Конспект НОД Интеграция образовательных областей:«Художественное творчество», «Социализация», «Труд», «Здоровье», «Познание», «Коммуникация».

Цель: Развитие интереса к русскому фольклору и русской игрушке, знакомство с ней.

Задачи:

1. Воспитывать интерес к национальной культуре.
2. Познакомить детей с русскими народными играми, игрушками.
3. Научить изготовлять игрушки из разных материалов.
4. Развивать творческие способности детей, воображение. Развивать коммуникативные способности детей.

Воспитатель и дети входят в группу. Здороваются. На столе стоит книга в красивом переплете.

В:- Посмотрите, какая книга, написано «Русские народные сказки». А хотите я ее вам почитаю?

Д:

В:- «Гуси-Лебеди». Жили-были отец с матерью (заиграла музыка, прибавляя громкость), родители уехали (звук бубенцов).

В группу входят девочка и мальчик в русских костюмах. Девочка в фартуке несет игрушки. В руках у мальчика кузовок. Девочка садит братца на полянку, а сама уходит.

В:- Сестрица ушла (переворачивает страницу)… Посмотрите, а конец сказки вырван! Кто помнит, что случилось дальше?

Д:

В: - Почему гуси унесли братца?

Д:

В:- Что нам сделать, чтобы гуси не полетели, не напугали мальчика?

Д:

В:- Давайте за ним присмотрим.

Проходят к ребенку, здороваются, знакомятся.

В:- Ребята, садитесь рядом с Ванюшей. Посмотрите, какие у него игрушки. В старину игрушки у ребят были сделаны из соломы, дерева, тряпок. (Рассматривают). Какие игрушки вам понравились?

В:- Ванюша, а что у тебя в кузовке?

Ваня:- Бирюльки.

В:- (Воспитатель открывает кузовок). Да это и впрямь бирюльки – старинная русская игра. Слово «бирюльки» происходит от древнерусского «бирать» - брать. Играть в бирюльки, значит собирать или доставать из кучки игрушечные предметы крючками так, чтобы не задеть соседние.

Дети играют.

В: -Ванюша, а дети любили играть в волосянку?

Ваня:

В:- Волосянка – это тоже старинная русская игра. Ребята соревновались, кто дольше протянет голосом какой-либо звук, скажу:

Станем ли мы, братцы,

Волосяночку тянуть,

А кто не дотянет,

Того самого… ООО

После этих слов все вместе начинаем тянуть звук «О».

А еще дети любили играть в подвижные игры: «Шел козел дорогою», «Вейся, вейся качан».

В:- Ребята, обратите внимание, сколько у Вани куколок. Кукла считалась не только игрушкой, но и оберегом, люди верили, что куколка защищает их семьи, дома, урожай. Для изготовления куколки чаще всего использовали тряпки, солому, бересту. Куклы хранились в сенях много лет.

Пословица про куклу. Играет музыка, слышны бубенцы.

В:- Ребята, вы слышите? Это звон бубенцов, видимо родители Ванюши возвращаются, значит, скоро сестрица заберет братца, давайте тихонько отойдем. Ванюше уже ничего не угрожает.

Дети отходят и садятся на стульчики. В комнату входит девочка. Собирает игрушки, уводит братца. Оставляет куклу.

В:- Посмотрите, дети оставили нам куколку. Кто хотел бы взять куклу себе? Мы никак не сможем поделить ее на всех. А давайте сделаем куколок сами.

Детям предлагают заготовки кукол, куски ткани, тесьмы, фломастеры (черный или красный). Воспитатель показывает как одеть куклу, нарисовать ей лицо.

В:- Какие красивые получились у вас куколки, все разные. Кто желает, может попробовать из оставшегося материала сделать другую игрушку. Или можете поиграть со своими куколками.