***Календарно – тематическое планирование уроков по русскому языку 5 а класса.***

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.и др. Русский язык: учеб. для 5 кл. образоват. учреждений.- М.: Просвещение,2009.

Учитель Одинокова Олеся Геннадьевна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** |  | **Тема урока** | **Дата проведения** |
|  | 1 | **Язык – важнейшее средство общения. (2ч + 1ч р.р.)** |  |
| 1 | 1.1. | Язык – важнейшее средство общения. Язык и человек. Ваш учебник. |  |
| 2 | 1.2. | Общение устное и письменное. Слушаем на уроке. |  |
| 3 | 1.3. | Р.р. Давайте познакомимся. |  |
|  | 2 | **Повторение изученного в начальных классах  (17 +3ч.р.р.)** |  |
| 4 | 2.1. | Звуки и буквы. Произношение и правописание. |  |
| 5 | 2.2. | Орфограмма. Место орфограмм в словах. |  |
| 6. | 2.3. | Состав слова. |  |
| 7. | 2.4. | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Непроверяемые безударные гласные в корне слова. |  |
| 8. | 2.5. | Р.р. Что такое речь? |  |
| 9. | 2.6. | Правописание непроизносимых согласных в корне слова |  |
| 10. | 2.7. | Правописание непроизносимых согласных в корне слова |  |
| 11. | 2.8. | Буквы **и, у, а** после шипящих |  |
| 12. | 2.9. | Разделительные **ъ и ь.** |  |
| 13. | 2.10. | Раздельное написание предлогов с другими словами |  |
| 14. | 2.11. | Части речи. |  |
| 15.  16 | 2.12.  2.13. | Р.р. Текст .Стили речи  Р.р.Обучающее изложение на основе упражнения 66. |  |
| 17. | 2.14. | Глагол . |  |
| 18. | 2.15. | Личные окончания глаголов. Не с глаголами. |  |
| 19. | 2.16. | Имя существительное. |  |
| 20. | 2.17 | Имя прилагательное. |  |
| 21. | 2.18. | Местоимение. |  |
| 22 | 2.19. | Систематизация и повторение изученного , подготовка к контрольному диктанту. |  |
| 23. | 2.20. | Контрольная работа №1 «Повторение изученного в 1-4 классах»  (диктант) |  |
|  | 3 | **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. ( 29ч+ 7ч.р.р.)** |  |
| 24. | 3.1. | Синтаксис и пунктуация. |  |
| 25. | 3.2. | Словосочетание. Строение словосочетания. Смысловая и грамматическая связи слов в словосочетании. |  |
| 26. | 3.3. | Разбор словосочетания. |  |
| 27. | 3.4. | Предложение. Грамматическая основа предложения. |  |
| 28. | 3.5. | Р.р. Что такое текст? |  |
| 29. | 3.6. | Виды предложений по цели высказывания. |  |
| 30. | 3.7. | Восклицательные предложения. |  |
| 31. | 3.8. | Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. |  |
| 32. | 3.9. | Сказуемое. |  |
| 33. | 3.10. | Тире между подлежащим и сказуемым. |  |
| 34. | 3.11. | Р.р. Что значит писать и говорить на тему? |  |
| 35. | 3.12. | Нераспространенные и распространенные предложения. |  |
| 36. | 3.13. | Второстепенные члены предложения. |  |
| 37. | 3.14. | Дополнение. |  |
| 38. | 3.15. | Определение. |  |
| 39. | 3.16. | Обстоятельство. |  |
| 40. | 3.17. | Р.р. Главное в тексте – идея, основная мысль. |  |
| 41. | 3.18. | Предложения с однородными членами. |  |
| 42. | 3.19. | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. |  |
| 43. | 3.20. | Обобщающие слова при однородных членах предложения |  |
| 44. | 3.21. | Предложения с обращениями |  |
| 45. | 3.22. | Р.р. Обращение как средство связи предложений в тексте. |  |
| 46. | 3.23. | Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения. |  |
| 47. | 3.24. | Простые и сложные предложения |  |
| 48. | 3.25. | Способы связи простых предложений в составе сложного. |  |
| 49. | 3.26. | Знаки препинания в простом и сложном предложении. |  |
| 50. | 3.27. | Знаки препинания в сложном предложении. |  |
| 51. | 3.28. | Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения |  |
| 52. | 3.29. | Р.р. Для чего нужен план? |  |
| 53. | 3.30. | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. |  |
