***СЦЕНАРИЙ ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ***

***Действующие лица:*** Врака-Забияка,  Клоун Смешинкин.

Под веселую музыку дети занимают места по периметру.

***Ведущий.*** Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас.

Сегодня праздник нас собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Первый летний день в году

Не отдаст детей в беду.

***ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ О ЛЕТЕ:***

— Почему для всех ребят

Лета не хватает?

— Лето, словно шоколад,

Очень быстро тает!

Ярко солнце светит,

В воздухе тепло,

И куда ни взглянешь

Всё кругом светло.

По лугу пестреют

Яркие цветы,

Золотом облиты

Тёмные листы.

Опять смеется лето

В открытое окно,

И солнышка, и света

Полным, полным-полно!

Опять трусы и майки

Лежат на берегу,

И нежатся лужайки

В ромашковом снегу!

Сегодня у нас веселый праздник, посвященный Дню защиты детей. Мы будем петь, играть, плясать и, конечно, к нам придут замечательные гости. А начать праздник я предлагаю с дружного хоровода.

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА. ДЕТИ ЗАВОДЯТ ХОРОВОД**

Потирая ладошки, спиной к детям, входит Врака-Забияка. Говорит ехидным голосом.

**Врака-Забияка.** Ну вот, еще одну гадость я удачно совершила: насыпала в компот соли. Пусть теперь попьют солененький компотик! Ха-ха-ха! *(Поворачивается и видит детей.)*

**Врака-Забияка.** Ага! Сюда-то мне и надо!

**Ведущий.** Куда это "сюда"?

**Врака-Забияка.** Куда, куда... Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.

**Ведущий.** Да кто же вы такая?

**Врака-Забияка.** Я — Вракочка-Забиякочка. Можно просто — Врака-Забияка. Я слышала, у вас тут праздник какой-то?

**Ведущий.** Не какой-то, а праздник всех детей, которые за время учебного года повзрослели, поумнели, стали большими. Мы пришли повеселиться.

**Врака-Забияка.** Это вот эти детишечки-коротышечки большие?! Ой, насмешили! *(Смеется).* Так и хочется им пустышку дать пососать. *(Дает детям пустышку).*

**Ведущий.** Подожди, подожди, Врака-Забияка, чтобы узнать, на самом ли деле повзрослели наши ребята, нужно их проверить в играх, в танцах, в песнях.

**Врака-Забияка.** Проверить, да? Пожалуйста! *(Достает мяч).* Вот мяч. Кто его не поймает, тот не вырос, а так и остался малышкой-коротышкой. *(Начинает беспорядочно, обманывая детей, кидать им мяч.)*

**Ведущий.** Ну, нет! Так не пойдет! Если уж играть, то по-настоящему.

**Врака-Забияка.** Как это по-настоящему?

**Ведущий.** Это значит — по правилам. Вот посмотри, мы тебе покажем игру "Как живешь?". Хочешь, и тебя научим.

**Врака-Забияка.** Ну, это мы еще посмотрим, кто кого научит. Что, я такой игры не знаю, что ли.

***ПРОВОДИТСЯ ИГРА «КАК ЖИВЕШЬ?»***

*Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.*

* Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)
* Как идешь? – Вот так! (идут на месте)
* Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)
* Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)
* Как грустишь? – Вот так! (грустят)
* А шалишь? – Вот так! (кривляются)
* А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

**Врака-Забияка** играет неправильно, ведущий просит ее посмотреть, как нужно играть.

**Ведущий.** Ребята, я знаю, с кем нужно познакомить Враку-Забияку, чтобы она перестала проказничать, а стала доброй и веселой. С клоуном Смешинкиным. Но для того, чтобы он тут появился, нужно громко, от души рассмеяться. Давайте дружно засмеемся!

*Дети смеются. Врака-Забияка прячется в сторонку, затыкает уши. Входит под веселую музыку клоун Смешинкин с мыльными пузырями.*

**Смешинкин.** А вот и я! Услышал смех и понял, что меня здесь ждут. Правда, ребята? (….) У вас праздник, веселье? Как я все это люблю!

**Врака-Забияка.** Ой-ой-ой!!!

**Смешинкин.** А, Врака-Забияка, ты уже здесь и опять вредничаешь?

**Ведущий.** Представляешь, Смешинкин, Врака-Забияка утверждает, что наши мальчики и девочки ничему не научились и ничего не умеют. *(Врака-Забияка Ехидно хохочет).*

**Смешинкин.** А я думаю, совсем наоборот. Ребята в учебном году зря времени не теряли. Вот, например, ты знаешь, Врака-Забияка, что нужно делать утром?

**Врака-Забияка.** Конечно, знаю! Они еще спрашивают. Встаешь утром и начинаешь сразу всякие гадости делать, врать и проказничать.

**Смешинкин.** А вот и нет! Мы тебя сейчас научим, чем нужно заниматься по утрам.

***ЗАРЯДКА ПОД МУЗЫКУ***

**Врака-Забияка.** Это в садике вы такие взрослые, а летом вам без меня не обойтись, что делать-то без меня такой хорошенькой, вредненькой будете?

**Ведущий.** А сколько впечатлений ждет всех летом! Многие из вас будут путешествовать, купаться, гулять по лесу, загорать на пляже, отдыхать в деревне.

