**Физкультурное развлечение**

**«Игрушки»**

(для детей младшего дошкольного возраста)

Задачи: - доставить детям удовольствие обыгрыванием знакомых образов,

-обучать выразительным действиям,

-развитие ловкости, глазомера,

-воспитание воображения.

Оборудование: игрушки – мишка, зайчик, козлик, кукла с мячиком, мячи по количеству детей, скамейки.

Содержание развлечения:

Воспитатель: Ребятки! Про все игрушки, что я расставила на скамейках, вы знаете стихотворения… Давайте пройдем по залу и посмотрим на них…- ходьба стайкой по кругу с остановкой у каждой игрушки ,(кто он? Какой он?): около мишки – несколько шагов вперевалочку, около козлика – показать «рожки» на лбу, около зайчика – несколько прыжков на месте, Тане погрозим пальчиком «Держи мячик крепко!»…

- А теперь ко всем этим игрушкам мы как будто поедем на лошадке:

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости…

В.: - Встаньте по кругу, ребятки, согните руки, как будто вы держите вожжи, высоко поднимайте одну ножку – вот так (показ), чтобы быть похожими на лошадок… Но-о-о! Поеха-ли-и-и!... Цокайте язычком!

- Приехали к козлику!... Поздоровайтесь с ним – покажите рожки: «Бе-е-е»… Поехали дальше…

- Приехали к мишке! Поздоровайтесь с ним - потопчитесь на месте на четвереньках! … Поехали дальше…

- Приехали к зайчику! Поздоровайтесь с ним – попрыгайте на месте повыше…Поехали к кукле…

-Помашите Тане обеими ручками…

1. – Теперь давайте походим , как Мишка – на четвереньках вперевалочку, пусть он посмотрит, похожи ли мы на него…- ходьба «по-медвежьи» к Мишке от противоположной стороны.
2. –Ну-ка, Зайчик, посмотри, как скачут на двух ножках наши детки…сильно отталкиваются от пола, как настоящие Зайчики! – прыжки с продвижением вперед от противоположной стены.
3. – Ребятки, а Козлик скачет не так, как Зайчик…Он взбрыкивает задними ножками. Посмотрите, как…(на четвереньках взбрыкнуть ногами, переставить вперед руки и снова взбрыкнуть) Козлики! Скачите по полянке, кто куда хочет…(2-3 мин.)
4. – А Таня сегодня не уронила в речку мячик, а нарочно бросила! И мы так сделаем!... Речка будто будет у самой стенке…Возьмите мячики и встаньте «на берегу»… Бросайте мячик «в речку»! (бросание мячей – кто как умеет – в сторону глухой стены 2-3 мин.
5. У меня живет козленок,

Я сама его пасу.

Я козленка в сад зеленый

Завтра утром отнесу.

Он заблудится в саду-

Я сама его найду!...

- Ребята, пока вы бросали мячики, козленок потерялся. Если вы его найдете, он будет вас догонять – вот такая интересная игра в «Догонялки» у нас получится… Ищите!...(повторить 3-4 раза).

( Перед каждым повтором козленок «прячется», дети отворачиваются и закрывают глаза, затем воспитатель ( или ребенок) с игрушкой в руках догоняет детей.)

 Воспитатель: -Поедем домой на лошадке.