МБДОУ детский сад комбинированного вида «Сайзанак» с. Хайыраканский .

**журнал для родителей подготовительной (речевой) группы «Узнавай-ка» № 2/2014**



**детский сад – второй наш дом.**

уважаемые родители!

все эти годы мы вместе с вами, стремились сделать жизнь ребенка в детском саду более интересной и насыщенной. мы постоянно расширяли тематику и совершенствовали форму подачи материалов, чтобы они были интересными.

а сейчас наступило время сделать приятное. и я решила создать журнал для родителей «Узнавай-ка» с различными рубриками про ваших детей и их замечательной жизни в детском саду.

конечно, наш путь не будет простым и безошибочным. но как писал известный канадский писатель Л.Дж.Питер «чтобы избежать ошибок, надо набираться опыта. чтобы набираться опыта, надо делать ошибки».

мы шагнули в новое время и надеемся, что будем вместе с вами продолжать наше общее благородное дело: учить и воспитывать детей.

хочется верить, что слова основоположника русской научной педагогики к.д.Ушинского имеют отношение и к нашей работе: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет».

с уважением Алла Май-ооловна.



уважаемые наши!

поздравляем Вас с наступающим Новым 2014 годом! Желаем Вам крепкого здоровья, счастья и много-много радости.



ждали праздника мы долго

Здравствуй, зимушка-зима!

здравствуй праздник, здравствуй елка!

С Новым годом! С Новым счастьем!

**номере:**

1. **рубрика «Шпаргалка для родителей»**

**мероприятия, которые будут проводиться в декабре и январе месяце**

**2. Рубрика «Дети наше будущее»**

**3. Рубрика «Советы специалистов»**

**4. рубрика «учим вместе с нами»**

**5. РУБРИКА «оБЪЯВЛЕНИЯ»**

**Рубрика «шпаргалка для родителей».**

**несколько слов о нашей группе…**

в нашей группе всего 25 ребенка: 15 мальчиков и 10 девочек.

с вашими детьми работают воспитатели:

1. суван алла май-ооловна – воспитатель первой квалификационной категории, стаж работы 18 лет, имеет высшее педагогическое образование.
2. БЫСТАН-ООЛ ШОНЧАЛАЙ ЭРЕСОВНА – воспитатель второй квалификационной категории, стаж работы 4 ГОДА, имеет среднее педагогическое образование, УЧИТСЯ В ТГУ.
3. кожаапай марианна владимировна – младший воспитатель, стаж работы 11 лет.

также:

1. хуурак айлана васильевна - учитель-логопед 2 квалификационной категории, стаж работы 14 лет, имеет среднее педагогическое образование, УЧИТСЯ В ТГУ.
2. оЮН АЛЕКМАА БАЙЫРТЫЕВНА – педагог-психолог, имеет высшее педагогическое образование.

работают следующие кружки:

1. кружок «Народная педагогика» - руководитель суван алла май-ооловна.
2. кружок «Хуреш» - руководитель шойнуу майлана викторовна.
3. изо-студия «Челээш» - руководитель даваа сергей донгакович.
4. ЛОГОРИТМИКА – ХУУРАК АЙЛАНА ВАСИЛЬЕВНА.
5. БИСЕРОТЕРАПИЯ - БЫСТАН-ООЛ ШОНЧАЛАЙ ЭРЕСОВНА

**мероприятия, которые будут проводиться в декабре месяце 2014 года и в январе 2015 года.**

1. выставка подделок «Подарок деду Морозу» с 20-27 декабря 2013 года.
2. Новогодник утренник «Встречаем Новый год» 29 декабря в 12.00 часов .
3. Экскурсия «Юрта – великий дар предков» 17 января 2015 года.
4. Мастер- класс «Проводите ребенка в мир людей» 15 января 2015 года.

