**Тестовые технологии в системе уроков при подготовке к ГИА по русскому языку учащихся 9 класса разработаны учителем русского языка и литературы Низовой Аллой Валентиновной**

Перед учителем русского языка в современной школе стоит задача не только преподнести учащимся знания по предмету, но и научить применять полученные знания на практике, другими словами, сдать успешно экзамен в формате ГИА. Важно сформировать у учащихся уверенность в возможности выполнения ими тестовых заданий на высокую отметку. Это возможно лишь в случае упорной работы над тестами.

**Отработка задания А-5**

**Задание№1.** Распределите слова по колонкам. Укажите, над какими орфограммами вы работали.

|  |  |
| --- | --- |
| **Чередующаяся гласная в корне слова** | **Проверяемая гласная в корне слова** |
|  | (написать проверочное) |

Прим..рять платье, зам..рать от восторга, прим..рять друзей, ум..рать от горя, зам..рять участок, усм..рённый зверь, зам..реть неожиданно, м..ровоззрение писателя.

**Задание№2.** Распределите слова по колонкам. Укажите, над какими орфограммами вы работали.

|  |  |
| --- | --- |
| **Чередующаяся гласная в корне слова** | **Проверяемая гласная в корне слова** |
|  | (написать проверочное) |

К..сой дождь, соприк..сались рукава, к..сить траву, слегка к..снуться, провести к..сательную, небольшой к..согор, произошло к..сание.

**Задание№3.**  Распределите слова по колонкам. Укажите, над какими орфограммами вы работали.

|  |  |
| --- | --- |
| **Чередующаяся гласная в корне слова** | **Проверяемая гласная в корне слова** |
|  | (написать проверочное) |

Цветущая д..лина, оп..раться на опыт, наступление разв..валось, беречь пор..сль, осл..пительный свет, изл..жение написано, зар..вняли участок, оз..рилось сиянием, зап..вать песню, раст..лковать значение, бл..стать красноречием, раск..лить железо.

**Задание№4.**  Распределите слова по колонкам. Укажите, над какими орфограммами вы работали.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непроверяемая** **гласная в корне слова** | **Проверяемая гласная в корне слова** | **Чередующаяся гласная в корне слова** |
|  | (написать проверочное) | (указать слово с чередующимся корнем) |
|  |  |  |

Возр..ждение, подж..гатель, нап..рать, укр..титель, пан..рама, ст..рина, нат..реть, к..нонада, зам..реть, ур..ганный, ср..щение, уг..ревший, п..лисадник, р..сточек, бл..стательный, бл..стящий.

**Отработка задания А-6.** **Задание.** Распределите слова по колонкам. Укажите, над какими орфограммами вы работали.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неизменяемые приставки** | **Приставки на з-, с-** | **Приставки при-, пре- (указать значение)** |
|  |  |  |

Переделать, возместить, прекратить, примчаться, здоровый, расценки, сжечь, стрижка, изжарить, пригаражный, приклеил, сгорел, сдобная, разжать, уздечка, спросила, изрезать, исчезла.

**Таким образом:**

1.  Тестовые технологии позволяют:  усовершенствовать процесс преподавания и обучения, повысить мотивацию, вести мониторинг индивидуальных достижений учащихся, расширить возможности проверять и корректировать знания, создать атмосферу психологического комфорта.

2. Целесообразно к одному и тому же дидактическому материалу предлагать различные формулировки заданий или вопросов, то есть представлять учебный материал с разных сторон, что в итоге позволит реализовать компетентностный подход в подготовке выпускников к ГИА.

3. Данные технологии позволяют учителям интенсифицировать подготовку учащихся к ГИА по русскому языку в целом, а школьникам – качественно выполнять все части экзаменационных кимов.