|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО: | УТВЕРЖДАЮ: |
| на совете педагогов МБДОУ  «Детский сад № 15 «Светлячок »  ст.Александрийской»  Протокол от «5» сентября 2015№ 1 | заведующий МБДОУ «Детский сад № 15 «Светлячок »  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Полина  «5» сентября 2015г.№ 217 |

«ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГА»

Аракелян Татьяны Викторовны

воспитателя

\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общий стаж | Пед. стаж | Пед. стаж в данном МБДОУ | Категория | Дата последней аттестации | Дата предполагаемой аттестации |
| 9 лет | 7 лет | 5 года | первая | 7.01.2014 | 6.01.2017 |

ТЕМА: «Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников».

2015-2016 учебный год

Подготовительная группа «А»

Дата начала работы над темой: 01.09.2015

Предполагаемая дата окончания работы: 30.05.2016

**Индивидуальный план самообразования**

На 2015-2016учебный год

**ФИО** Аракелян Татьяна Викторовна

**Должность** воспитатель

**Тема:** «Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников».

**Цель:** Оптимизировать работу педагога, ориентированную на триаду: педагог, родители, дети и направленную на закрепление знаний детей и их родителей о правилах безопасного поведения.

**Задачи:**

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы.
2. Изучение актуальности использования игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников.
3. Активно воздействовать на всестороннее развитие детей:
4. Обогащать новыми представлениями и понятиями; закреплять знания; активизировать мыслительную деятельность (умение сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать) .

Этапы работы над темой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Форма работы** | **Сроки** | **Форма отчетности** |
| **Организационно - диагностический этап** | * Выбор и определение темы самообразования * Планирование работы по теме самообразования * Подбор методической литературы, работа с картотекой и видеотекой методического кабинета, библиотекой, изучение опыта педагогов на интернет-сайтах. * анализ состояния учебно-воспитательного процесса, * диагностика знаний и умений детей в данной области, выявление противоречий, нуждающихся в коррекции | Август-сентябрь | Оформление плана работы по самообразованию.  Оформление библиографического списка литературы по теме самообразования  Выявление и обоснование актуальности проблемы |
| **Теоретическое изучение проблемы** | * Изучение психологических особенностей развития детей дошкольного возраста. * Знакомство, изучение, анализ методической литературы видео и аудиоматериалов. * Консультации со старшим воспитателем по выбранной теме. * Изучение передового педагогического опыта | Октябрь | Формирование и оформление методической копилки (составление примерного перспективного плана по данной теме, картотека игр) |
| **Практическая**  **деятельность** | * Педагогическая диагностика развития детей по формированию элементарных математических представлений * Подбор и разработка игр, способствующих развитию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста * Разработка конспектов НОД по формированию элементарных математических представлений старших дошкольников Проведение НОД, игр в режиме дня. | В течение учебного года. | * Оформление результатов диагностики. * Оформление конспекта НОД. |
| **Итоговый** | * Реализация проекта с детьми «Город математики» * Проведение консультаций для педагогов и родителей по теме «Развитие   математических способностей у дошкольников»   * Проведение открытой НОД «Математическое путешествие на мыльных пузырях» * Отчет по теме самообразования на итоговом педсовете. | Апрель-август | * Мониторинг развития детей. * Оформление методических рекомендаций |

Начало работы по теме 01.09.2015 предполагаемый срок окончания 30.05.2016

Практический выход

1.Реализация проекта с детьми «Город математики»

2.Проведение открытого мероприятия «Математическое путешествие на мыльных пузырях»

3.Оформление консультаций для родителей

4. Отчёт о проделанной работе за учебный год.

Источники:

1. Журналы «Дошкольное воспитание « №1,2 -2008 г., №1 -2007г.,
2. Т.И.Ерофеева «Знакомство с математикой»,
3. З.А.Михайлова «Игровые и занимательные задания для дошкольников»,
4. А.А.Смоленцева «Математика до школы»,
5. А.А.Смоленцева «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием»,
6. Е.В.Соловьева «Логика и математика дошкольников».