**В октябре месяце был объявлен фотоконкурс «Папа, мама и я – здоровая семья». Победителем стала семья Монгуш Айданы. Поздравляем!!!**

**Выражаем искреннюю благодарность родителям нашей группы за активное участие в фотоконкурсе «Папа, мама и я – здоровая семья».**

**Спасибо, Всем, огромное!**

**Рубрика «Дети наше будущее»**

**Игра и жизнь маленьких «звездочек»**

**Экскурсия на поляну «Кто сказал, что осень грустная пора?»**



**«Звездочки» во время игр.**



**Рубрика «Советы специалистов».**

**Правильно ли говорит ваш ребенок?**

**Учитель-логопед: Хуурак А.В.**

Порою умственно и психически нормально развивающиеся дети испытывают трудности в овладении речью. Чаще всего это бывает в тех случаях, когда ребенок много болеет, по каким – то причинам часто отсутствует а детском саду.

  Ни для кого не секрет, что совместная деятельность родителей и специалистов дает наиболее эффективный результат в коррекционной работе с детьми.

Однако очень часто можно констатировать тот факт, что родители не уделяют должного внимания работе по преодолению какого-либо речевого дефекта у ребенка. На мой взгляд, это связано с двумя причинами:

родители не слышат недостатков речи своих детей;

взрослые не придают нарушениям речи серьезного значения, полагая, что с возрастом все пройдет само собой.

Но время, благоприятное для коррекционной работы, проходит, а дефекты речи остаются. Ребенок из детского сада уходит в школу, и эти недостатки приносят ему немало огорчений. Сверстники замечают искажение звуков или неправильно произносимые слова, высмеивают одноклассника, взрослые постоянно делают замечания. В тетрадях могут появиться «необычные» ошибки. Ребенок начинает стесняться общения со сверстниками и взрослыми, отказываться участвовать в праздниках, где надо читать стихи или что-то рассказывать, неуверенно чувствует себя, отвечая на занятиях и уроках, переживает из-за неудовлетворительных оценок по русскому языку.

В этой ситуации критические замечания и требования говорить правильно, настоятельно предъявляемые взрослыми, не дают нужного результата. Ребенку необходимо умело и вовремя помочь. При этом очевидно, что именно помощь родителей обязательна и чрезвычайно ценна. Потому что, во-первых, родительское мнение наиболее авторитетно для ребенка и, во-вторых, только у родителей есть возможность ежедневно закреплять формируемые навыки в процессе живого, непосредственного общения со своим малышом.

        В течение года в детском саду проводится «День открытых дверей» для родителей. Они посещают все режимные Моменты и занятия, в том числе и логопедическое. В конце учебного года мы приглашаем взрослых на итоговое занятие-праздник, где дети демонстрируют знания, умения и навыки, приобретенные за это время.

Со старшими дошкольниками, помимо занятий по формированию лексико-грамматических категорий, я провожу занятия и по обучению грамоте.

Таким образом, благодаря тесному сотрудничеству педагогов, родителей и детей нам удается добиться самого главного — хороших результатов в развитии наших воспитанников.

