На зеленый на лужок.  Травку щиплют, кушают,  Осторожно слушают –  Не идет ли волк.  После последних слов волк бежит за зайцами, они убегают в свои дома. Пойманных волк уводит к себе.  ***Труд***. Почистить лопатками от снега скамеечки. Чистить кормушки, насыпать корм  **Прогулка № 27**  ***Наблюдение.*** Обратить внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, снег сверкает на солнце, небо голубое). Отметить какое солнце (тусклое, яркое, закрыто тучами). Вспомнить какое оно было вчера.  ***П/Игра*** «Мой веселый звонкий мяч». Цель: научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Ход игры:  Мой веселый звонкий мяч,  Ты куда помчался вскачь?  Красный, желтый, голубой,  Не угнаться за тобой!  ***Труд***. Чистить кормушки, насыпать корм.  **Прогулка № 28**  ***Наблюдение.*** В ветреную погоду понаблюдать за низко и быстро плывущими облаками, раскачивающимися ветвями деревьев. Обратить внимание на то, как ветер поднимает с земли и переносит снег в другое место. Объяснить что это метель.  ***П/Игра «***Снежные мишени»  Сделать из снега мишени. Показать детям, как лепить снежки и бросать их по мишеням.  ***С/Р Игра.*** «Магазин игрушек».  Дети с помощью формочек делают различные игрушки из снега, распределяют роли продавцов покупателей.  ***Труд***. Чистить кормушки, насыпать корм.  **Прогулка № 29**  ***Наблюдение.*** Полюбоваться спокойно падающими снежинками, сугробами блестящими на солнце. Рассмотреть снежинку на рукаве пальто. Спросить, почему снежинки на руке тают. Познакомит со свойствами снега: легкий, холодный, белый. В теплую погоду или оттепель снег липкий, из него можно лепить, в холодную погоду сыпучий лепить нельзя.  ***С/Р Игра.*** «Магазин игрушек».  Дети с помощью формочек делают различные игрушки из снега, распределяют роли продавцов покупателей.  ***П/Игра****.* ***«*У медведя во бору»**:  У медведя во бору  Грибы, ягоды беру.  А медведь сидит,  И на нас рычит.  ***Труд.*** Чистить кормушки, насыпать корм. Собрать снег лопатой |
| Январь | **Прогулка № 30**  ***Наблюдение.*** Познакомить детей со свойством воды превращения в лед. Закрепить знания о свойствах льда (твердый, хрупкий, гладкий, скользкий).  ***П/Игра* «Пузырь»**  Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.  Раздувайся, пузырь,  Раздувайся большой,  Оставайся такой,  Да не лопайся.  ***Труд***. Чистить кормушки, насыпать корм. Отчистить участок площадки от снега.  **Прогулка № 31**  ***Наблюдение.*** Обратить внимание детей на работу дворника. Лопата у него широкая, зачем? Предложить детям помочь отчистить участок площадки от снега.  ***П/Игра «***Снежные мишени»  Сделать из снега мишени. Показать детям, как лепить снежки и бросать их по мишеням.  ***С/Р Игра.*** «Магазин игрушек».  Дети с помощью формочек делают различные игрушки из снега, распределяют роли продавцов покупателей.  ***Труд***. Чистить кормушки, насыпать корм. Отчистить тротуар или участок площадки от снега.  **Прогулка № 32**  ***Наблюдение.*** Обратить внимание на стоящий вблизи или проезжающий поблизости транспорт. Вспомнить какой еще транспорт дети видели на дорогах города. Вспомнить предназначение разных видов наземного транспорта.  ***П/Игра «***Снежные мишени»  Сделать из снега мишени. Показать детям, как лепить снежки и бросать их по мишеням.  ***С/Р Игра.*** «Магазин игрушек».  Дети с помощью формочек делают различные игрушки из снега, распределяют роли продавцов покупателей.  ***Труд***. Отчистить тротуар или участок площадки от снега.  **Прогулка № 33**  ***Наблюдение.*** Отметить, что деревья сбросили листву на зиму. Объяснить что в морозные дни ветки деревьев и кустов очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать по стволу.  ***С/Р Игра.*** «Кондитерская».  Дети делают пирожные из снега.  ***П/Игра****.*«Дорожки». Цель: учить детей бегать дуг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать дуг другу и не толкать впереди бегущего.  Ход игры: На площадке рисуются разные извилистые линии, дети бегают по ним.  ***Труд.*** Чистить кормушки, насыпать корм. Сгрести снег к стволам кустиков на участке.  **Прогулка № 34**  ***Наблюдение***. Где же листочки? наблюдения за деревьями. Развивать представления о закономерных повторяющихся явлениях - холодно, деревья спят. Связать с понятием о времени года, не побуждая детей к повторению Закрепить представления о строении дерева - ствол, ветки без листочков, возможно уже в снегу. Прочитать стих. "Тополь спит в нарядных блестках..."  ***П/Игра***  Метание снежков в снежную корзину.  ***С/Р Игра.*** «Кондитерская».  Дети делают пирожные из снега  ***Труд***. Чистить кормушки, насыпать корм. «Ремонт» снежных построек.  **Прогулка № 35**  ***Наблюдение.*** На свежевыпавшем снегу показать детям следы птиц, собак, кошек. Спросить, кто еще может оставить следы.  ***П/Игра*** «Лохматый пес». Цель: научить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать стараясь не попадаться ловящему.  ***С/Р Игра.*** «Кондитерская». Дети делают пирожные из снега  ***Труд***. Чистить кормушки, насыпать корм. Собирать выносной материал, отчищать его от снега.  **Прогулка № 36**  ***Наблюдение*** за собакой. Развивать у детей общие представления о собаке - лает, машет хвостом. показать функциональное значение шерсти у собаки – у детей шубы, а у собаки шерстка. Формировать у детей предпосылки эмпатии к домашним животным - собака резвится, бегает, она любит гулять так же, как и дети. Закрепить названия частей тела животного, вспомнить, как называются детеныши. Воспитывать доброе отношение к животным.  ***П/Игра*** «Лохматый пес». Цель: научить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать стараясь не попадаться ловящему.  ***Труд***. Чистить кормушки, насыпать корм. Собирать выносной материал, отчищать его от снега. |
| Февраль | **Прогулка № 37**  ***Наблюдение.*** Обратить внимание на одежду прохожих, детей. Уточнить какая это одежда, по сезону, теплая или нет. Почему? Закрепить названия частей одежды.  ***П/Игра*** «Дорожки». Цель – учить детей бегать дуг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать дуг другу и не толкать впереди бегущего.  Ход игры: На площадке рисуются разные извилистые линии, дети бегают по ним.  ***С/Р Игра*** *«Магазин»*  ***Труд***. Чистить кормушки, насыпать корм. Отчистить одежду друг друга от снега.  **Прогулка № 38**  ***Наблюдение*** за деревьями в инее. Воспитывать у детей эстетические чувства от красоты окружающей природы. Побуждать малышей к самостоятельному поиску элементов объекта, выделению их (иней на кустике, на рябинке, на березке) показать родство, однотипность инея и снега - холодный, как снежок, тает, как снежок. Учить отражать в речи эти впечатления. В вечерний отрезок времени "на ушко" предложить малышу, отправляющемуся домой, показать маме красивые деревья. Маме порекомендовать расспросить ребенка или "удивиться", увидев иней.  ***П/Игра*** *«*Мыши и кот».Цель: приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.  