**Тема:** «Полет на луну».

**Цели:**

Обучающие:

1. учить детей изображать ракету и космическое пространство;
2. совершенствовать умение располагать предметы крупно на всем листе бумаги;
3. продолжать обучение аккуратно вырезать и наклеивать детали.

Коррекционные:

1. развивать умение аккуратно вырезать детали по контуру разной формы и величины;
2. развивать у детей чувство гармоничности;
3. развивать пространственное представление;
4. развивать мелкую моторику;
5. развитие ВПФ.

Воспитательные:

1. воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта;
2. воспитывать умение доводить начатое до конца;
3. воспитывать умение работать в течение всего занятия.

**Предварительная работа.**

Рассматривание вместе с детьми иллюстраций с изображением планет, космонавтов, ракет и т.д. провести беседу с детьми по картинкам.

**Словарная работа.** Познакомить их с понятиями «космос», «космонавт», «планеты», «солнечная система», «созвездие», «космодром», «скафандр», «борт» и т.д.

**Материал к занятию.**

Карточки с изображениями по теме «Космос», клей, ножницы, цветная бумага, цветной картон.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с изображением (космоса, ракеты, космонавтов и т.д.). Беседа по картинкам.

В. Дети, посмотрите на картинки и скажите, что на них изображено?

(Дети отвечают).

1. В. Дети, Юрий Алексеевич Гагарин-первый человек на Земле, который полетел в космос. На ракете под названием «Союз» 12 апреля 1961 года. Произошел запуск ракеты с человеком на борту.

В. Что такое борт?

Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель дает объяснение слову «борт», приводит примеры, где еще можно использовать это слово.

В. Дети, скажите, какими качествами должен обладать человек, чтобы стать космонавтом?

Дети. Здоровым, смелым, храбрым, выносливым и т.д.

В. Космонавту, для полета в космос нужен специальный костюм. Как он называется?

Дети. Скафандр.

В. Правильно, скафандр. А для чего он нужен?

Дети отвечают.

1. **Физминутка.**

(Дети выполняют движения по тексту)

Вот выходит на парад наш космический отряд.

Руки в стороны, - к плечам,

Дружно мы покажем вам.

Головой покрутим резво,

Вправо-влево, вправо-влево.

Будем ноги поднимать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Выше поднимай коленки,

Не ленись на переменке.

На пояс обе руки ставим

И наклоны выполняем.

Руки за голову – и вот

Наклоняемся вперед.

Приседаем и встаем

И ничуть не устаем.

Раз – прыжок, два – прыжок,

Ногу ставим на носок.

И опять шагаем,

Руки к звездам поднимаем.

1. В. Сейчас с вами мы изобразим ракету, которая летит на луну, с помощью цветной бумаги и картона.

В. Посмотрите, перед вами на подносе лежат детали космического корабля, луны, звезд. Давайте с вами их вырежем и аккуратно наклеим на картон, как на картинке.

Воспитатель напоминает детям как технику работы с ножницами, клеем, напоминает о правилах безопасности при работе с ножницами.

Дети выполняют задание.

1. Итог занятия.

В. Дети, чем мы сегодня занимались на занятии? (Дети отвечают)

В. Дети, а кто первый из людей полетел в космос?

Дети. Юрий Гагарин.

В. Что нужно космонавту, чтобы полететь в космос?

Дети. Скафандр, ракета.

В. Правильно, молодцы! Занятие закончено, приносите свои работы.