**Фольклорное развлечение для детей 2-ой младшей группы**

**«Матрешка – затейница».**

**Воспитатель: Семенова Е.Б.**

**Музыкальный руководитель: Петрякова Е.В.**

**Цели:** - вызвать у малышей радостные чувства, желание участвовать в игровойдеятельности.

- побуждать детей эмоционально реагировать на знакомые песни

звукоподражанием.

- вовлекать детей в общую пляску по показу педагога, закрепляя навыки,

полученные на музыкальных занятиях.

- вовлекать родителей в игровой процесс.

*Дети под музыку заходят в зал.*

**Матрешка:** Проходите, гости хорошие, я вам очень рада. Я – Матрешка –затейница, всегда веселая – веселая, люблю петь и плясать. Хочу на вас посмотреть, да себя показать. Расскажите мне, какая я?

**Дети:**У Матрёшки, у Матрёны косыночка красная, и узоры на платочке алые!

Вот девчонки собрались в красных сарафанах,

Отвернулся. Где ж они? Лишь одна осталась!

Восемь кукол деревянных, в разноцветных сарафанах,

На столе у нас живут, всех Матрёшками зовут.

Воспитатель: Мне понравились ваши стихи

Тогда, топ-топ-топ, в добрый час, все кругом пустились в пляс!

**Танец «Звонкие ладошки».**

**Матрешка:** Ну и детки хороши!Поплясали от души!*Дети садятся на места.*

**Матрешка:** Ребятки, а вы мою корзиночку не видели? Где она? *(дети показывают).*

Что-то я вам принесла, сейчас покажу *(достает платок).*

Вот, вот, вот какой у меня платок,

Выходите, ребятишки в мой большой кружок!*Раздает платочки.*

Ведь у всех платочки хороши, посмотрите, как попляшут малыши.

**Пляска с платочками.**

**Матрешка:** Молодцы, так весело плясали! Несите платочки мне вкорзиночку! А теперь садитесь, явам еще что-то покажу. *Достает 2 неваляшки.*Кто это? *(ответ детей).* А это? *(ответ детей).*

Спать не может неваляшка,у окна вздыхает тяжко.
Слышат куклы нежный звон,тихий звон: динь-дон, динь-дон.

**Матрешка:** А сейчас мы с вами тоже станем неваляшками.

**Песня «Мы милашки, куклы неваляшки».**

**Матрёшка:** К вам пришла я не одна,вам подружек привела.
 Невеселые матрешки потерялись  на дорожке.
 Плачут, слезы градом льют дом никак свой не найдут.

Что же делать?Ребята, поможем матрешкам найти свои домики?

**ИГРА «Найди домики для матрешек».**
*(На полу разложены матрешки красного и желтого цвета.  С одной стороны зала красный домик для красных матрешек, с другой – для желтых. Под музыку дети раскладывают матрешек в домики).*
- Эта матрешка, какого цвета?
- А эта матрешка?
- Посмотрите, у меня есть 2 домика. Этот домик, какого цвета?
- А этот домик?
-Красные матрешки живут в красном домике, а желтые матрешки  – в желтом. Давайте поможем матрешкам найти свои домики.
 **Танец девочек «Мы – матрешки».**

**Матрёшка:** Очень любим мы, матрешки,разноцветные одежки.
Сами ткем и прядем,сами в гости к вам придем.
*Достает из корзинки:*У меня есть 2 подружки *(показывает).*
-  Это матрешка какая? *(большая)*
- А эта? (*маленькая)*
- Есть и платочки. Этот платочек какой? *(большой)*
- А этот?*(маленький)*

**Игра «Найди платочек для матрешки».**
*В центре зала разложены платочки 5 больших и 5 маленьких, на стульчиках стоят матрешки большая и маленькая, 2 ребенка бегут, выбирают платочек и вешают его на стульчик.*

**Матрешка:** Вот спасибо, вот порадовали! Поиграть всегда я рада!

 А еще есть в моей корзине много матрешек как в магазине!

Выходите, разбирайте, да на ручку надевайте!

**Танец «Варежки – матрешки».**

**Матрешка**: Я не просто так пришлавам угощенье принесла.

 Любят маленькие детки всевозможные конфетки.

 А еще пирог для вас приготовила сейчас!
 Приглашаем всех на чаепитие!

*Ноябрь 2015 г.*