Описание: дети сидят на скамейках– это мыши в норках. В противоположном углу сидит кот. Кот засыпает и мыши разбегаются. Но вот кот просыпается и начинает ловить мышей. Мыши быстро убегают и прячутся в свои места – норки. Пойманных мышек кот уводит к себе. После кот еще раз проходит по комнате и снова засыпает.  ***Труд***. Чистить кормушки, насыпать корм. Собирать выносной материал, отчищать его от снега.  **Прогулка № 39**  ***Наблюдение*** за прохожими в зимней одежде, а также за одеждой детей. Создавать предпосылки к развитию у детей эстетического вкуса, любознательности, интереса к происходящему вокруг. Показать разнообразие предметов зимней одежды. Активизировать в речи их названия - шапка, шуба, варежки, валенки, их качественные характеристики - меховая, теплая, пушистые. Поддерживать желание детей самостоятельно наблюдать и рассказывать взрослому о зимней одежде прохожих.  ***П/Игра*** «Дорожки». Цель – учить детей бегать дуг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать дуг другу и не толкать впереди бегущего.  Ход игры: На площадке рисуются разные извилистые линии, дети бегают по ним.  ***Труд***. Чистить кормушки, насыпать корм. Отчистить тротуар или участок площадки от снега.  **Прогулка № 40**  ***Наблюдение.*** Рассмотреть с детьми сосульки. Какие они. Сосульки быстро растут в теплую солнечную погоду. Спросить детей из чего образуются сосульки. Сосулек больше с солнечной стороны зданий.  ***П/Игра*** *«*Воробушки и кот»  Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место.  Описание: дети становятся на высокие скамеечки (10-12 см), положенные на полу одной стороне площадки – это воробушки на крыше. В другой стороне спит кот. Воспитатель говорит: «Воробушки вылетают на дорогу» – дети спрыгивают со скамеек и разбегаются в разные стороны. Просыпается кот «мяу-мяу» и бежит ловить воробушков, которые прячутся на крыше. Пойманных уводит к себе.  ***Труд***. Чистить кормушки, насыпать корм. Собирать выносной материал, отчищать его от снега.  **Прогулка № 41**  ***Наблюдение.*** Опыт превращение воды в лед. Заморозить воду в больших и маленьких формочках, Определить, где быстрее она замерзнет. Изготовить цветной лед из окрашенной воды.  ***П/Игра****.**«*Зайцы и волк»  Описание: Один ребенок – волк, остальные – зайцы. Они чертят себе кружки – дома на одной стороне площадки. Волк в овраге – на другой стороне площадки.  Зайцы скок, скок, скок,  На зеленый на лужок.  Травку щиплют, кушают,  Осторожно слушают –  Не идет ли волк.  ***Труд.*** Чистить кормушки, насыпать корм***.*** Отчистить одежду друг друга от снега.  **Прогулка № 42**  ***Наблюдение*** за птицами на кормушке. Продолжать развивать у детей общие представления о птицах - летают, клюют, есть крылья, хвостик. Учить различать воробья, ворону и называть их. Воспитывать желание позаботиться о них, вызвать эстетический отклик. Если на кормушку прилетает сразу несколько видов птиц. сравнить их по размеру, окраске, способе передвижения, понаблюдать как клюют. Предложить детям самим насыпать в кормушку пшено, семена подсолнечника.  ***П/Игра «***Снежные мишени»  Сделать из снега мишени. Показать детям, как лепить снежки и бросать их по мишеням.  ***С/Р Игра.*** «Магазин»  ***Труд***. Чистить кормушки, насыпать корм. Отчистить тротуар или участок площадки от снега.  **Прогулка № 43**  ***Наблюдение.*** Обратить внимание детей на изморозь на деревьях. Рассказать, как она появляется.  ***П/Игра***  *«*Зайцы и волк»  Описание: Один ребенок – волк, остальные – зайцы. Они чертят себе кружки – дома на одной стороне площадки. Волк в овраге – на другой стороне площадки.  