**Цель:** привести к пониманию свойств воды (жидкая, прозрачная) и ее качеств (чистая, грязная, теплая, холодная).

**Задачи:**

Область **«Познание»:**

- Обобщить и уточнить ранее полученные знания о свойствах воды (жидкая, прозрачная) и качествах (чистая, грязная, теплая, холодная).

- Учить детей играть с водой с различными игрушками, закрепить такие понятия, как «тонет – тяжелый», «не тонет – легкий».

Область **«Коммуникации»:**

- Обогатить словарь детей словами: течет, журчит, бесцветная,

- Развивать мелкую моторику рук,

- Развивать мышление, речь, память, интерес к познавательной деятельности

Область **«Социализация»:**

- Воспитывать желание выполнять небольшие трудовые поручения, вежливость, умение уступать друг другу,

- Пробуждать эмоциональную восприимчивость, отзывчивость к окружающему миру.

Формы организации НОД

* Игровой момент
* Беседа
* Вопросы
* Гости Хрюша и Волшебница воды, кукла Таня
* Наблюдение
* Экспериментирование

Предшествующая работа:

* Разучивание потешек «По мостику, по мостику», «Водичка, водичка», стихотворения А.Барто «Наша Таня».
* Игры и эксперименты с водой.
* Чтение произведения К.Чуковского «Мойдодыр».

Оборудование:

* Корзинка для мячей
* Стакан
* Тазик
* Совочек
* Ведерко с рыбками
* Лейка с водой
* Игрушка поросенок
* Зеркало
* 2 ведра с водой
* Полотенце
* Мыльница с мылом
* Гимнастические палки – 2 шт.
* Гимнастическая скамейка
* Кукла Таня
* Мяч
* Ложка
* Бассейн с водой
* Мячики резиновые маленькие (по количеству детей)
* Аудиозапись звуков природы

Варианты организации ОД в режимных моментах

- культурно-гигиенические навыки

- игры с водой

- рассматривание книг, иллюстраций

- поливка комнатных растений

- наблюдение

- игровые ситуации, способствующие формированию интереса к окружающему миру

- ситуативный разговор

- исследовательская деятельность

- заучивание стихов, потешек о воде

Работа с родителями:

* Консультация «Культурно-гигиенические навыки, их значение в развитии ребенка».
* Проведение игр с водой дома и на улице.
* Воспитание культурно-гигиенических навыков.

**Проведение НОД**

Воспитатель: «Ребятки! Посмотрите, что я вам принесла».

Дети: Лейку.

Воспитатель: Правильно, это лейка. Посмотрите, что в лейке? (*выливает из лейки воду в тазик*).

Дети: Водичка.

Воспитатель: Посмотрите, как течет водичка. Значит, какая она?

Дети: Жидкая.

Воспитатель: Вот послушайте, как водичка журчит? Как песенку поет. (*Наливает воду в стакан*)

Воспитатель: Ребята, а какого цвета вода?

Дети: Прозрачная, бесцветная (*Воспитатель просит детей повторить слова: «Жидкая, журчит, прозрачная»).*

Воспитатель: А вы знаете, ребята. Я хочу вас пригласить на праздник Волшебной воды. Почему Волшебной? Да потому что вода бывает очень-очень разной. Она может быстро-быстро бежать в ручейке. Как сосулька замерзать. Может быть холодной, горячей, теплой. Слышите, идет к нам в гости волшебница. Раз вода волшебная. Значит, есть и Волшебница воды. Давайте позовем её, чтобы она не заблудилась. (*Все вместе зовут Волшебницу воды*)

Волшебница воды: Здравствуйте, ребята!

Ну, наконец-то, я добралась к вам. Боялась, что не успею, столько работы у меня каждый день.

Скажите, а для чего вам нужна вода?

Что можно делать с водой?

Дети: Поливать цветы, умываться, купаться, пить!

Волшебница воды: Да, ребята, без меня вам ни умыться,

Ни наесться, ни напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить!!!

А вы любите умываться? Ну-ка я посмотрю, как вы помыли свои руки.

*Дети рассказывают потешку «Водичка, водичка», и показывают движения.*

Волшебница воды: Молодцы, ребята, вы уже большие, умеете чисто умываться.

(*Слышится стук в дверь, воспитатель приносит игрушку – Хрюшку. Он весь грязный*.)

Хрюшка: Ой. Куда я попал?