**Рубрика «Учим вместе с нами».**

1. **Новогодний хоровод.**

**Слова Н Соловьева Музыка Г.Струве.**

1. **Белые, белые в декабре, в декабре**

**Елочки, елочки во дворе, во дворе.**

**Кружится, кружится и поет, и поет**

**Праздничный, праздничный хоровод, хоровод.**

1. **Скользкие, скользкие в декабре, в декабре**

**Горочки, горочки во дворе, во дворе.**

**Кружится, кружится и поет, и поет**

**Праздничный, праздничный хоровод, хоровод.**

1. **Звонкие, звонкие в декабре, в декабре**

**Песенки, песенки во дворе, во дворе.**

**Кружится, кружится и поет, и поет**

**Праздничный, праздничный хоровод, хоровод.**

1. **«Скоро, скоро Новый год!»**
2. **Скоро! Скоро Новый год.**

**Собираем хоровод.**

**Собираем всех друзей –**

**Заек, белочек, ежей.**

**Не грусти и не скучай,**

**Песне громче подпевай.**

**Прибегай к нам поскорей,**

**Вместе будет веселей.**

**Припев:**

**Кружит веселый**

**Дружный хоровод.**

**Вместе под елкой**

**Встретим новый год.**

1. **Дед Мороз пустился в пляс…**

**Как же весело у нас!**

**И Снегурочка поет:**

**«Скоро! Скоро Новый год»**

**Праздник! Праздник к пришел.**

**Приглашаем всех за стол.**

**Припев:**

**Кружит веселый**

**Дружный хоровод.**

**Приглашаем всех друзей –**

**Заек, белочек, ежей**

**Вместе под елкой**

**Встретим новый год.**

**В лесу родилась елочка.**

1. **В лесу родилась елочка**

**В лесу она росла.**

**Зимой и летом стройная**

**Зеленая была.**

1. **Метель ей пела песенку**

**«Спи, елочка, бай-бай.**

**Мороз снежком укутывал**

**Смотри, не замерзай!**

1. **Трусишка заяц серенький**

**Под елочкой скакал.**

**Порою волк, сердитый волк**

**Русою пробегал.**

1. **Чу, снег по лесу частому**

**Под полозом скрипит.**

**Лошадка мохноногая**

**Торопится, бежит.**

1. **Везет лошадка дровенки**

**А в дровнях – мужичок.**

**Срубил он нашу елочку**

**Под самый корешок.**

1. **Теперь она нарядная**

**На праздник к нам пришла**

**И много-много радости**

**Детишкам принесла.**

**«Дед Мороз»**

1. **Один лишь в раз году приходит Новый год,**

**Его все дети очень ждут.**

**И дед Мороз с большим мешком опять придет,**

**И дети запоют:**

**Припев:**

**Дед Мороз, что ты нам принес,**

**Мячик или мишку или паровоз?**

**Дед Мороз, что ты нам принес,**

**Мячик или мишку или паровоз?**

1. **На помеле, как вертолет под Новый год,**

**Примчится Бабушка-Яга.**

**Она подарков от Мороза тоже ждет**

**И говорит она:**

**Припев:**

**Дед Мороз, что ты нам принес,**

**Мячик или мишку или паровоз?**

**Дед Мороз, что ты нам принес,**

**Мячик или мишку или паровоз?**

**«Шивижигеш»**

1. **Чидиг ине бурулерлиг**

**Чингир ногаан чараш оннуг.**

**Эзим чурттуг шивижигеш**

**Экиивенер! Экиивенер!**

1. **Салбак болгаш илчирбелер**

**Саазын аъттар, коге-буга**

**Челээш оннуг сайгылгаан дээш**

**Черле каазын кайгамчык-тыр.**

1. **Аккыр харлар кыланнап тур**

**Алдын сылдыс чайнап туру**

**Сеткилдерни оортуп келир**

**Черле каазын кайгамчык-тыр.**

**Рубрика «Объявление».**

1. **Внимание! Внимание! Внимание!**
2. **Объявляется выставка подделок «Подарок Деду Морозу» с 20 по 29 декабря. Просим всех активно участвовать. Победителей ждут призы.**
3. **29 декабря в 12.00 часов состоится новогодний утренник «Встречаем Новый год». Приглашаем всех желающих участвовать на нашем утреннике.**
4. **Приглашаем родителей на экскурсию «Юрта – великий дар предков» 17 января в 16.00 часов.**
5. **Просим родителей участвовать в мастер-классе «Проводите ребенка в мир людей» 15 января в 11.30 часов.**

**Воспитанники и воспитатели подготовительной (речевой) группы «Чодураа».**



**Наш адрес:**

**668236**

**с. Хайыракан улица Тюлюш-Кускелдей 9**

**МБДОУ детский сад комбинированного вида «Сайзанак» с. Хайыраканский Улуг-Хемского кожууна подготовительная (речевая) группа «Чодураа».**

**Журнал издается с сентября 2013 года, выходит 1 раз в 3 месяца.**

**Подписано в печать 10.12.2014 г. Тираж 30 экз.**

**Разработчик Суван Алла Май-ооловна**

**Тел:89235513153**