Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка»

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (аппликация) на тему:

«Русская матрёшка»

 Составила:Михалёва Ю.В.

Р.п.Дмитриевка

**Цель**: Познакомить детей с русской народной куклой- матрёшкой.

**Задачи:**

-создать интерес у детей к народной игрушке, стремление украсть сарафан матрёшке.

-учить работать аккуратно

-воспитывать чувство любви и гордости за свою страну и народ.

**Виды** **детской деятельности**: игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Предварительная работа**: Рассматривание матрёшек, стихи про матрёшек, игры с ними.

**Материалы и оборудование**: Деревянные матрёшки, папка-передвижка, костюмы матрёшек, заготовка матрёшки, готовые детали для украшения сарафана (кружочки, цветочки, листочки),клей, кисточки, тарелочки для клея, салфетки.

**Содержание организационной деятельности детей**

**1. Орг.момент**

*(На столе стоит коллекция матрёшек и папка-передвижка)*

*(Дети стоят около стульчиков, когда поздоровывались садятся на свои места)*

*Воспитатель:* Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости, давайте с ними поздоровываемся?

*Дети* :Здравствуйте.

*Воспитатель*: Молодцы, ребята, а теперь присаживайтесь на свои места*.(Дети сели на свои места)*

И мы начинаем занятие

Слава нашей стороне!

Слава русской старине!

И про эту старину,

Я рассказывать начну,

Чтобы дети знать могли

О делах родной земли.

Расскажу я вам сегодня об игрушках, издавна известных в нашей стране, которые стали подлинным русским сувениром. Они очень нравятся гостям из других стран. А вот о каких игрушках идёт речь, отгадайте загадку.

Алый шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока,

А внутри секреты есть,

Может три , может шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская…

*Ответы детей:*Матрёшка

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Правильно-это русская матрёшка.

**2.Знакомство с русской матрёшкой**.

*Воспитатель*:Матрёшка-самая популярная русская народная игрушка. Много лет назад игрушки были совсем другими. Их делали из дерева, шили из лоскутков, вязали из соломы, лепили из глины. А вот самой русской народной куклой была-Матрёшка*.( Показывает матрёшку во время разговора)*

Сегодня, ребята она у нас в гостях*.( Под звуки музыки появляются матрёшки)*

*Воспитатель*: Ой, какие вы красивые, нарядные!

***1матрёшка***

Они игрушки знатные,
Складные и ладные.
Матрёшки всюду славятся.

И детям очень нравятся

***2 матрёшка:***

Очень любят все матрёшки
Разноцветные одёжки:
Всегда расписаны на диво
Очень ярко и красиво.

***3 матрёшка***

Матрёшка на окошке
В ярком сарафане,
И вся семья в матрёшке Как в доме деревянном

*Воспитатель*; Молодцы, матрёшки, погостите у нас немножко, занимайте свои места.Воспитатель: Ребята, а кто-нибудь знает из какого материала чаще всего делают матрёшек?

*Дети:* Из дерева *( Постучать по матрёшке показать , что она деревянная).*

*Воспитатель:* Правильно, ребята, из дерева. Самый подходящий материал для изготовления матрёшек- сухая липа или берёза. Мастер брал деревянный брусок и ножом обрезал лишнее,закругляя его. Потом он делал заготовку и отдавал художникам, те подбирали краски необходимого цвета для работы.

*Воспитатель:*Посмотрите, как расписывали матрёшек: губки бантиком, румянец на щёчках, на голове весёлый платок и яркий красивый сарафан.

*Воспитатель*: Ребята, посмотрите какие есть виды матрёшек:Загорская, Семёновская,Полхов-Майдана. Калининские матрёшки.

-Ребята, а вы любите играть?

*Дети:*Да.

*Воспитатель:* А кто знает самый большой секрет матрёшки?

*Дети*: Она может разбираться и собираться.

**3.Игра «Разбери и собери матрёшку».**

*Воспитатель:* Молодцы ,ребята! Правильно, а теперь мы с вами поиграем в игру , которая называется « Разбери и собери матрёшку».

*Воспитатель:* Дети, ваша задача разобрать и собрать матрёшку. Я буду по очереди вызывать вас , одни разбирают матрёшек, а другие выходят собирают матрёшек. Начинаем*.(На столе стоят деревянные матрёшки)*

**4.Аппликация «Украсим сарафан матрёшке»**

*Воспитатель*: Молодцы!! А теперь я вас приглашаю в мастерскую, попробуйте стать народным умельцами и сделать свою матрёшку, помните, матрёшкам хочется , чтобы сарафаны были яркие и красивые. Повернулись около стульчиков, и сели за свои рабочие места.Нам для работы нужна заготовка матрёшки, клей и кисточка. Вспомним , как правильно с ним работать. У вас на столе тарелочка с клеем и у каждого есть кисточка для клея.Берём в руки кисточку, опускаем в тарелочку с клеем и наносим его на детали аппликации, после кладём кисточку на салфетку

*Воспитатель:* Дети, посмотрите как я украсила сарафан матрёшке, а вы можете сделать свою матрёшку*.(Показывает образец сарафана для* *матрёшки*) Молодцы, ребята! А теперь ребята мы с вами сделаем выставку наших матрёшек, чтобы все могли увидеть наши работы

**5.Рефлексия**

*Воспитатель:*Дети, нравятся вам.ваши матрёшки?

*Дети:*Да

*Воспитатель*: Ребята, о какой русской народной игрушке, мы с вами разговаривали.

*Дети:* Матрёшке.

*Воспитатель :*Правильно. А из чего она сделана?

*Дети:* Из дерева.

*Воспитатель*:А вот какой секрет есть у матрёшки7

Дети: Она разбирается и собирается.

*Воспитатель:* Молодцы. Всё вы знаете про матрёшек и они вам приготовили сюрприз .Танец «Матрёшки».

Занятие окончено. До свидания.

Список литературы

1.ВераксаН.Е,Веракса А.Н. Развитие ребёнка тв дошкольном возрасте: Пособие для педагогов дошкольных учреждений М.: Мозаика-Синтез.2006

2.Апполонова Н.А. Приобщение дошкольников к русской национальной культуре// Дошкольное воспитание.-1992.-№5-6

3.Народное искусство в воспитании детей/ Под. Ред .Т,С, Комаровой.-М.: Педагогическое общество России.2000