**Календарно-тематическое планирование родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок**  **проведения** | **Тема собрания,**  **вопросы для обсуждения** | **ответственные** |
|  | **Подготовительный период** |  |
| апрель | Ознакомление родителей с образовательным маршрутом класса. | Учитель |
|  | **Первый класс** |  |
| сентябрь | 1. Особенности адаптационного периода.  2. О задачах на учебный год (утверждение плана работы на год).  3. Выборы родительского комитета класса. | Учитель, психолог |
| октябрь | 1. Младший школьник: особенности развития.  2.Оценка результатов обучения и развития личности ребёнка в первом классе. Ознакомление с листком достижений учащегося. | Учитель, психолог |
| ноябрь | 1. Итоги адаптационного периода.  2. Дети и телевидение (диспут). | Родительский комитет, учитель, психолог |
| январь | Итоги первого полугодия | Родительский комитет, учитель |
| март | Садимся за уроки (организационно-деятельностная игра). | Родительский комитет, учитель |
| май | 1. Об итогах учебного года.  2. Организация летнего отдыха детей. | Родительский комитет, учитель |
|  | **Второй класс** |  |
| сентябрь | 1.О задачах на новый учебный год (утверждение плана работы на год).  2.Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащегося 2-го класса. Нормы оценок результатов обучения и развития учащихся. | Учитель |
| ноябрь | Как воспитывать у ребёнка любовь к чтению. | Родительский комитет, учитель, библиотекарь |
| декабрь | Роль семейных традиций в воспитании школьника. | Учитель, психолог |
| январь | 1.Итоги первого полугодия.  2. О детской дружбе (совместно с учащимися). | Родительский комитет, учитель, психолог |
| март | Что значит: любить своего ребёнка (диспут). | Учитель, научный консультант |
| апрель | Воспитание сознательной дисциплины. | Родительский комитет, учитель, психолог |
| май | Итоги второго года обучения (торжественное собрание совместно с детьми). | Родительский комитет, учитель |
|  | **Третий класс** |  |
| сентябрь | 1. Задачи на новый учебный год (утверждение плана работы на год).  2. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам в третьем классе. | Учитель |
| октябрь | Речь младших школьников и пути её развития. | Учитель, логопед |
| ноябрь | Как преодолеть школьные трудности. | Родительский комитет, учитель, психолог |
| январь | Семейные традиции (организационно-деятельностная игра). | Родительский комитет, учитель |
| март | О роли семьи в трудовом воспитании младших школьников. | Родительский комитет, учитель |
| апрель | Дети и компьютеры (мастерская общения). | Учитель, психолог |
| май | Итоги третьего года обучения (торжественное собрание совместно с учащимися). | Родительский комитет, учитель |
|  | **Четвёртый класс** |  |
| сентябрь | 1. Задачи на новый учебный год (утверждение плана работы на год).  2. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам четвероклассников. | Учитель |
| октябрь | Эмоциональное благополучие детей в семье. | Родительский комитет, учитель, психолог, социальный педагог |
| январь | 1. Итоги первого полугодия.  2. Спор и ссора (мастерская совместно с учащимися). | Родительский комитет, учитель |
| март | Учёт половозрастных особенностей детей в их воспитании. | Учитель, медицинский работник, психолог |
| апрель | Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения. | Родительский комитет, учитель, будущий классный руководитель 5-го класса |
| май | Прощай, начальная школа (торжественное собрание – праздник совместно с детьми). | Родительский комитет, учитель |