**Сценарий утренника 8 марта для подготовительной группы «Радуга»**

 *Дети входят в зал под танцевальную композицию «Весенняя капель». В конце выстраиваются в полукруг.*

**Вед. –** Идет весна по свету,
 И вот уж нет зимы,
 По радостным приметам
 Весну узнали мы.

Настал весёлый, светлый

 Чудесный мамин день.

 Скворцы щебечут песни,

 С утра звенит капель.

Весна стучится в окна,
Поет на все лады,
Блестят на солнце стекла
И лужицы воды.

Шумит ручей-проказник,
Проснулся ото сна,
Пришла на мамин праздник
Красавица весна.

Из радостных мгновений

 Концерт наш состоит!

Пусть вальс звучит весенний

 И песенка звенит!

 *Дети берут музыкальные инструменты*

 **Вальс песня «Снова весна идет»** с шумовым оркестром *дети складывают муз. инструменты*

**Вед. –**Проснулись деревья, проснулись цветочки.

 Пускай загорают и носик и щёчки!

 Вот солнечный зайчик к нам прыгнул в ладошку:

«Друзья, поиграйте со мною немножко!»

**Танец «Солнечные зайчики»** *(дети садятся)*

**Вед. –** Мама – слово дорогое,

 В слове том тепло и свет

 В славный день 8 марта,

 Нашим мамам **ВСЕ- Шлем привет!**

Петь, плясать сегодня надо.

Что б поздравить наших мам

 Но послушайте, ребята

 Кто в углу стучится там?

**Песенка «Барабашка»** *исполняем с места, стоя.*

**Вед. –**  Здравствуй, незнакомый гость. Кто ты такой и как тебя зовут?

**Кузя.-** Я Кузя - добрый домовой,

 В каждом доме есть такой.

**Вед. –** Но почему-то, Кузенька, я у себя дома никаких домовых никогда не видела.

**Кузя.-** Правильно. Нам – домовым не положено людям на глаза попадаться. Это я в честь женского праздника исключение сделал, чтобы поздравить милых дам.

Так что:

 Всех мам, девчонок, бабушек

 Сегодня поздравляю

 И букеты из цветов

 Собрать я предлагаю! *Раздает детям цветы. Трех цветов, и предлагает принять участие мамочкам или бабушкам девочек( три или четыре). Им тоже дают цветы.* *Звучит музыка, дети гуляют, с легким поклоном меняются цветами с детьми, а мамы с мамами. На сигнал ведущего – 1,2,3, букет собери – собираются возле мамы с таким же цветком, кружатся в хороводе. Игра повторяется 3 раза. Дети все цветы собирают Кузе в Корзину. Садятся на места. Тут Кузя печалится.*

**Вед. –** Кузя, что ты не веселый. У тебя что-то случилось?

**Кузя.-** Катастрофа!Я забыл поздравить Бабу Ягу с 8 марта! Она же моя двоюродная бабушка! Что же мне делать?

**Вед. –** Не расстраивайся Кузя! Ты подари ей этот букет!

**Кузя.-** Ой и правда! Букет можно подарить, а ваши ребята подарок своим бабушкам приготовили?

**Вед. –** Конечно Кузя, наши ребята приготовили стихи!

*Стихи про бабушку. 3-4 ребенка*

**Вед. –** А ещё все дружно вместе

 Бабушек поздравим песней. *Дети выходят в полукруг.*

**Песенка про бабушку.** *Дети садятся на места.*

**Кузя.-** Ой, а можно я Бабе Яге эту песенку спою?

**Вед. –** Можно Кузя!

**Кузя.-** Ой спасибо! Помогли! А то бы Баба Яга ой как на меня бы обиделась! А ведь мы, домовые тоже помогать любить. Особенно по дому…

 Мы жилище охраняем,

 В нем порядок соблюдаем.

 Беды прогоняем прочь.

 На посту и день, и ночь.

 Вашим бабушкам и мамам

 Помогаем мы исправно.

Вот попробуем разобраться, у кого в доме больше дел – у мамы или у папы? Для этого мы будем разные дела перечислять, а вы, дети, решайте, кто из родителей делает это чаще и лучше – мама или папа, и громко об этом кричите.

