Читайте детям!

Чтение – вот лучшее учение!

А.С.Пушкин

Я – логопед детского сада. Каждый новый учебный год я начинаю с бесед с детьми о том, как они провели лето, чем занимались, что интересного произошло за это время. И конечно, я как логопед и как мама, всегда интересуюсь, читают ли детям книги, сказки, рассказы. И из года в год я таким вопросом ставлю детей в тупик. Они ненадолго задумываются, затем говорят, что не читают, что в доме нет книг, что родителям некогда, нет денег на покупку книг. Редкий ребенок ответит, что читают, но когда задаю вопрос о последнем произведении, которое он слышал – снова замешательство. Тут же начинают сбивчиво рассказывать, какие сказки и фильмы видели по телевизору или на компьютере. И всё!

И вот я решила написать для родителей статью в пользу чтения. С появлением видео- и аудиозаписей чтение книг уходит все дальше из нашей жизни. Родителю облегченье – нажал кнопочку и свободен. Кажется, такие блага современной жизни только на пользу, но никто не задумывается, что готовый, поданный на блюдечке материал приводит нас к деградации, нам не нужно трудиться думать, воображать, представлять, фантазировать, размышлять. Мозг отдыхает. Но это плохой отдых. В то время как книга, вдумчивое чтение наоборот, активизируют мозговую деятельность, заставляют нас живо представлять все прочитанное самим, создавать в голове образы, описанные картины, сопереживать, задумываться над прочитанным. В книгах мы черпаем мудрые мысли, важные сведения, накопленные человечеством. А еще совместное чтение книг – это время, проведенное вместе с детьми, когда ваши мысли и внимание направлены только на ребенка, а это сейчас тоже ценно, так как дети получают мало внимания от родителей, которые заняты своими делами и проблемами.

Но больше всего меня, как логопеда интересует еще одна полезная сторона чтения – это развитие речи ребенка. Книга – образец правильной речи. Читая их, мы невольно впитываем в себя умение строить предложения, фразы, пополняем свой словарный запас интересными высказываниями, сравнениями, фразеологизмами, получаем примеры диалогической и самой трудной для детей монологической речи. А выразительное чтение вслух уже читающих детей улучшает дикцию и повышает грамотность.

Когда я читаю хорошую книгу,

Становлюсь чуть-чуть умней.

Житейскую мудрость и разный опыт

Черпаю из прошлых дней.

Ничего, что мчится время,

Изменилось всё вокруг.

Книга заложит знаний семя,

Книга – верный лучший друг.

Достаньте забытую книгу с полки,

Впустите воздух между страниц.

И в вашу жизнь так же, как в книгу,

Ворвётся счастье без границ!

Чапурина В.Г.

Учитель-логопед

МКДОУ «Детский сад №8 «Березка»