|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО: | УТВЕРЖДАЮ: |
| на совете педагогов МБДОУ «Детский сад № 15 «Светлячок »ст.Александрийской»Протокол от «5» сентября 2015№ 1 | заведующий МБДОУ «Детский сад № 15 «Светлячок »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Полина«5» сентября 2015г.№ 217 |

«ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГА»

Аракелян Татьяны Викторовны

воспитателя

 \_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общий стаж | Пед. стаж | Пед. стаж в данном МБДОУ | Категория | Дата последней аттестации | Дата предполагаемой аттестации |
| 9 лет | 7 лет | 5 года | первая | 7.01.2014 | 6.01.2017 |

ТЕМА: «Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников».

2015-2016 учебный год

Подготовительная группа «А»

Дата начала работы над темой: 01.09.2015

Предполагаемая дата окончания работы: 30.05.2016

**Индивидуальный план самообразования**

На 2015-2016учебный год

**ФИО** Аракелян Татьяна Викторовна

**Должность** воспитатель

**Тема:** «Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников».

**Цель:** Оптимизировать работу педагога, ориентированную на триаду: педагог, родители, дети и направленную на закрепление знаний детей и их родителей о правилах безопасного поведения.

**Задачи:**

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы.
2. Изучение актуальности использования игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников.
3. Активно воздействовать на всестороннее развитие детей:
4. Обогащать новыми представлениями и понятиями; закреплять знания; активизировать мыслительную деятельность (умение сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать) .

Этапы работы над темой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Форма работы** | **Сроки** | **Форма отчетности** |
| **Организационно - диагностический этап** | * Выбор и определение темы самообразования
* Планирование работы по теме самообразования
* Подбор методической литературы, работа с картотекой и видеотекой методического кабинета, библиотекой, изучение опыта педагогов на интернет-сайтах.
* анализ состояния учебно-воспитательного процесса,
* диагностика знаний и умений детей в данной области, выявление противоречий, нуждающихся в коррекции
 | Август-сентябрь | Оформление плана работы по самообразованию.Оформление библиографического списка литературы по теме самообразованияВыявление и обоснование актуальности проблемы |
| **Теоретическое изучение проблемы** | * Изучение психологических особенностей развития детей дошкольного возраста.
* Знакомство, изучение, анализ методической литературы видео и аудиоматериалов.
* Консультации со старшим воспитателем по выбранной теме.
* Изучение передового педагогического опыта
 | Октябрь  | Формирование и оформление методической копилки (составление примерного перспективного плана по данной теме, картотека игр) |
| **Практическая** **деятельность** | * Педагогическая диагностика развития детей по формированию элементарных математических представлений
* Подбор и разработка игр, способствующих развитию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста
* Разработка конспектов НОД по формированию элементарных математических представлений старших дошкольников Проведение НОД, игр в режиме дня.
 | В течение учебного года. | * Оформление результатов диагностики.
* Оформление конспекта НОД.
 |
| **Итоговый** | * Реализация проекта с детьми «Город математики»
* Проведение консультаций для педагогов и родителей по теме «Развитие

математических способностей у дошкольников» * Проведение открытой НОД «Математическое путешествие на мыльных пузырях»
* Отчет по теме самообразования на итоговом педсовете.
 | Апрель-август | * Мониторинг развития детей.
* Оформление методических рекомендаций
 |

Начало работы по теме 01.09.2015 предполагаемый срок окончания 30.05.2016

Практический выход

1.Реализация проекта с детьми «Город математики»

2.Проведение открытого мероприятия «Математическое путешествие на мыльных пузырях»

3.Оформление консультаций для родителей

4. Отчёт о проделанной работе за учебный год.

Источники:

1. Журналы «Дошкольное воспитание « №1,2 -2008 г., №1 -2007г.,
2. Т.И.Ерофеева «Знакомство с математикой»,
3. З.А.Михайлова «Игровые и занимательные задания для дошкольников»,
4. А.А.Смоленцева «Математика до школы»,
5. А.А.Смоленцева «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием»,
6. Е.В.Соловьева «Логика и математика дошкольников».