Зайцы скок, скок, скок,  На зеленый на лужок.  Травку щиплют, кушают,  Осторожно слушают –  Не идет ли волк.  **С/Ролевая игра** «Шоферы»  ***Труд***. Чистить кормушки, насыпать корм. Отчистить тротуар или участок площадки от снега.  **Прогулка № 45**  ***Наблюдение.*** Посмотреть, как убирает снег трактор. Для чего он убирает снег с дороги? Кто управляет им? Какие части есть у трактора.  ***П/Игра*** «Дорожки». Цель: учить детей бегать дуг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать дуг другу и не толкать впереди бегущего.  Ход игры: На площадке рисуются разные извилистые линии, дети бегают по ним.  **С/Ролевая игра** «Шоферы»  ***Труд***. Чистить кормушки, насыпать корм. Отчистить одежду друг друга от снега. |
| Март | **Прогулка № 46**  ***Наблюдение.*** Обратить внимание детей, что солнце стало чаще появляться на небе. Его лучи ярче светят, все кругом сверкает, снег искриться на солнце и начал таять.  ***П/Игра «*Лохматый пес».** Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему.  Описание:  Вот лежит лохматый пес,  В лапы свой уткнувший нос,  Тихо, смирно он лежит,  Не то дремлет, не то спит.  Подойдем к нему, разбудим  И посмотрим: «Что-то будет?»  ***С.Р. Игра*** Путешествие на корабле.  **Прогулка № 47**  ***Наблюдение.*** Солнце греет все сильнее, от солнечных лучей нагреваются скамейки, рукава шубы, стволы деревьев. Солнышко трудиться, греет, зовет весну. Весна идет, тепло несет.  ***П/Игра*** «Мой веселый звонкий мяч». Цель: научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.  Ход игры:  Мой веселый звонкий мяч,  Ты куда помчался вскачь?  Красный, желтый, голубой,  Не угнаться за тобой!  А цветочки подрастают (тянутся на цыпочках, руки вверх).  ***С/Р игра*** Путешествие на корабле.  ***Труд***. Собрать выносной материал, игрушки.  **Прогулка № 48**  ***Наблюдение.*** Посмотреть на небо: таким ли оно было зимой? Что изменилось? Небо стало синем-синем. Появились белые легкие облака, которые медленно плывут, не торопясь, любуются сверху на детишек. Весна идет!  ***П/Игра «*Воробушки и кот».** Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место.  Описание: дети становятся на высокие скамеечки (10-12 см), положенные на полу одной стороне площадки – это воробушки на крыше. В другой стороне спит кот. Воспитатель говорит: «Воробушки вылетают на дорогу» – дети спрыгивают со скамеек и разбегаются в разные стороны. Просыпается кот «мяу-мяу» и бежит ловить воробушков, которые прячутся на крыше. Пойманных уводит к себе.  ***С/Р игра*** Путешествие на корабле  ***Труд***. Собрать выносной материал, очищать его от снега.  **Прогулка № 49**  ***Наблюдение.*** Ветер становится все теплее (ласковее), сравнить его с зимним, холодным ветром. Облака плывут тем быстрее, чем сильнее ветер.  **С\Р игра** «Шоферы»  ***П/Игра*** *«*Догони меня»  Описание: дети сидят на стульях или скамейках в одной стороне комнаты. Воспитатель предлагает им догнать его и бежит в противоположную сторону. Дети бегут за воспитателем, стараясь поймать его. Когда они подбегают, воспитатель говорит: «Убегайте, убегайте, догоню!». Дети возвращаются на свои места.  ***Труд*** Очистить друг у друга одежду от снега.  **Прогулка № 50**  ***Наблюдение.*** Наблюдать за ростом сосулек. Почему растут сосульки? Предложить послушать капель. В морозную погоду капели нет.  ***П/Игра*** «Зайка серый умывается». Цель: выслушивать текст и выполнять движения в соответствии с ним.  *Зайка серый умывается, видно в гости собирается.*  *Вымыл носик, вымыл хвостик, вымыл ухо, вытер сухо.*  **С\Р игра.”**Строители”. Рассказать детям о профессии строитель. Показать, как построить домик из песка, камней, сухих веточек. Предложить детям построить самим домики.  ***Труд***. Накормить птиц. Собрать выносной материал.  **Прогулка № 56**  ***Наблюдение.*** Днем становится теплее и по двору текут ручейки. Понаблюдать, как вода с возвышенных мест течет в низ.  ***П/Игра*** «Веснянка». Цель: координация речи с движением.  Солнышко, солнышко, золотое донышко  Гори, гори ясно, чтобы не погасло (хоровод)  Пробежал в саду ручей, прилетели сто грачей (бегут, «летят»)  А сугробы тают, тают (приседают)  А цветочки подрастают (тянутся на цыпочках, руки вверх).  ***С.Р. Игра*** «Магазин»  ***Труд***. С помощью лопатки сделать «дорожку» ручейку.  **Прогулка № 57**  ***Наблюдение.*** Продолжать наблюдение за снегом. Сравнить цвет снега (серый, грязный) с тем каким он был зимой.  ***П/Игра «*Попади в круг»**  Описание: дети стоят по кругу на расстоянии 2-3 шагов от лежащего в центре большого обруча или круга. В руках у них мешочки с песком, которые они по сигналу воспитателя бросают в круг, по сигналу же подходя, берут свои мешочки и возвращаются на место.  ***С.Р. Игра*. ”**Строители” Рассказать детям о профессии строитель. Показать, как построить домик из песка, камней, сухих веточек. Предложить детям построить самим домики.  ***Труд***. Рыхление снега лопатками. |
| Апрель | **Прогулка № 58**  ***Наблюдение.*** Установить связь между солнечным светом, теплом и снеготаянием. Посмотреть на какой стороне крыши снег таят раньше (на солнечной или в тени).  ***П/Игра «***Зайка беленький сидит». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с ним.  *Зайка беленький сидит и ушами шевелит,*  *Вот так, вот так, он ушами шевелит.*  *Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,*  *Хлоп, хлоп, хлоп, надо лапочки погреть.*  *Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,*  *Скок, скок, скок, надо зайке поскакать.*  *Кто-то зайку испугал, зайка прыг – и ускакал.*  ***Труд***. Кормление птиц.  **Прогулка № 59**  ***Наблюдение.*** Обратить внимание, что вокруг деревьев протаяли воронки, на буграх появились первые проталины. Показать места, где снег тает быстрее. Почему?  ***П/Игра*** «Поезд». Цель: научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.  Ход игры. Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде.  ***С/Р игра* ”**Строители”. Рассказать детям о профессии строитель. Показать, как построить домик из песка, камней, сухих веточек. Предложить детям построить самим домики.  ***Труд***. Кормление птиц. Рыхление снега лопатками.  **Прогулка № 60**  ***Наблюдение.*** Днем становится теплее, по двору текут ручейки. Понаблюдать за ручейками.  ***П/Игра*** «Ручейки у озера». Цель: научить бегать друг за другом небольшими группами, становиться в круг.  Ход игры. Дети делятся на команды, по сигналу «ручейки!» бегут друг за другом, по сигналу «озеро!» становятся в круг.  ***С.Р. Игра*** «Шоферы»  ***Труд***. Измерить лопаткой или палочкой глубину лужи в разных местах.  **Прогулка № 61**  ***Наблюдение.*** Обратить внимание как сугробы оседают, из под сугробов текут струйки воды и с каждым днем их становиться все больше, образуются лужи, которые утром стягивает тонкий ледок.  ***П/Игра*** «Ручейки у озера». Цель: научить бегать друг за другом небольшими группами, становиться в круг.  