Воспитатель: Здравствуй, Хрюшка. Это детский сад. Поздоровайтесь, ребятки, с Хрюшкой!

*Дети здороваются.*

Волшебница воды: Где же ты так испачкался? Ты весь грязный, посмотри в зеркало. Тебе надо хорошенько умыться.

Хрюшка: Я не хочу. Я не умею умываться.

Воспитатель: Это не беда. Мы тебя с ребятами научим. Ребята, что нам надо, чтобы умыть поросенка?

Дети: Вода, мыло, тазик, полотенце.

Волшебница воды: Правильно, ребята. Вот я принесу два ведерка. В одном холодная вода, в другом – горячая. Ребята, потрогайте пальчиками в этом ведерочке какая вода?

Дети: Холодная.

Волшебница воды: А в этом?

Дети: Горячая.

Волшебница воды: Можно умываться холодной водой? А горячей? Нет, ребята, надо умываться теплой водой. Вот мы сейчас смешаем холодную воду с горячей. Какой стала вода?

Дети: теплой.

Волшебница воды: А теперь мы приготовим полотенце и мыло. Матвей, принеси мыльницу с мылом. Что ты принес?

Матвей: Мыльницу с мылом.

Волшебница воды: Катя, принеси полотенце. Что ты принесла?

Катя: Полотенце.

Волшебница воды: Сейчас мы возьмем мыло и мыльницы. Намылим лицо и лапы Хрюши и смоем теплой водой. Посмотрите, сначала вода была чистой, а теперь она стала какая?
Дети: Грязная.

Волшебница воды: Да, она стала грядной. А теперь вытрем лицо насухо полотенцем. Вот теперь Хрюшка стал чистым. Посмотри, Хрюшка, еще раз в зеркало. Зеркало тебе нравится?

Хрюшка: Ой, спасибо, ребятки. Я себя даже не узнал. Мне так понравилось умываться, теперь всегда буду чистым и аккуратным!

Волшебница воды: Теперь мы будем с тобой дружить. Оставайся с нами на нашем празднике. Ну вот, теперь можно и поиграть.

*Физминутка «Через мостик»*

По мостику, по мостику

Мы идем

Через речку, через речку

Перейдем.

*(Дети проходят через гимнастическую скамейку и перешагивают через палку).*

Волшебница воды: Ребята, вы слышите, кто-то плачет?

*Подходят к столу, там надувной бассейн, а в воде мячик. Около бассейна сидит кукла.*

Воспитатель: А вот кто здесь плачет! Таня, что случилось? Ах, ты уронила мячик. Не плачь, Таня. Ребята знают стишок про мячик. Вот послушай.

*Ребенок рассказывает стихотворение А,Барто «Мячик».*

Волшебница воды: Вот видишь, Таня, мячик в воде не тонет. Сейчас мы его тебе достанем. *(Достают).*

Волшебница воды: А почему мячик не утонул?

Дети: Мячик легкий, резиновый, надувной…

Волшебница воды: А теперь попробуйте сами положить мячик в воду. (Дети кладут в бассейн по мячику, а затем достают и кладут в корзину.)

Волшебница воды: Ребята, посмотрите, что там лежит?

Дети: Ложка.

Волшебница воды: А почему она утонула?

Дети: Тяжелая, железная…

*Дети садятся на стульчики.*

Волшебница воды: Вот посмотрите, что у меня?

Дети: Ведерко с рыбками.

Воспитатель: Наверное, рыбкам здесь тесно. Давайте пустим их в бассейн. Вот совочек. *(показывает, как пускать рыбок в бассейн, дети продолжают).*

Воспитатель: вот как хорошо здесь рыбкам. Вода здесь чистая, прозрачная.

Волшебница воды: Мне так понравилось с вами играть! А еще мы сегодня узнали о свойствах воды, помогли Хрюшке, потому что вы знаете как умываться, помогли Тане, развеселили её. Вам понравилось помогать другим?

Дети: Да!

Волшебница воды: На прощание я хочу вам оставить подарок. Он тоже с водой. До свидания! До встречи!

*(Взмахивает рукавом, начинают лететь мыльные пузыри. Волшебница уходит, а дети начинают ловить мыльные пузыри.)*

Воспитатель: Ребята, давайте скорее оденемся и пойдем на улицу пускать мыльные пузыри, которые нам подарила волшебница воды!