***СПОРТИВНЫЕ КОНКУРСЫ***

**«Собери грибы», «Эстафета с мячами»**

**Врака-Забияка**. Эх, вы! Не получилось из вас моих помощников. Ну почему я такая невезучая?! Почему никто не хочет со мной дружить?! (Плачет).

**Смешинкин.** И ты еще спрашиваешь?! Да ты взгляни на себя: разве можно с таким вредным лицом, на котором никогда не бывает улыбки, найти друзей?

**Ведущий**. А ведь Смешинкин прав. Только к доброму, веселому человеку тянутся другие люди. Вот послушайте, какую добрую, хорошую песню споют вам наши ребята. Может быть, от этой песни и у тебя, Врака-Забияка, зажжется искорка тепла и доброты.

***ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ «Песенку друзей»***

**Врака-Забияка** (хлопает в ладоши). Какая песня чудесная! Я еще такую не слышала!

**Смешинкин.** Друзья, произошло чудо! Врака-Забияка в первый раз сказала правду!

**Врака-Забияка**. Как? Не может этого быть! Что это со мной?! Кем же я теперь буду, если я врать разучусь? (Хнычет).

**Ведущий.** Ты у нас станешь хорошей, доброй и веселой. Мы тебе и имя новое дадим. Хочешь?

**Врака-Забияка** (смущаясь).Ну, я не знаю... Смогу ли я?..

**Смешинкин**. Сможешь, сможешь! А мы с ребятами тебе поможем.

**Ведущий.** Ребята, а давайте придумаем Враке-Забияке новое хорошее имя. (Советуется с детьми). Правильно! Мы с ребятами посоветовались и решили дать тебе имя Веселушка-Хохотушка. Думаем, оно тебе понравится.

**Смешинкин**. Но с этого момента ты должна делать только добрые дела и всегда улыбаться. Согласна?

**Врака-Забияка.** А как эти добрые дела делать? Я не знаю.

**Смешинкин.** А вот одно из них для начала. Я тут по пути насобирал разных цветов. Но они необычные. На каждом из них помещена загадка. Вот тебе цветочки, а эти — мне. Сейчас мы по очереди ребятам будем загадывать летние загадки. Договорились?

**Врака-Забияка**. Я попробую.

***ЗАГАДКИ***

**Смешинкин.** Молодцы, ребята! А ты говорила (обращается к Враке-Забияке), что наши дети ничего не знают. Разве смогли бы малыши отгадать такие трудные загадки!

**Врака-Забияка.** Теперь я и вправду вижу, что ребята выросли и поумнели. А знаете почему? Потому что я потихонечку превращаюсь в Веселушку-Хохотушку. Хочу вас всех развеселить и приглашаю на танец "Маленьких Утят".

***Дети вместе с воспитателями исполняют танец.***

**Смешинкин**. Ну, Веселушка-Хохотушка, понравился тебе наш праздник?

**Врака-Забияка.** Еще бы! Ведь я стала совсем другой!

**Ведущий**. А в этом тебе помогли наши ребята.

**Врака-Забияка.** Я хочу их за это отблагодарить. Угощу-ка я их мухоморчиком!

**Смешинкин.** Вот тебе раз! Ты опять за свое? Мухоморы разве можно есть?

**Врака-Забияка.** Вы что, забыли? Я же перевоспиталась, я стала хорошей. А мухоморчик этот не простой, а сладкий-пресладкий!

**Врака-Забияка со Смешинкиным** вносят большой мухомор, внутри которого конфеты. Раздают детям.

**Ведущий.** Ребята, давайте скажем за угощение спасибо нашим веселым гостям.

**Смешинкин.** А нам с Веселушкой-Хохотушкой пора в нашу сказочную страну Хохотанию. И как только мы услышим ваш задорный дружный смех, всегда будем гостями в вашем детском саду.

**Смешинкин и Врака-Забияка.** Пока!

*Под веселую музыку герои уходят.*

**Ведущий.**

А теперь мелки возьмите

И на асфальте нарисуйте, напишите,

Что для счастья нужно.

Пусть в рисунках ваших будут:

Счастье, солнце, дружба.

**Под музыку дети рисуют картины на асфальте.**

**Ведущий.** Вот и подошел к концу наш праздник. Но мы еще не раз встретимся.

**Под веселую музыку дети идут на участки.**

***ЗАГАДКИ***

Не птица, а с крыльями,

Не пчела, а над цветами летает. (Бабочка).

Поднялись ворота,

Всему миру красота.

Приказало солнце: "Стой,

Семицветный мост крутой".

Туча скрыла солнца свет,

Рухнул мост, а щепок нет. (Радуга).

С ветки — на тропинку,

С травки — на былинку

Прыгает пружинка,

Зеленая спинка. (Кузнечик).

Растет в траве Аленка

В красной рубашонке.

Кто ни пройдет,

Всяк поклон отдает. (Земляника).

Шапочка да ножка —

Вот и весь Ермошка. (Гриб).

Стоят в поле сестрицы:

Платья белены, шапочки зелены. (Березы).

***ПРОВОДИТСЯ ИГРА «КАК ЖИВЕШЬ?»***

*Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.*

* Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)
* Как идешь? – Вот так! (идут на месте)
* Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)
* Как бежишь? – Вот так! (бег наместе)
* Как грустишь? – Вот так! (грустят)
* А шалишь? – Вот так! (кривляются)
* А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

Проводится 3-4 раз, с каждым разом темп ускоряется.