**Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе.**

**Тема:** «Синеглазая гжель».

**Воспитатель: Долотова Ирина Петровна**

**МБДОУ д/с№5 г. Вязьмы**

**Программное содержание:**

Воспитывать чувство гордости за талант своего народа, уважение к мастерам и желание создавать своими руками работу – гжельская тарелка.

**Цели:** Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами на примере гжельской керамики.

Учить оформлять объёмную плоскость, элементами узора гжельской росписи, выполняя работу в технике « Тестопластики»

Закрепить представление детей о народных промыслах.

Развивать чувство композиции, умение располагать узор на объёмной плоскости.

Развивать у детей интерес к народному декоративно прикладному искусству, способствовать развитию эстетического вкуса, формированию прекрасного.

Развивать речь, мелкую моторику рук.

**Оборудование:** Слайдовая презентация «Синеглазая гжель», изделия народных промыслов, сувениры и посуда, соленое тесто, игра: «Собери посуду», салфетки, гуашь синего и белого цвета, палитра. Запись песни «Незабудковая Гжель» муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского.

**Предварительная работа:** Знакомство с гжельским промыслом. Заготовка тарелочек из солёного теста.

**Ход занятий:**

*Встреча гостей под музыку Природы, песни «Незабудковая гжель» в исполнении Филатовой и «Гжель» Константина Куклина.*

*В зал входит воспитатель.(музыка затихает)*

**Воспитатель:-** Здравствуйте наши дорогие гости! Приглашаю Вас в сказочный мир красоты, добра, ярких красок и удивительных творений народных умельцев. Вы уже обратили внимание на нашу выставку, на творение наших юных «мастеров»!

А о каких мастерах идет речь? Вы конечно догадались это наши воспитанники!

*В зал входят дети и становятся полукругом .*

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! К нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

**Дети:** здороваются.

**Воспитатель:**

Синие птицы по белому небу,

Море цветов голубых,

Кувшины и кружки – быль или небыль?

Изделия рук золотых

Синяя сказка – глазам загляденье,

Словно весною капель,

Ласка, забота, тепло и терпенье,

Русская звонкая Гжель!

**Все дети:** Ставьте ушки на макушке мы про «Гжель» споём частушки!

**1.Соня К.**

Я в окошко смотрю на березку и ель

Приглашу с собой гостей на экскурсию в «Гжель»!

**2.Вова.**

На окошке два цветочка синенький и беленький

Когда, мама, подросту подарю их миленькой !

**3.Полина и Маша.**

Мастерицы мы из Гжели рисовать нам нравится

И любая наша вещь как девица красавица !

**4.Кристина.**

Раз мазок и два мазок, вышел беленький цветок.

Расцвели на чашках розы, не страшны зимой морозы!

**5. София и Рейхан .**

Синенький цветочек. Синенький листочек.

Это роза Гжельская, а не василёчек!

**6.Юра и Радион**

Какое рукоделие Гжельское изделие!

Мы не просто детвора, мы по гжели мастера!

**Все дети:**

Мы пропели вам частушки хорошо ли? плохо ли?

А теперь попросим Вас, то бы Вы похлопали!

*(дети садятся на стульчики полукругом)*

*(звучит звон разбившейся посуды)*

*(В зал входит мастер)*

**Воспитатель:**

Здравствуй «Мастер»!

**Мастер:** Здравствуйте ребята! Здравствуйте гости! Я приготовила посуду для наших ребят, и по дороге нечаянно разбила её. Одни осколочки остались. Что же мне делать?

**Воспитатель:**

Не расстраивайся «Мастер»

Мы с ребятами тебе поможем, соберем осколки и посуду сложим!

*Дидактическая игра:* **«Собери посуду»**

*(дети собирают пазлы посуды в рисунок)*

**Воспитатель:**

Всё у нас получилось, все осколочки сложились, молодцы ребята!

**Мастер:**

И в самом деле, справились. Молодцы!

**Воспитатель:** Давайте присядем на стульчики.

И вы Мастер присаживайтесь и посмотрите, сколько всего знают наши ребята.

Скажите мне ребята, а из разбитой посуды можно кушать?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** А почему знаете?

**Дети:** Это опасно, можно не чайно порезаться!

Микробы живут в трещинах посуды!

**Воспитатель:**

Как называется посуда, которую вы сложили из осколков?

**Дети:** Гжельская!

**Воспитатель:** А почему её так назвали?

**Дети:** По названию деревни, а так же по тому ,что её два раза обжигают в печи.

**Воспитатель:** Как вы думаете, из чего она была сделана?

**Дети**: Из белой глины!

**Воспитатель:**

А где изготавливали такую посуду?

**Дети:** не далеко от Москвы в деревеньке Гжель!

Воспитатель: А кто расписывает такими узорами?