| 54. | 3.31. | Диалог. Знаки препинания при диалоге. |  |
| 55. | 3.32. | Р.р. Что такое диалог и монолог? |  |
| 56. | 3.33. | Урок-зачет по теме «Синтаксис и пунктуация». |  |
| 57. | 3.34. | Контрольная работа №2 «Синтаксис и пунктуация» (диктант) |  |
| 58. | 3.35. | Анализ контрольного диктанта. Работа над орфографическими и пунктуационными ошибками. |  |
| 59. | 3.36. | **Р.р.** Как связать предложения в тексте? Понятие о параллельной и последовательной связи предложений в тексте. |  |
|  | 4. | **Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи.(15ч+3ч р.р.)** |  |
| 60. | 4.1. | Фонетика. Гласные и согласные звуки. |  |
| 61. | 4.2. | Р.р. Подготовка к подробному изложению повествовательного характера. |  |
| 62. | 4.3. | Р.р. Написание обучающего подробного изложения повествовательного текста «Отважный пингвиненок». |  |
| 63. | 4.4. | Изменение звуков в потоке речи. |  |
| 64. | 4.5. | Согласные твердые и мягкие. |  |
| 65. | 4.6. | Согласные звонкие и глухие. |  |
| 66. | 4.7. | Графика. Алфавит. |  |
| 67. | 4.8. | Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. |  |
| 68. | 4.9. | Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. |  |
| 69. | 4.10. | Двойная роль букв **е, е, ю, я.** |  |
| 70. | 4.11. | Р.р. Текст и фрагменты текста. |  |
| 71. | 4.12. | Орфоэпия. Орфоэпические словари. |  |
| 72. | 4.13. | Фонетический разбор слова. |  |
| 73. | 4.14. | Повторение изученного в разделе «Фонетика и графика». |  |
| 74. | 4.15. | Тест по разделу «Фонетика и графика». |  |
| 75. | 4.16. | Повторение изученного в разделе «Фонетика и графика». |  |
| 76. | 4.17. | Контрольная работа №3 «Фонетика и графика»(диктант). |  |
| 77. | 4.18. | Анализ контрольного диктанта. Анализ орфографических и пунктуационных ошибок. |  |
|  | 5. | **Лексика. Культура речи.(8ч+2 р.р.)** |  |
| 78 | 5.1. | Лексика как раздел науки о языке. Слово и его лексическое значение. |  |
| 79. | 5.2. | Однозначные и многозначные слова. |  |
| 80. | 5.3. | Р.р. Наш помощник – толковый словарь. |  |
| 81. | 5.4. | Прямое и переносное значение слов. |  |
| 82. | 5.5. | Омонимы |  |
| 83. | 5.6. | Синонимы. |  |
| 84. | 5.7. | Антонимы. |  |
| 85. | 5.8. | Контрольная работа №4 «Лексика»(диктант). |  |
| 86. | 5.9. | Анализ контрольного диктанта. Анализ орфографических и пунктуационных ошибок. |  |
| 87. | 5.10. | Р.р. Почему мы так говорим? Фразеологические обороты. |  |
|  | 6. | **Морфемика. Орфография. Культура речи. (22ч+4ч.р. р.)** |  |
| 88. | 6.1. | Морфема - наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов. |  |
| 89. | 6.2. | Окончание. |  |
| 90. | 6.3. | Основа слова. |  |
| 91. | 6.4. | Корень слова. |  |
| 92. | 6.5. | Суффикс – значимая часть слова. Суффиксы имён существительных. |  |
| 93. | 6.6. | Суффиксы имён прилагательных и глаголов. |  |
| 94. | 6.7. | Приставка. |  |
| 95. | 6.8. | Приставки и их значение. |  |
| 96. | 6.9. | Чередование звуков. |  |
| 97. | 6.10. | Р.р. Учитесь выразительно читать. |  |
| 98. | 6.11. | Беглые гласные. |  |
| 99. | 6.12. | Варианты морфем. Морфемный разбор слова. |  |
| 100. | 6.13. | Правописание гласных и согласных в приставках. |  |
| 101. | 6.14. | Буквы з и с на конце приставок. |  |
| 102. | 6.15. | Правописание приставок на –з и –с. |  |
| 103. | 6.16. | Р.р. Стили речи. Разговорный стиль. Когда и где используется разговорный стиль. |  |
| 104. | 6.17. | Буквы **о - а** в корне **– лаг- - - лож-.** |  |
| 105. | 6.18. | Буквы **о-а** в корне –**раст- -рос-.** |  |
| 106. | 6.19. | Буквы **ё – о** после шипящих в корне. |  |
| 107. | 6.20. | Буквы **и - -ы** после **ц.** |  |
| 108. | 6.21. | Обобщение и систематизация знаний по теме «Морфемика. Орфография**».** |  |
| 109. | 6.22. | **Р**.р. Знакомьтесь: научный стиль. |  |