Ход игры. Дети делятся на команды, по сигналу «ручейки!» бегут друг за другом, по сигналу «озеро!» становятся в круг.  ***С/Р игра «***Магазин»  ***Труд***. Кормление птиц  **Прогулка № 62**  ***Наблюдение.*** Почему утром лужи замерзают, а днем оттаивают? Какая вода в лужах? Почему по лужам нельзя ходить? Обратить внимание на то, что в лужах отражаются небо, облака и т.д.  ***П/Игра*** «Гуси-лебеди».Цель: научить бегущего уворачиваться, развивать навыки пространственной ориентации.  Ход игры:  *Гуси, гуси! – Га-га-га! Есть хотите? – Да, да, да!*  *Хлеба с маслом? – Нет! А чего же вам? – Конфет!!!*  *- Серый волк под горой не пускает нас домой!*  *Раз, два, три – домой беги!* (Гуси бегут, волк догоняет)  ***С/Р игра. «*** Магазин».  ***Труд***. Набрать на участке камешки, веточки, палочки (можно запускать в плавание по луже отмечая: тонут или плывут, плывут или застревают.  **Прогулка № 63**  ***Наблюдение.*** Послушать голоса птиц, рассказать, что птичкам стало тепло, но земля еще не оттаяла полностью, им нечего есть, нет травинок, нет червячков, нет мошек. Предложить покормить птиц.  ***П/Игра «***Птички раз! Птички два!». Цель:учить детей выполнять движения по счету.  Ход игры.  Сколько у птичек лапок, глаз, крыльев?  *Птички, раз! Птички, два! Скок, скок, скок!* (выставляют по очереди ноги, скаут на обеих ногах)  *Птички, раз! Птички, два! Хлоп! Хлоп! Хлоп!*(поднимают руки, хлопают в ладоши)  *Птички, раз! Птички, два! Все, улетели!* (закрыв глаза, бегают)  ***С/Р игра «***Магазин».  ***Труд***. Покормить птиц, покрошить для них хлеб.  **Прогулка № 64**  ***Наблюдение.*** Обратить внимание на то, что после зимнего сна оживает каждое дерево. Понаблюдать, как с березы течет сок.  ***Д/Игра*** «Найди дерево» воспитатель называет дерево, дети его находят. Цель: закрепить названия деревьев.  ***П/Игра*** «Мы веселые ребята» Цель: научить ходить и бегать врассыпную на ограниченной площади. Развивать быстроту и ловкость.  Ход игры:  *Мы веселые ребята, любим, бегать и играть.*  *Раз, два, три, четыре, пять – ну попробуй нас догнать.*(ловишка ловит детей)  ***С/Р игра «***Магазин».  ***Труд***. Кормить птиц, собирать старую листву. |
| Май | **Прогулка № 65**  ***Наблюдение.*** Рассмотреть почки на ветках. Объяснить детям, что одни деревья просыпаются раньше, другие позже. Рассказать о том, что почки полезны.  ***П/Игра*** «Кошки-мышки». Цель:научить имитировать звуки, издаваемые мышками, кошками, бегать легко как мышки.  Ход игры. Выбирают кошку, остальные мышки.  *На скамейке у дорожки, улеглась и дремлет кошка* (мышки бегают и пищат)  *Кошка глазки открывает и мышат всех догоняет: Мяу! Мяу!*(мышки убегают)  ***С/Р игра «***Магазин»  ***Труд***. Очищать землю от старой листвы.  **Прогулка № 66**  ***Наблюдение.*** Рассмотреть вблизи появившиеся листочки, на березе – сморщенные, клейкие, гармошечкой, темно-зеленые. На тополе – блестящие, клейкие, темно-зеленые. Потрогать листочки, найти сходство и отличие.  ***П/Игра*** «Салочки-выручалочки». Цель: приучить быстро бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом.  Ход игры.  *Салочка нас не догонит, салочке нас не поймать.*  *Мы умеем быстро бегать, и друг друга выручать!*  Дети с последними словами убегают. Кого осалили должен остановиться.  ***С/Р игра «***Магазин»  ***Труд***. Посадить деревце или кустарник.  **Прогулка № 67**  ***Наблюдение.*** Обратить внимание на проталины, там уже появилась зеленая травка. Предложить провести ладошкой по травке – она мягкая.  ***П/Игра*** *«*Котята и щенята»  Описание: Детей делят на 2 группы. 