• Готовит обед

• Играет в футбол

• Моет посуду

• Передвигает мебель

• Покупает подарки на день рожденья

• Читает детям книжку

• Стирает бельё

• Водит машину

• Поливает цветы

• Ремонтирует крышу

• Выносит мусор

• Ходит в магазин

• Смотрит телевизор

• Укладывает детей спать

• Украшает дом

• Обнимает ребёнка

• Водит ребёнка в садик

• Пылесосит коврик

• Лежит на диване

• Пришивает пуговицы

Большинство дел, как видим, ложится на мамины плечи.

А вы своим мамам и бабушкам помогаете?

**Вед. –** Конечно, помогаем! Вот например наши мальчики:- на все руки мастера! И гвоздь вбить, и починить что в доме сломалось..

**Кузя.-** А обувь чистить умеют?

**Вед. Или ребенок –** Почистить обувь? Это пустячок!

 Сложней, когда сломался каблучок,

 Но дети ваши – просто мастера,

 В кружочек, мамы! За работу, детвора !

**Проводится коммуникативный танец – игра «Сапожники» (мальчики и их мамы) Кузя и ведущая тоже участвуют, напоминают движения.**  *После танца мальчики провожают мамочек на место и сами садятся на свои места.*

**Кузя.-** Ну молодцы, молодцы мальчики, мастера! Ну а ещё что они умеют?А вот пол подмести, посуду помыть?

 **Вед. –** А мы сейчас про это песенку споём! Слушай Кузя! *Дети выходят мальчики и девочки.*

**Песня**- **диалог «Страдания»** *Девочки- мальчики. Садятся на места*

**Кузя.-** Дачто ж такое-то… Мальчикам значит старания, мамам страдания… Бедные мамочки! Кто же им поможет то. Меня же на всех не хватит! Ой-ой-ой!

**Вед. –** Кузя, не переживай, наши девочки такие помощницы! Они во всем и мальчикам и мамочкам помогут!

Я одна у мамы дочь,

Постараюсь ей помочь.

Уберу свои игрушки:

Куклу, мишку и хлопушки,

Подмету в столовой пол,

Помогу накрыть на стол.

А приляжет на диван,

Я подушку ей подам.

Плед на ноги положу,

Тихо рядом посижу.

В кухне вымою посуду,

А шуметь совсем не буду.

 Все девочки: Очень, очень я люблю

Маму милую мою!

**Танец «Умница моя»** *Танцуют девочки*

**Танец «Граница»** *Танцуют мальчики*

**Кузя.-** Ну вот это мне нравится! Да! Раз так, я ещё с вами поиграю! Вы к школе то готовитесь? *Дети отвечают* А имя своё написать сумеете? *Дети отвечают.*

Тогда мы сейчас с вами поиграем, а потом будет сюрприз!

*Кузя делит детей на две команды. Дети выстраиваются на линии старта. Звучит весёлая музыка. Каждый игрок подбегает к мольберту с чистым листом и оставляет свой автограф .Когда пробежали все участники, Кузя и ведущая снимают закреплённые листы и показывает изнаночную сторону. Итог эстафеты – оказывается, все участники подписались под обещанием мамам «Мы, нижеподписавшиеся…»*

**ОБЕЩАНЬЯ «МЫ – ВСЕ ДЕТИ, ЧЬИ ИМЕНА НАПИСАНЫ ЗДЕСЬ…»**

Обещаем –

• радовать маму своими поступками, не капризничать и не вредничать

• быть трудолюбивыми и чем можем, маме помогать

• прислушиваться к маминым советам и просьбам

• класть вещи на свои места, быть опрятными и аккуратными

• быть благодарными мамам за их любовь, доброту и заботу

• быть любознательными, любить книжки

• рассказывать маме о себе и своих желаниях

• быть вежливыми со всеми, уважать друг друга

• вырасти здоровыми, умными и красивыми людьми

Дети – Обещаем!

**«Танец с сердечками»** ***с последующим их вручением мамам.***

**Заключительный танец «Игра с Кузей» по показу с мамами.**