**Урок по теме Средства информации и связь**

**Цель урока:**дать учащимся представление об информационном процессе передачи информации, ознакомить со схемой передачи информации.

**Задачи урока**:

* изучить и закрепить основные понятия: источник, приемник информации, канал связи, помехи;
* сформировать понятие о способах передачи информации на разных этапах развития человечества;
* развитие логического мышления, расширение кругозора;
* воспитание информационной культуры учеников.

**Тип урока:**изучение нового материала.

**Для урока**:

* Учебник.
* проектор.
* Презентация

**План урока:**

1. Организационный момент (1 мин.).
2. Актуализация знаний. (5 мин.)
3. Объяснение и закрепление нового материала. (20 мин.)
4. Практическая работа. (10 мин.)
5. Подведение итогов урока. (2 мин.)
6. Домашнее задание. (2 мин.)

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Садитесь. Сегодня на уроке, мы, сначала, вспомним, чем занимались на прошлом уроке (неделю назад). Затем познакомимся еще с одним информационным процессом – передачей информации.

**II. Актуализация знаний.**

**III. Объяснение и закрепление нового материала. (объяснение сопровождается презентацией)**

тема сегодняшнего урока “Передача информации. Средства связи”.*Слайд 1* Давайте послушаем, что же такое передача информации, и как она осуществляется.

Итак, **передача информации** – физический процесс, по средствам которого осуществляется перемещение информации в пространстве. *Слайд 2.*(Записать в тетрадь определение и зарисовать схему передачи информации).

Понятие “передача информации” предполагает наличие, по крайней мере, двух объектов – источника информации и ее потребителя, приёмника информации.

Также для передачи информации необходимо наличие среды (канала связи).

Очень важно, чтобы передача информации осуществлялась быстро и без искажений. (Ролик “Искажение информации”)

Мы постоянно участвуем в действиях, связанных с приёмом и передачей информации. Передача информации происходит при чтении книг, просмотре телепрограмм.

Рассмотрим несколько ситуаций, связанных с передачей информации.

При переходе дороги на регулируемом перекрёстке вы (приёмник информации) воспринимаете зелёный сигнал светофора (источника информации) как разрешение перейти дорогу. В этом случае информация передаётся в одну сторону, но бывают такие ситуации, когда происходит взаимный обмен информацией.

Играя в компьютерную игру, вы постоянно обмениваетесь информацией с компьютером: воспринимаете сюжет, правила и текущую ситуацию, анализируете полученную информацию и передаёте компьютеру с помощью клавиатуры или мыши некоторые управляющие команды.

В свою очередь, компьютер принимает и обрабатывает ваши и команды, отображая результат обработки на экране дисплея. Этот взаимный обмен информацией происходит на протяжении всей игры. В случае просмотра телепередачи всей семьёй источник информации один (телепередача), а приёмников несколько (члены семьи).

Для того, чтобы передавать информацию на большие расстояния человек использует различные средства связи.

**Средства связи** – способы передачи информации на расстояние. К традиционным средствам связи относятся сигнализация, почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, Интернет.

**Физкультминутка**

|  |
| --- |
| Раз — подняться, подтянуться Два — согнуться, разогнуться Три — в ладоши три хлопка, головою три кивка. На четыре — ноги шире. Пять — руками помахать Шесть — за стол тихонько сесть. |

**IV. Практическая работа.**

**V. Итог урока.**

Сегодня на урокевы узнали, чтоесли есть передача информации, то обязательно есть её источник и её приёмник, а также, что в процессе передачи информация может утрачиваться, искажаться. А ещё вы познакомились с историей развития средств связи.

**VI. Домашнее задание.**

**Литература:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://files.school-collection.edu.ru
2. CD – диск “Мир информатики 3-4 год обучения”.
3. Сайт “Инертен университет информационных технологий” http://www.intuit.ru/department/history/ithistory/3/2.html