**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Родничок»**

**П. Солнечный**

**Развлечение для детей второй младшей группы.**

**«Сказка, я тебя знаю»**

**Музыкальный руководитель:**

**Реунова Евгения Викторовна**

**2015г.**

**Развлечение для детей второй младшей группы.**

«Сказка, я тебя знаю».

Цель: закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях.

Задачи:1)Закрепить умения детей угадывать знакомые сказки

2) Развивать слуховое восприятие и интонационную выразительность.

3) Воспитывать любовь к литературным произведениям.

Пособия и материалы: большая книга, листочки – странички, картинки с изображением героев сказок, разрезанные на половинкикартинки, маски-ободки для театральной постановки, золотое яичко, большая ложка, детская лопатка, 2 бумажных домика, ободок – репка.

**Ход мероприятия.**

**Ведущая:** Ребята, сегодня мы с вами прочитаем очень интересную сказку. Ой, а где же наша волшебная книга? Вы ее не видели?

*Вбегает Маша, у нее в руках волшебная книга, из которой беспорядочно торчат листы.*

Здравствуй, Маша! Так это ты взяла нашу книгу! Разве можно брать чужие вещи без спроса?!

*Маша отдает книгу.*

**Маша**: Я больше так не буду! Я только хотела посмотреть картинки…

**Ведущая:**А что случилось с волшебной книгой? Страницы порваны, расположены не попорядку… А-я-яй, как же мы теперь с ребятами будем читать сказки?

**Маша**:А чего их читать, я итак могу рассказать. Вот слушайте! Жили были дед и баба, и была у них курочка Ряба. Вот пошла она как-то раз в лес с подружками, да и заблудилась… Ой, я что-то немного перепутала. Вот как было: снесла курочка яичко, а оно прыг с окошка и покатилось по дорожке…. Нет, что-то не получается.

**Маша:** Простите меня, я больше не буду так с книгами обращаться! Что же теперь совсем –совсем ничего нельзя исправить? Совсем-совсем?

**Ведущая**: Ребята, простим Машу? Недаром в народе говорят: книга твой друг, а без нее как без рук! Наша книга волшебная, если мы немного поможем ей, каждая страничка займет свое место.

***Игра «Собери страницы».***

**Ведущая:** Ребята, Маша с книгой так спешила к нам, что по дороге растеряла странички. Давайте мы их соберем и на место в книгу вернем.

*Дети собирают странички*.

**Ведущая**:Ну вот, странички мы с вами собрали, теперь нужно узнать, что это за сказки. А наша волшебная книга приготовила подсказки – загадки. Слушайте внимательно первую загадку.

Как-то раз в лесу густом  
Вырос домик под кустом.  
Рада мышка-поскребушка  
И зелёная лягушка.  
Рад и побегайчик,  
Длинноухийзайчик.  
Ничего, что ростом мал  
Меховой домишко, –  
И кабан туда попал,  
И лиса, и мишка.  
Всем хватило места в нём.

Вот какой чудесный дом.  
Дзинь-ля-ля – поёт синичка!  
Это сказка *("Рукавичка".)*

*Детям показывается картинка из сказки «Рукавичка», затем она вкладывается в книгу.*

Жили-были семь ребят –

Белых маленьких козлят.

Мама их любила,

Молочком поила.

Тут зубами щёлк да щёлк,

Появился серый волк.

Шкуру белую надел,

Нежным голосом запел.

Как коза запел тот зверь:

– Отоприте, детки, дверь.

Ваша матушка пришла,

Молочка вам принесла.

Мы ответим без подсказки,

Кто сумел спасти ребят.

Это знаем мы из сказки:

*("Волк и семеро козлят".)*

*Детям показывается картинка из сказки «Волк и семеро козлят», затем она вкладывается в книгу.*

Маша в коробе сидит,

Далеко она глядит.

Кто несёт её, ответь,

Быстрыми шагами?

А несёт её медведь

Вместе с пирогами.

Путь не близкий,

Дальний путь.

Хочет Миша отдохнуть.

На пенёк присесть

И румяный пирожок

По дороге съесть.

Провела его малышка,

Будет он умнее впредь.

Вот у нас такая книжка,

Это – ("Маша и Медведь.")

*Детям показывается картинка из сказки «Маша и медведь», затем она вкладывается в книгу.*

**Ведущая**: Молодцы, ребята! Только книга опять не открывается. Маша, видно ты не все странички нам отдала?

*Маша отдает странички.*

**Ведущая**: А теперь вам предстоит вспомнить героев сказок.

*Показываются картинки с изображением сказочных героев. Дети называют героя, из какой он сказки и играют, пляшут, поют.*

1. Заяц из сказки теремок или Заюшкина избушка – «Пляска зайчиков» А.Филиппенко
2. Собачка из сказки Репка – поют «Бобик» Т.Попатенко
3. Мышка из сказки «репка», «Курочка ряба», «Теремок» - Кот Васька р.н.п.
4. Медведь из сказки «Маша и Медведь», «Теремок» - игра «У медведя во бору»

*Маша достает из сумочки разрезанные картинки.*

**Маша**: А ещё у меня вот что есть!

**Ведущая**: Все странички мы собрали и героев угадали.

Но еще у нас беда- в книге порваны картинки.

Подходите все сюда, подберите половинки.

**Ведущая**: Ну вот, наша волшебная книга снова как новая. И теперь мы можем прочитать сказки.

**Маша :** Ура!

**Ведущая**:Книга открывается, сказка начинается!

***Сказка «Курочка Ряба».***

Действующие лица: дед, баба, курочка Ряба, мышка.

*Педагог читает сказку, дети изображают.*

- Жили – были дед и баба (*выходят)*.

- И была у них курочка Ряба (*выходит курочка*).

- Дед и баба курочку очень любили (*гладят курочку*).

- Снесла курочка яичко (*баба показывает яичко всем*).

**Баба:**А яичко не простое, а яичко золотое!

**Дед:** Вижу - золотое! Только что внутри?

Расколоть придется… Ну-ка: раз, два, три! (бьет по яйцу рукой)

**Баба:** Погоди-ка, дед, отойди немножко.

Я его покрепче хлопну этой ложкой! (бьет по яйцу большой ложкой)

**Дед**: Видно силы маловато.

Пойдем, бабка за лопатой.

*Все уходят за ширму, яичко лежит на столе. Прибегает мышка.*

- Мышка бежала, хвостиком махнула. Яичко упало и разбилось. (Мышка смахивает яичко со стола хвостиком. Воспитатель меняет яичко на скорлупу)

*Возвращаются дед, баба и курочка Ряба*.

**Дед:**А яйца-то нет!

**Баб**а: Ой, разбилось! Одни скорлупки остались…

- Дед и баба плачут (плачут)

- А курочка кудахчет:

**Курочка:** Не плачь, дедушка!

Не плачь, бабушка!

Я снесу вам яичко другое:

Не золотое, а простое!

**Дед:** Мы яичек бить не будем!

И не думай ты о том!

**Баба**: Соберем мы их десяток

Да цыпляток разведем!

*Все кланяются.*

А теперь на радостях давайте попляшем весело!

*Исполняют танец* ***«Вот так вот!»***

**Ведущая**: Спасибо тебе, волшебная книга, за такие замечательные сказки.

**Маша**: Спасибо! А мне пора возвращаться домой. До свидания, ребята!