Совместная деятельность с детьми средней группы «Яблочки рямяные»

(поделки из мятой бумаги)

Задачи:

1. Продолжать формировать интерес к аппликации и работе с бумагой.
2. Формировать умение передавать форму яблок посредством объемной аппликации (из мятой бумаги).
3. Закреплять навыки работы в технике рваная аппликация, формируя  умение  передавать форму листика для яблока.
4. Развивать творческие способности детей, воображение, мелкую моторику.

Материал:

1. Яблоки на подносе (тарелке);
2. Круг из картона белого цвета;
3. Цветная (красная, желтая, светло зеленая) бумага (А4);
4. Прямоугольники зеленого цвета (для листика);
5. Кисть жесткая средняя, клей, емкость для клея.

Содержание:

Педагог вносит поднос, накрытый платком, и предлагает отгадать загадку:

Кислое и сладкое
С кожицею гладкою.
Сочное, душистое
С мякотью лучистою.
Людям всем полезно.
Лечит от болезней!
Даже птичкам зябликам
Вкусно. Это ж... *(Яблоко)*

- Расскажите, какие яблоки?

Педагог с детьми рассматривает яблоки (цвет, форму, размер, предлагает попробовать на вкус).

- Предлагаю сделать такие же яблочки на подносе (тарелке) из мятой бумаги.

Педагог показывает и объясняет способ получения изображения *яблок*:

1. Лист цветной бумаги смять двумя руками в комок и аккуратно разгладить ладонями, возвращая первоначальную форму,
2. Перевернуть лист на другую сторону, смять и вновь разгладить его,
3. Опять смять лист в комок, сильно сжать в кулаке одной, затем другой рукой и снова разгладить с обеих сторон,
4. Повторить несколько раз, в зависимости от плотности бумаги, пока листок не станет мягким,
5. Заправляя все углы и стороны внутрь листа, сжимать его в кулаке, формируя, таким образом, шар. Придать работе необходимую форму яблока.
6. Из зеленого прямоугольника с помощью рваной аппликации можно сделать *листик для яблочка и черенок.*
7. Готовые яблочки приклеить на круг (тарелочку). Украсить листиком и черенком.

Дети самостоятельно выполняют задание. Педагог помогает советами, индивидуальным показом, при необходимости оказывает помощь.

После того, как дети закончат, устраивается выставка работ. Педагог с детьми рассматривают получившиеся работы, отмечают наиболее  выразительные и удачные.