| 110. | 6.23. | Тест по теме « Морфемика. Орфография» |  |
| 111. | 6.24. | Контрольная №5 «Морфемика. Орфография» (диктант). |  |
| 112. | 6.25. | Анализ контрольного диктанта. Анализ орфографических и пунктуационных ошибок. |  |
| 113. | 6.26. | Р.р. Художественный стиль речи |  |
|  | 7. | **Морфология. Орфография. Культура речи.** |  |
| 114. | 7.1. | **Самостоятельные и служебные части речи (1ч.)** |  |
|  | 8. | **Имя существительное (20ч +4ч)** |  |
| 115. | 8.1. | Имя существительное как часть речи |  |
| 116. | 8.2. | **Р.р. Доказательства в рассуждении. Обучение написанию сочинения-рассуждения.** |  |
| 117. | 8.3. | Имена существительные одушевленные и неодушевленные**.** |  |
| 118. | 8.4. | Имена существительные собственные и нарицательные**.** |  |
| 119. | 8.5. | Р.р. Обучение написанию сжатого изложения |  |
| 120. | 8.6. | Морфологический разбор имен существительных |  |
| 121. | 8.7. | Род имен существительных |  |
| 122. | 8.8. | Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. |  |
| 123. | 8.9. | Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. |  |
| 124. | 8.10. | Р.р. Подготовка к подробному изложению повествовательного характера с элементами описания. |  |
| 125. | 8.11. | Р.р. Написание обучающего подробного изложения повествовательного характера с элементами описания «Первый снег». |  |
| 126. | 8.12. | Три склонения имен существительных. Падеж имен существительных. |  |
| 127. | 8.13. | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. |  |
| 128. | 8.14. | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. |  |
| 129. | 8.15. | Правописание падежных окончаний имён существительных на –ия, -ий, -ие. |  |
| 130. | 8.16. | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. |  |
| 131. | 8.17. | Множественное число имён существительных. |  |
| 132. | 8.18. | Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе. |  |
| 133. | 8.19. | Правописание о – е после шипящих и ц в окончаниях существительных. |  |
| 134. | 8.20. | Систематизация и обобщение знаний по теме «Имя существительное». |  |
| 135. | 8.21. | Систематизация и обобщение знаний по теме «Имя существительное». |  |
| 136. | 8.22. | Контрольная работа №6 «Имя существительное» (диктант). |  |
| 137. | 8.23. | Анализ контрольного диктанта. Анализ орфографических и пунктуационных ошибок. |  |
| 138. | 8.24. | Тест по теме «Имя существительное». |  |
|  | 9. | **Имя прилагательное ( 12ч +4ч.р.р)** |  |
| 139. | 9.1. | Имя прилагательное как часть речи. |  |
| 140. | 9.2. | Морфологические признаки прилагательного, синтаксическая функция его в предложении. |  |
| 141. | 9.3. | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. |  |
| 142. | 9.4. | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. |  |
| 143. | 9.5. | Р.р. Повествование. Повествовать – значит рассказывать. Подготовка к подробному изложению. |  |
| 144. | 9.6. | Р.р. Написание обучающего выборочного изложения с изменением лица повествующего по рассказу Б.Житкова «На льдине». |  |
| 145. | 9.7. | О и Е после шипящих и Ц в окончаниях прилагательных. |  |
| 146. | 9.8. | Прилагательные полные и краткие. |  |
| 147. | 9.9. | Правописание кратких прилагательных. |  |
| 148. | 9.10. | Морфологический разбор имени прилагательного. |  |
| 149. | 9.11. | Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». |  |
| 150. | 9.12. | Р.р. Как описать предмет? Подготовка к домашнему сочинению-описанию предмета ( упр.188-189 (на выбор)). |  |
| 151. | 9.13. | Урок-зачет по теме «Имя прилагательное». |  |
| 152. | 9.14. | Контрольная работа №7«Имя прилагательное» (диктант). |  |
| 153. | 9.15. | Анализ контрольного диктанта. |  |
| 154. | 9.16. | Р.р. Как описать животное? Подготовка к домашнему сочинению о животном. (Сочинение- описание животного в художественном стиле «Мой четвероногий друг») |  |
