**Индивидуальный образовательный маршрут**

**подготовительная к школе группа №5**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия имя ребёнка | Даша В. |
| Дата рождения | 20.05.2010г. |
| Ф.И.О. мамы (место работы, образование) | Татьяна Александровна шк.№8 учитель начальных классов.  Образование высшее. |
| Ф.И.О. папы (место работы, образование) | Сергей Александрович  «Разрез Березовский»  Образование высшее |
| Воспитатели | Агеева С.В. Андрюшина Л.М. |
| Режим пребывания в детском саду | 12 часов |
| Результат психолого – педагогического наблюдения | Выявлена творческая одаренность - способность к изобразительной деятельности |

**План работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Направление работы** | **Самостоятельная деятельность ребёнка** | **Индивидуальная работа** | **Работа с родителями** | **Участник сопровождения** | **Предполагаемый результат (январь)** |
| Сентябрь , октябрь | Развитие творческих способностей, фантазии, умении мыслить творчески. | Работа в центре «Творческая мастерская», ком. Игры: «Расскажи без слов», изобрази животное, птицу и т.д. | Игры – упражнения «Дорисуй предмет», Д/и «Волшебство геометрических фигур», | Сделать д/ игру «Волшебство геометрических фигур» | Воспитатель | Умение изображать несуществующих животных, птиц, людей, машин и т.д. |
| В течение года | Развитие эстетического вкуса, восприятия и представления. | Работа в центре «Творческая мастерская»,  Рассматривание альбомов, открыток, иллюстрированных книг. | Рассматривание энциклопедии с репродукциями великих художников, первоначальное знакомство, как с художниками, так и со скульпторами. | Подготовить с ребёнком презентацию о художнике Красноярского края В. Сурикове | Воспит-ль | Воспитанница может назвать великих художников и их картины. |
| Ноябрь декабрь | Развитие и совершенствование композиционных навыков, чувство цвета, чувство ритма. | Работа в центре «Творческая мастерская», игры в центре | Д/и: «Подбери цвет к музыке», «Рисуем в такт» | Консультация для родителей «Влияние художественно – эстетического развития на интеллектуальные способности детей» | Воспит-ль | Может выразить настроение при помощи красок. |
| Январь февраль | Совершенствование изобразительных, технических навыков и умений в создании новых цветовых тонов и оттенков | Работа в центре «Творческая мастерская», | Экспериментальная деятельность «Радужная палитра», учить получать нужный цвет, смешивая краски. | Подготовить презентацию о В. Васнецове о его картинах: «Иван Царевич и серый волк», «Ковёр - самолёт», «Богатыри» | Воспит-ль | Получает нужный цвет при смешивании красок. |
| Март апрель. | Развитие и совершенствование навыков рисования при помощи нетрадиционных техник. | Работа в центре «Творческая мастерская» | Знакомство с нетрадиционными техниками рисования: рисование пальчиками, ладонями, при помощи выдувания, примакивания, пластилинография, ниткография | Консультация для родителей «Нетрадиционные способы рисования»  Помогать ребёнку в усвоении навыков рисования нетрадиционными способами. | Воспит-ль, | Умеет изображать при помощи различных техник. |