1 – котята, 2 – щенята. Котята находятся около гимнастической стенки, щенята на другой стороне площадки. Воспитатель предлагает побегать легко, мягко. На слова воспитателя «щенята», 2 группа детей перелезает через скамейку, они на четвереньках бегут за котятами и лают. Котята, мяукая, влезают на гимнастическую стенку.  ***С/Р игра «***Путешествие на корабле»  ***Труд***. Очищать грабельками участок от прошлогодней травы  **Прогулка № 68**  ***Наблюдение.*** Обратить внимание на цветущую вербу с пушистыми, словно махровыми сережками. Цветущая верба служит верным признаком  ***П/Игра*** «У медведя во бору»  Выбирается "медведь", который садится в стороне. Остальные, делая вид, что собирают грибы-ягоды и кладут их в лукошко, подходят к "медведю", напевая (приговаривая): У медведя во бору…  Дети разбегаются, "медведь" их ловит. Первый пойманный становится "медведем".  ***С/Р игра*** «Шоферы»  ***Труд***. Смастерить из песка торт.  **Прогулка № 69**  ***Наблюдение.*** Показать детям как на свежей зеленой травке ярко желтеют одуванчики – первые весенние цветы. Рассмотреть части растения: стебель, листья, цветок.  ***П/Игра*** «Поймай воробушка»  Дети становятся в круг, выбирают "воробья" и "кошку". "Воробей" в кругу, "кошка" — за кругом. Она пытается вбежать в круг, поймать "воробья". Дети не пускают.  ***С/Р игра «***Путешествие на корабле»  ***Труд***. Сбор выносного материала  **Прогулка № 70**  ***Наблюдение.*** Понаблюдать за работой дворника. Что он делает? Зачем?  ***П/Игра*** *«*Наседка и цыплята»  Описание: Дети – цыплята, воспитатель – наседка. На одной стороне площадки огорожено место – это дом цыплят и наседки. Наседка отправляется на поиски корма. Через некоторое время она зовет цыплят: «Ко-ко-ко» По этому сигналу цыплята бегут к наседке и вместе с ней гуляют по площадке.  После того, как все дети подбегут к наседке и побегают по площадке, воспитатель говорит: «Большая птица!». Все цыплята бегут домой.  ***С/Р игра*** «Летчики»  ***Труд***. Помочь дворнику убрать территорию.  **Прогулка № 72**  ***Наблюдение.*** Наблюдать за трудом взрослых во время высаживания рассады и посева семян в огороде и на цветочные клумбы. Спросить, для чего нужны цветы. Рассмотреть семена разных цветов.  ***П/Игра*** «Солнышко и дождик».Цель: научить детей ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга, приучить их действовать по сигналу. Ход игры. На сигнал «Солнышко!» дети бегают по площадке, на сигнал «Дождик!» прячутся в домики.  ***С/Р игра*** «Самолеты»  ***Труд***. Помочь воспитателю рыхлить землю при посадке, делать бороздки  **Прогулка № 72**  ***Наблюдение*** за снегом в оттепель. Познакомить детей со свойствами мокрого снега. Показать малышам, что из мокрого снега можно лепить снежки, фигурки. Показать постройки, выполненными старшими детьми. воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, навыки сотрудничества. Сопровождать наблюдение практическими действиями: дети пробуют лепить, проверяют, учатся. Сразу после наблюдения дети вместе с воспитателем лепят из снега снежки, пирожки, домик из комьев. Предложить для обыгрывания игрушки-заместители, чтобы дополнить и украсить ими свои постройки.  ***П/Игра*** «Солнышко и дождик». Цель: научить детей ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга, приучить их действовать по сигналу. Ход игры. На сигнал «Солнышко!» дети бегают по площадке, на сигнал «Дождик!» прячутся в домики.  ***Труд***. Помочь воспитателю рыхлить землю при посадке, делать бороздки |