**Родительское собрание. Тема: «Безопасное детство»**

**Цель:** Привлечь внимание родителей к проблеме безопасности

жизнедеятельности детей.

**Задачи:**

1. Повышать активность родителей, как участников воспитательного процесса.

2. Заинтересовать родителей данной проблемой, учить анализировать свою воспитательную деятельность.

3. Расширять кругозор родителей о правилах безопасности.

4. Привлечь внимание родителей к необходимости проводить беседы на данную тему с детьми.

**Ход мероприятия**

Добрый день уважаемые родители! Самое ценное в жизни взрослых – это дети. Зачастую наших детей подстерегает множество опасностей. Задача нас,  взрослых, - остерегать и защищать ребенка. Правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

Безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных, в том числе неожиданных ситуациях. Главной задачей педагогов и родителей является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности за свое поведение.

В период дошкольного  детства ребенок знакомится с большим количеством правил, норм, предостережений, требований. Нередко  в силу различных причин их выполнение оказывается мало эффективным. Определяя основное содержание и направление развития детей мы с Вами, должны выделить такие правила поведения, которые должны выполнять дети неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила нам с Вами следует подробно разъяснять детям и следить за их выполнением.

Тема детской безопасности актуальна в любой день и час. Существуют множество ситуаций, в которых ребенок может пострадать. Что же это за ситуации и как их можно предотвратить? Давайте мы с вами сейчас немного поразмышляем на эту тему. Сейчас мы разделимся на три группы. В течении 5 мин первая группа запишет опасные для детей ситуации, вторая группа запишет, что должны делать родители, чтобы максимально обеспечить безопасность ребенка, третья группа выступит в роль воспитателей и подумает, какую работу по данной проблеме может осуществлять детский сад. (По прошествии указанного времени опасные ситуации зачитывает первая группа).

Как вы уже отметили опасности касаются не только дорожно – транспортных происшествий и пожаров, как наиболее распространенных

проблем. Ушибы, вывихи, переломы, ожоги, ситуации с качелями.

Замечено, что травматизм соотносится между мальчиками и девочками 4:1. В травматизме ведущую роль играют эмоции, необдуманный риск. Вот так и получается, что мальчики чаще попадают в больницы.

Большой процент травматизма дают дорожно-транспортные происшествия, затем ушибы и черепно-мозговые травмы, которые происходят в быту, очень много отравлений, укусов собак и других несчастных случаев, которые происходят дома и даже в детском саду.

Безопасный образ жизни – понятие емкое.  Мы включаем в него, как минимум два компонента:

- знание различных правил безопасности;

- умение их применять в различных жизненных ситуациях.

С какими же правилами безопасности можно и нужно знакомить детей?

**Ребенок потерялся или заблудился.**

Если обратиться к анализу бесед с детьми, то по их результатам можно отметить, что многие из них не знают домашний адрес, свою фамилию, возраст.

Чтобы помочь себе ребенок должен знать следующее:

- в  случае неприятности обратиться за помощью к взрослому;

- знать и называть свое имя и фамилию;

- знать и называть свой возраст;

- знать и называть свой полный домашний адрес;

**Пожарная безопасность:**

Дети должны знать следующие правила безопасности:

- нельзя играть со спичками и с огнем;

- нельзя трогать газовые краны, баллоны;

- нельзя трогать и включать в сеть электроприборы;

- если увидишь где-нибудь пожар, беги и позови людей;

- если пожар возник в доме – то самый правильный выход – это немедленно покинуть помещение, а не прятаться, позвать помощь и вызвать пожарную службу 01.

**Правила безопасности в природе:**

- не бросайся камнем и твердыми снежками;

- во время снеготаяния, не ходи возле высоких домов, откуда в любой момент могут упасть сосульки, пласты снега;

- не дразни и не трогай чужих животных;

- не рви и не бери в рот плоды, растений, которые ты не знаешь;

- не лезь в воду, без взрослых;

- если промокнешь, немедленно переоденься и переобуйся;

- не поджигай сухую траву.

**Правила дорожного движения:**

Прежде чем обратиться к ним немного отдохнем и узнаем какие же правила знают родители.

- Представьте уважаемые родители, вам пять лет, почувствуйте себя детьми. Вам нужно перейти улицу, как вы это сделаете? (демонстрация родителей как правильно перейти дорогу).

- Извините, но одному в пять лет гулять не рекомендуется.

**Правила пешехода** необходимо знать всем, даже тем, кто живет в отдалении от оживленных дорог. Рано или поздно мы все оказываемся в роли пешеходов. Без знаний элементарных правил дорожного движения жизнь ребенка будет подвергнута опасности. Чтобы избежать их ему нужно уже в пять знать следующие правила:

- переходить улицу можно только на зеленый свет;

- переходить улицу нужно только в местах, предназначенных для перехода (зебра, подземный переход, светофор);

- на проезжей части ходи только по левому краю, предназначенному для пешеходов, по тротуару, если он имеется.

**Безопасность в быту:**

 - не подходить к розетке, не включать телевизор;

- не брать в рот таблетки и другие медикаменты;

- не подходить к плите и не включать её;

- остерегаться колющих и режущих предметов;

- не открывать дверь незнакомым людям.

Все вводимые правила следует обязательно обосновывать своим детям, давать элементарные объяснения: почему то или иное им запрещают делать. Каждый из нас может оказаться в непредвиденной ситуации, кто же поможет человеку, оказавшемуся в опасности? Прежде всего, он сам! Понять это -  значить сделать первый, самый важный  шаг в изучении основ безопасности жизнедеятельности. Мы взрослые должны быть главными помощниками на этом пути. Должны научить детей предвидеть опасные ситуации и избегать их, а в крайнем случае быть максимально к ним готовыми. Как же мы взрослые можем научить этому своих детей? (зачитываются ответы второй и третьей группы). Ведется обсуждение из личного опыта родителей. Воспитатель рассказывает о работе, проводимой в группе.

 - Я надеюсь, что своим личным примером Вы научите детей соблюдать правила безопасности жизнедеятельности и совместно с детьми применять эти правила в жизни!

Доброго безопасного пути Вам и вашим детям! До новых встреч!