|  | 10. | **Глагол (36ч+6ч.р. р.)** |  |
| 155. | 10.1. | Глагол как часть речи. |  |
| 156. | 10.2. | НЕ с глаголами. |  |
| 157.  158. | 10.3.  10.4. | Правописание не с глаголами.  Р.р.Рассказ. Рассказ по сюжетным картинкам. |  |
| 159. | 10.5. | Неопределенная форма глагола. |  |
| 160. | 10.6. | Правописание –чь(-чься) в неопределенной форме глагола. |  |
| 161. | 10.7. | Условия выбора написания –тся, -ться в глаголах. |  |
| 162. | 10.8. | Правописание –тся, -ться в глаголах. |  |
| 163  164. | 10.9.  10.10. | Подготовка к контрольной работе ( диктанту ) по теме «Глагол»  Работа по предупреждению орфографических и пунктуационных ошибок |  |
| 165. | 10.11. | Контрольная работа №8 по теме «Глагол»(диктант). |  |
| 166. | 10.12. | Анализ контрольной работы по теме «Глагол». Анализ орфографических и пунктуационных ошибок. |  |
| 167. | 10.13. | Виды глагола. |  |
| 168. | 10.14. | Способы образования видовых пар глаголов. |  |
| 169. | 10.15. | Буквы Е – И в корнях с чередованием. |  |
| 170. | 10.16. | Р.р. Подготовка к выборочному изложению по отрывку из рассказа В.Астафьева «Васюткино озеро». |  |
| 171. | 10.17. | Р.р. Написание обучающего выборочного изложения на тему «Как умение наблюдать и рассуждать помогло Васютке выбраться из тайги?» |  |
| 172. | 10.18. | Правописание чередующих гласных в корнях –чет- -- -чит-. |  |
| 173. | 10.19. | Правописание чередующихся корней. |  |
| 174. | 10.20. | Время глагола. |  |
| 175. | 10.21. | Прошедшее время. |  |
| 176. | 10.22. | Настоящее время. |  |
| 177. | 10.23. | Р.р. Лексические средства связи предложений в тексте. |  |
| 178. | 10.24. | Будущее время. |  |
| 179. | 10.25. | Спряжение глаголов. |  |
| 180. | 10.26. | Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. |  |
| 181. | 10.27. | Правописание безударных личных окончаний глаголов. |  |
| 182. | 10.28. | Правописание безударных личных окончаний глаголов. |  |
| 183. | 10.29. | Р.р. Рассказ. Невыдуманный рассказ о себе. |  |
| 184. | 10.30. | Правописание безударных личных окончаний глаголов. |  |
| 185. | 10.31. | Правописание безударных личных окончаний глаголов. |  |
| 186. | 10.32. | Морфологический разбор глагола. |  |
| 187.  188. | 10.33.  10.34 | Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-ом лице единственного числа. |  |
| 189. | 10.35. | Употребление времен. |  |
| 190. | 10.36. | Р.р. Обучающее сочинение-рассказ по картине К. Успенской-Кологривовой «Не взяли на рыбалку». |  |
| 191. | 10.37. | Закрепление изученного по теме «Глагол». |  |
| 192. | 10.38. | Систематизация и обобщение изученного по теме «Глагол». |  |
| 193. | 10.39. | Урок- зачет по теме «Глагол». |  |
| 194. | 10.40. | Урок- зачет по теме «Глагол». |  |
| 195. | 10.41. | Контрольная работа №9 «Правописание глаголов» (диктант). |  |
| 196. | 10.42. | Анализ контрольного диктанта. Анализ орфографических и пунктуационных ошибок. |  |
|  | 11. | **Повторение и систематизация пройденного в 5 классе 6ч+2ч.р.р.** |  |
| 197. | 11.1 | Повторение. Орфограммы в приставках. |  |
| 198. | 11.2 | Повторение. Орфограммы в корнях слов. |  |
| 199. | 11.3 | Повторение. Орфограммы в окончаниях слов. |  |
| 200. | 11.4. | Р.р. Контрольное сочинение на необычную тему. |  |
| 201.. | 11.5. | Темы сочинений  1. B cтарину в одном городе люди потеряли улыбку. 2. Однажды ночью решили тетради проучить лентяя.  3. До чего же интересно! |  |
| 202. | 11.6.. | Знаки препинания в простом и сложном предложении. |  |
| 203. | 11.7. | Итоговая контрольная работа №10 «Повторение пройденного в 5 классе». |  |
| 204. | 11.8. | Анализ контрольного диктанта и сочинения. Работа над ошибками. |  |

Р.р.- 36.

Диктанты-10 .

Изложения-9.

Сочинения –8 ( в т.ч.2 домашних).