***Перспективное планирование спортивных прогулок***

***в старшей группе на 2014-2015 учебный год.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Сентябрь** | | | |
| **1** | Здравствуй, осень! | Развивать у детей ловкость, смелость, глазомер. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  Закрепление знаний детей о видах спорта, о деревьях, о сезонных изменениях природы. | Конспект № 1 |
| **Октябрь** | | | |
| **2** | В поисках солнышка | Создать условия для коллективного сотрудничества в группе.  Совершенствовать двигательные навыки детей. Развивать двигательную активность и моторику в процессе проведения подвижных игр. Прививать интерес к подвижным играм. | Конспект № 2 |
| **Ноябрь** | | | |
| **3** | Прогулка по зоопарку | Развивать физические качества, обеспечивая высокую двигательную активность детей. | Конспект № 3 |
| **Декабрь** | | | |
| **4** | Зимняя олимпиада | Закрепление навыков основных движений (бег, ходьба, метание) ;  Развитие быстроты, выносливости, целеустремлённости; | Конспект № 4 |
| **Январь** | | | |
| **5** | Путешествие по зимнему лесу. | Формирование навыков успешного взаимодействия детей в различных ситуациях.  Закрепление знаний детей о зимних видах спорта, о деревьях, о сезонных изменениях природы. | Конспект № 5 |
| **Февраль** | | | |
| **6** | Зимние игры и забавы | Обеспечить детям полноценный активный отдых на зимней прогулке.  Создать эмоциональный комфорт детям.  Приобщать детей к правилам безопасного поведения во время проведения подвижных игр, эстафет, соревнований. | Конспект № 6 |
| **Март** | | | |
| **7** | Здорово здоровым быть. | Закреплять расширенное представление у детей  о сохранении здоровья через активный отдых на природе.  Показать детям  красоту и очарование весенней природы. Воспитывать стремление бережно относиться к окружающей природе. | Конспект № 7 |
| **Апрель** | | | |
| **8** | Вместе весело шагать и здоровья набирать | Развивать выносливость, терпение, чувство взаимопомощи.  Упражнять детей  в ходьбе на длительное расстояние. Прививать детям и совершенствовать у взрослых  навык ориентировки на местности, разбираться в карте схеме маршрута, работать по компасу. | Конспект № 8 |
| **Май** | | | |
| **9** | Лето в гости к нам пришло - это очень хорошо! | Обобщать знания детей о летней поре, об активном отдыхе.  Продолжать развивать спортивные качества, игровой опыт каждого ребёнка. | Конспект № 9 |