*«Хочу всё знать» 7 класс*

Цели игры:

1. развитие познавательных интересов учащихся;
2. закрепление знаний по русскому языку и литературе;
3. привитие любви к предметам;
4. развитие мышления, воображения, памяти, способности высказывать мнение и аргументированно его отстаивать, быстрой реакции, умения коллективно решать проблемы, личной инициативы ребят.

Эпиграф:

Мы будем помнить каждый миг: Наш лучший друг - родной язык! Невозможно стать культурным Без родной литературы!

Слово учителя.

Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня мы проводим турнир знатоков русского языка и лит-ры «Хочу все знать». Выучить родной нам язык - трудное дело. Надеюсь, вы не боитесь трудностей на пути к знаниям. Наш сегодняшний турнир поможет вам в достижении того чудесного и таинственного, что прячется за словами «русский язык» Русский язык - это необыкновенный язык, и в этом мы сегодня убедимся.

Орешек знаний твёрд, но всё же Мы не привыкли отступать Нам расколоть его поможет Наш КВН, девиз, которого «Хочу всё знать!»

1. Приветствие команд.

Команда «Поиск». Наш девиз: «Всё разведать, всё узнать

Лёгких тропок не искать»

* 1. Мы весёлые ребята и не любим мы скучать

С удовольствием сегодня будем в КВН играть!

* 1. Мы отвечаем дружно, и в том сомнений нет Сегодня будет дружба владычецей побед!

Приветствие жюри: Вам и слава и почёт

Все мы любим точный счёт.

Команда «Искорка». Наш девиз:«Гореть самим.Зажечь других.Быть впереди-и точка.»

1. И пусть сильней кипит борьба

Острей соревнованье Ведёт к победе не судьба, а только наши знания.

2. И соревнуясь с вами ,останемся друзьями. Пусть борьба кипит сильней ,а наша дружба крепнет с ней.

**Конкурсы**

1. Конкурс-разминка.

Задание. Объяснить значение фразеологизмов ( одним или двумя словами ).

1.Водой не разольёшь (неразлучные друзья)

2.Как в воду опущенный (грустный человек)

3.Толочь воду в ступе (бесполезная работа)

4.Седьмая вода на киселе (дальний родственник)

5.Набрал в рот воды (молчаливый человек)

6.Как в воду глядел (угадал, предсказал)

7.Как две капли воды (очень похожи)

8.Прошли огонь и воду (всё испытали)

9.Морочить голову (обманывать)

10.Рукой подать (близко)

2. Конкурс «Знаешь ли ты?»

Задание. Угадайте слово по шутливой характеристике.

1.Не цветы, а вянут; не бельё, а их развешивают, чрезмерно доверчивые и любопытные. Это..3.ши).

2. Её толкут, носят решетом, в неё прячут концы нечестные люди. Что это...(вода).

3.Он в голове у несерьёзного человека, его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез; на него бросают деньги с лова. Это...(ветер).

4.Его вешают, приходя в уныние; всюду суют, вмешиваясь не в своё дело; им клюют; его задирают; на нём ставят зарубки; его натягивают, стремясь кого-то одурачить. Что это? (нос)

5.Его проглатывают, за него тянут или дёргают, настойчиво заставляя высказываться. Что это? (язык)

6.Его иногда приходится держать, не занимая при этом руки; за ним можно лезть в карман. Что это? (слово).

3. Конкурс. « Замени букву».

Задание. Изменив в слове только одну букву, получить как можно больше новых слов.

Дом (ком, дом, сом, том, дым, дог, ром...)

Бак ( бок, бык, лак, мак, рак, бар, бас...)

Бочка (дочка, кочка, ночка, почка, точка, мочка...)

4 конкурс. «Собери слово».

Задание. К словам в левом столбике подберите слова из правого, образуя новые.

|  |  |
| --- | --- |
| Вол | Рак |
| Приз | Овод |
| Вино | Рис |
| Сено | Окно |
| Сад | Град |
| Кипа | Вал |

(кипарис,садовод, виноград, призрак, волокно, сеновал)

5 конкурс. Прочтите ребус.

7 Я (семья)

40 А (сорока)

100. Л (стол)

Е 2 (едва)

О 5 (опять)

С 3 Ж (стриж)

6 конкурс. Конкурс капитанов.

Задание. Передайте значение фразеологического оборота с помощью жестов. Второй капитан должен угадать этот фразеологизм..

Команда «Поиск». 1. Водить за нос

2.Засучить рукава

3.Сидеть сложа руки

4.Чесать язык.

Команда «Искорка». 1. Намылить шею

2.Пальчики оближешь

3.Лезть на стенку

4.В одно ухо вошло, в другое вышло.

7 конкурс. «Наборщик».

Задание. Слово Активность. Из имеющихся букв составить наибольшее количество

слов.

( Актив, акт, кисть, кость, кит, кот, кино, кон, конь, ткань тина, нос, сон )

8 конкурс. «Блицтурнир»

«Поиск»

1.Кто автор романа «Робинзон Крузо?» (Д.Дефо)

2.Знаменитый русский баснописец. (Крылов)

3.Название имения Троекурова. (Покровское)

4.Какой псевдоним взял себе Дубровский? (Дефорж)

5.Как греки называли свои сказки? (Мифы)

6.За кого выходит замуж Маша Троекурова? (За князя Верейского)

7.Самое лучшее приведение в мире? (Карлосон)

8.Имя подлого труса? (Леопольд)

9.Автор стих. «Парус?» (Лермонтов)

10.В кого превратился гадкий утёнок? (В лебедя)

«Искорка»

1.Кто автор романа «Путешествие Гулливера?» (Джонатан Свифт)

2.Название имения Дубровского? (Кистенёвка»)

3.Кто подковал блоху? (Левша)

4.Кто ходит в гости по утрам? (Вини- Пух)

5.Кто из чиновников помогал Троекурову в тяжбе за имение Дубровского? (Шабашкин)

6.Автор стих. «Узник?» (Пушкин)

7.Плод, в котором было спрятано платье Золушки? (Орех)

8.Имя самой известной Родионовны? (Арина)

9.Съедобный герой русской народной сказки? (Колобок)

10.С кем сразился Илья Муромец в начале своего боевого пути? (С Сол овьём- Разбойником)

8 конкурс. Конкурс капитанов.

