Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №67 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга «Волшебник»

Конспект занятия по рисованию

на тему: «Листопад»

в первой младшей группе.

Составила и провела воспитатель:

Царькова Е.К.

Санкт-Петербург

2015г.

**Цель:** - Учить замечать красоту природы осенью, познакомить детей таким явлением природы как листопад.

- продолжать учить знакомить детей с цветами: желтый, красный, зеленый;

- Знакомить детей с кистью, красками.

- Учить правильно держать кисть, ритмично наносить мазки на лист бумаги.

- Учить аккуратно пользоваться краской.

- Развивать мелкую моторику пальцев, воображение, память.

**Предварительная работа:** Наблюдение на прогулке, рассматривание картин, беседы, игры.

**Демонстрационный материал:** Ежик - смешарик, иллюстрации на тему осени.

**Материалы и Оборудование:** листья разных цветов, кисточки, краски, стаканчики с водой, салфетка, мольберт.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

-Какое сейчас время года ? ( осень)

- посмотрите, изменились наши деревья, какого цвета листья на них?

( красные, желтые ) правильно, молодцы.

- Ой, ребята, а в лесу еще и елочки растут. Какого они цвета? ( зеленые )

- Да, у елочек всегда зеленые иголочки.

-Дети, а почему мало листочков на деревьях? ( они упали на землю)

Воспитатель читает стих:

Падают, падают листья,

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Воспитатель предлагает деткам побыть кленовыми листочками:

Ветер тихо клен качает, ( наклоны в стороны)

Влево, вправо наклоняет.

Зашумел листвою клен (присесть, руки на пол опустить)

И упал на землю он.

Воспитатель сообщает детям, что в группу пришел Ежик (смешарик) у которого нет своего домика, он принес много кленовых листочков, но листочки бесцветные и он хочет попросить ребят, чтобы детки раскрасили листочки, а он из листиков смастерит себе норку и будет там жить.

-Давайте поможем ежику, раскрасим его листочки.

-Поможем? (Да)

Ежик пока посидит и посмотрит, как мы будем рисовать.

Воспитатель:(напоминает технику работы с кистью, красками) - Берём кисточку правильно, опускаем в баночку с водой, затем набираем красную краску на кончик кисточки и краской покрываю листочек и прикладываю к листу бумаги, окрашенной стороной.

Посмотрите, как я делаю.

- Смотрите, какой листочек получился. Красивый?

Дети : Да! (хором)

-А теперь возьмем правильно кисточки, как беру я. (Воспитатель показывает)

(Дети выполняют работу, воспитатель помогает детям, которые испытывают затруднения)

Когда работа закончена:

Дети несут свои работы на полянку.

Воспитатель: Что мы делали? (раскрашивали кисточкой листочки)

Каким цветом … рисовал? (красный, желтый)

Понравилось вам? (Да) И ежику понравилось.

Ежик говорит вам «спасибо», он еще немного побудет у нас на полянке, а потом, когда листочки высохнут, пойдет делать норку.