**Дети:** Гжельские матера.

**Воспитатель:** А знаете, почему гжельские мастера украшали свои изделия именно голубым, синим цветом?

**Дети:** Потому что говорят, что такого синего неба как над деревней Гжель, нет нигде.

**Воспитатель:** Вот и перенесли мастера эту синеву на белый фарфор, что бы светились изделия небесным цветом и напоминали о безоблачной голубизне, о ласковом лете.

**Воспитатель:**

Какая это посуда? Как её можно охарактеризовать?

**Дети:** Нарядная, красивая, праздничная.

**Воспитатель:** Вы хорошо потрудились ребята, а теперь давайте передохнём!

*Физкультминутка* **«Посуда»**

Вот большой стеклянный чайник.

*(надуть живот, одна рука на поясе)*

Очень важный как начальник.

*(другая, изогнута как носик)*

Вот фарфоровые чашки,

*(приседают рука на поясе)*

Очень хрупкие бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца

*(кружатся, рисуя круг)*

Только стукни, разобьются.

Вот серебряные ложки,

*(потянуться, сомкнуть руки над головой)*

Вот пластмассовый поднос он посуду нам принёс!

*(сделать круг)*

**Воспитатель:** А теперь занимайте места в нашей мастерской.

На предыдущем занятии мы лепили с вами тарелочки из солёного теста, как гжельские мастера из глины, потом сушили их и покрывали гуашью белого цвета.

Какой цвет будем использовать в гжельской росписи?

**Дети:** синий, голубой.

Воспитатель: как получить голубой цвет?

**Дети:** добавить в белую гуашь, немного синего и получиться голубой?

**Воспитатель:** Где расположен узор?

**Дети:** В центре и по краю.

**Воспитатель:** На что похожи лепестки цветка?

**Дети:** На капельку.

**Воспитатель:** Как надо располагать лепестки – капельки вокруг серединки, что бы получился красивый цветок?

**Дети:** Равномерно.

**Воспитатель:** С каких деталей начинать роспись?

**Дети :** С крупных.

*Воспитатель:* Каким способом мы рисуем цветы?

**Дети:** мазками, примакивание.

**Воспитатель:** Какие элементы росписи используют гжельские мастера?

**Дети:** Капельки, сеточки, полосочки.

**Воспитатель:** Правильно! Мои маленькие мастера приступаем к работе. А чтобы работа у вас ладилась, да спорилась, я включу вам музыку. Ведь музыка вдохновляет и располагает к творчеству.

*(звучит музыка природы)*

*Дети рисуют, воспитатель помогает тем, у кого не получается, напоминает об осанке.*

*Итог занятия.*

**Воспитатель:**

Какие красивые у вас работы получились.

Мастер посмотри на работу наших маленьких умельцев.

**Мастер:** Видно, что все старались.

Как вам это удалось?

**Дети:** делали с хорошим настроением.

Слушали музыку природы, и казалось, что мы в сказочном лесу «Синеглазой гжели».

**Воспитатель:** Что вам на занятии понравилось больше всего.

Что было трудным?

Ответы детей.

**Мастер:** За вашу работу и старание приглашаю на экскурсию.

Дети с Мастером рассматривают посуду, сувениры и поделки Гжель.

**Воспитатель:** Глядя на такую красоту хочется говорить стихами, которые мы разучили с вами.

**1.София:** Снежно белая посуда,

Расскажи нам, ты откуда?

Видно с севера пришла

И цветами расцвела

Голубыми, синими, нежными красивыми!

**2.Тимофей:** Белое поле цветок голубой,

Как хорошо мне рядом с тобой.

Синяя речка, береза бела…

Ой,до чего же ты «Гжель» хороша!

**3.Софья К:** Что может быть прекрасней « Гжели»

Её фарфоровых изделий: Чайников, самоваров и кружек,

Красивых вазочек, забавных зверушек!

**4.Кристина:** Сине – голубые,

Розы, листья птицы,

Увидев вас в первые,

Каждый удивится!

**5.Полина:** Чудо на фарфоре

Синяя капель.

Это называется

Просто роспись Гжель.

**6.Маша:**Белая глина , белый фарфор,

Синяя краска, синий узор.

Смотрю на него, я еле дыша,

Ой, до чего же ты Гжель хороша!

**Воспитатель:** Да! Это синяя сказка –

Глазам загляденье,

Словно весною капель!

Ласка, забота, тепло и терпенье,

Нежная звонкая «Гжель!»

**Матер:** У русских людей есть поговорка,

«Умелец да рукоделиц себе и людям радость приносит»!

Вот и вы порадовали своим рукоделиям. А наградой вам будут яблочки!

*(раздаёт яблоки)*

*Мастер прощаеться.*

**Воспитатель:** А мы с ребятами хотим ,подарить тарелочки нашим замечательным гостям!

*(дети дарят тарелочки)*

**Воспитатель:** Вот настал момент прощаться, будет краткой наша речь. Говорим всем: до свиданья! До счастливых новых встреч!

*(Дети прощаются и уходят)*

Приглашаем гостей за наш круглый стол.