Стих. Ю. Карасёва «Приключения зелёного листа». Капитаны должны определить падежи слова «лист».

Как-то раз с большого клена Оторвался лист зелёный И пустился вместе с ветром Путешествовать по свету. Закружилась голова У зелёного листа. Ветер нёс его и нёс. Бросил только на мосту. В тот же миг весёлыё пёс Шмыг- к зелёному листу! Лапой хвать зелёный лист, Дескать, поиграем. «Не хочу»,- парашютист Головой качает... Ветер вновь с листом зелёным Закружил над старым клёном, Но шалун уже устал И ко мне в тетрадь упал... Я пишу в саду под клёном Стих о том листе зелёном.

9 конкурс, (шуточные вопросы)

1.У двух матерей по пяти сыновей, а имя одно. (Руки, пальцы)

2.Четыре брата бегут, друг друга не догонят. (Колёса)

3.Какой год продолжается всего один день? (Новый)

4.У семи братьев по одной сестрице. Много ли сестёр? (Одна)

5.Шесть ног, две головы, один хвост-что это? (Всадник на лошади)

6.Точка с хвостиком. (Запятая)

7.Ложь с намёком. (Сказка)

8.Кто говорит на всех языках? (Эхо)

9.Какую часть слова можно в земле найти? (Корень)

10.Как можно склонять голову, не опуская её вниз? (Изменить слово «Голова» по падежам)

10 конкурс. «Закончите пословицу»

(По очереди называют все члены команды) «Поиск»

1.Лучше синица в руке.. .(чем журавль в небе)

2.Маленькое дело лучше... (большого безделья)

3.Один в поле ... (не воин)

4.Как аукнется...(так и откликнется)

5.Куй железо... (пока горячо)

6.Верный друг... (лучше новых двух)

7.Поспешишь.. .(людей насмешишь)

«Искорка»

1.Семь раз отмерь.. .(один отрежь)

2.Береги платье снову... (а честь смолоду)

3.Делу время... (потехе час)

4.Терпенье и труд...(всё перетрут)

5.Тише едешь... (дальше будешь)

6.Век живи... (век учись)

7.Не имей сто рублей.. .(а имей сто друзей)

11 конкурс. «Корректор»

Выполните корректуру предложений, правильно перестроив их. (Устно)

1.Девушка присела на пенёк, собиравший грибы.

2.Пастух увидел наш костёр, заночевавший в горах.

3.Подгоняемая лодка волнами неслась по реке.

4.Самолёт сел на аэродром, вылетевший из Москвы.

12 конкурс. «Подскажите словечко».

1 .Дружнее этих двух ребят На свете не найдёшь.

О них обычно говорят

Водой.. .(не разольёшь)

2. Мы исходили городок

Буквально вдоль ...(и поперёк)

И так устали мы в дороге,

Что еле ... (волочили ноги)

3. Товарищ твой просит украдкой

Ответы списать из тетрадки.

Не надо! Ведь этим ты другу

Окажешь .. .(медвежью услугу)

4. Фальшивят, путают слова,

Поют, кто в лес, кто.. .(по дрова)

Пожалуй. Слушать их не станут:

От этой песни уши .. .(вянут)

13 конкурс. Сложные слова

Задание. Из двух слов образуйте сложные слова. (Устно)

«Поиск»

1.Паровой, ходить (пароход)

2.Колоть, лёд (ледокол)

3.Любить, радио (радиолюбитель)

4.Пешком, ходить (пешеход)

«Искорка»

1.Сосать, пыль

2.Падать, листья

3.Рубить, лес

4.Ловить, рыба

(пылесос) (листопад) (лесоруб) (рыболов)

14 конкурс. «Вспомни правило любое и примером докажи». Выполняется у доски ( по одному человеку от команды)

Растение, вода, ночной, дочь и т.д.

15 Конкурс О чём идёт речь?

Двое остановились у забора, за которым виднелись какие- то кусты. Один спрашивает:

* Это чёрная?
* Нет, это красная!
* А почему она белая? -Потому что зелёная!

16 конкурс. «Произнесите скороговорку»

* 1. У пенька опять пять опят.
  2. От топота копыт пыль по полю летит.

17 конкурс. «Школьные шарады»

1 .Первое- предлог,

Второе - летний дом

А целое порой

Решается с трудом. (Задача)

2.Начало слова - лес,

Конец - стихотворенье.

А целое растёт

Хотя и не растенье. (Борода)

3. Первое нота,

Второе - игра,

Целое встретится у столяра. (Долото)

4. Первое - нота, Второе - тоже,

А целое - на боб похоже. (Фасоль)

Подведение итогов турнира знатоков. Оглашение результатов. Награждение.

Слово учителя.

Наш турнир закончился. Независимо от того, кто победил в этой игре, помните, русский язык - по - настоящему великий и могучий. И сегодня мы с вами ещё раз в этом убедились! И закончить хочется словами из песни, которой мы открывали наш праздник:

Ты велик, родной язык, Ты могуч, родной язык, Ты наш друг, и в это Все мы будем верить!