Программное содержание: Продолжать формировать положительные моральные качества. Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам. Закреплять умение соотносить игровые действия с выполняемой ролью. Активизация словаря.

Материал: Комната поделена на игровые зоны: «Автовокзал», «Магазин игрушек», «Парикмахерская», «Больница», «Лес». Атрибуты для роли водителя, продавца, парикмахера, врача. Петрушка - кукла из кукольного театра.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? На каком

транспорте? (ответы детей). Сегодня я предлагаю отправиться в путешествие на автобусе. Как называется место, откуда автобусы отправляются в путь? Правильно, это место называется автовокзал. Давайте построим автобус.

(Дети под руководством воспитателя «строят» автобус из стульев и элементов большого конструктора, затем выбирают водителя, который садится в «кабину» автобуса).

Водитель должен внимательно следить за дорогой, движением других машин и сигналами светофора, громко объявлять остановки, продавать талоны.

(Воспитатель достает Петрушку и говорит за него)

Петрушка: Эй, ребята! Мне стало скучно, и я решил съездить к своему другу гномику Лелику. Когда я вошел в автобус, то пролез в серединку, расталкивая пассажиров. Увидел свободное место и сел. Какая - то бабушка стояла рядом и всю дорогу вздыхала. Через две остановки я пробрался к выходу и выскочил из автобуса. Вдруг я увидел Лелика на другой стороне дороги и закричал: «Эй ты, Лелька - Пелелька!» Воспитатель: Подожди, Петрушка! Мне кажется, что ребятам в твоем рассказе что-то не нравится.

Дети называют ошибочные действия Петрушки.

- Дети, давайте вспомним правила поведения при посадке в автобус и в его салоне.

Ответы детей.

Проблемная ситуация.

Воспитатель: Саша и его родители зашли в автобус. Все места были заняты. Только на переднем сидении одно место оказалось свободным. Как вы думаете, кому следует сесть на свободное место?

*Дети:* На свободное место следует сесть пожилым людям, женщинам с детьми.

Воспитатель: Остановка «Магазин Игрушек».

Дети и воспитатель «выбирают» продавца, который приглашает всех в магазин игрушек и встает за «прилавок».

Воспитатель: Правильно, надо спокойно ждать своей очереди, не толкаться, здороваться с продавцом, вежливо попросить показать понравившуюся вещь, поблагодарить продавца.

Дидактическая игра: «Покупаю игрушку» Воспитатель: Чтобы купить игрушку, надо вспомнить пословицу или поговорку о добрых отношениях между людьми.

**Пословицы и поговорки.**

Человек без друзей, что дерево без корней.

Ссора до добра не доводит.

Поделитесь, да не подеритесь.

Друзья познаются в беде.

Новых друзей наживай, а старых не забывай.

Помогай другу везде, не оставляй его в беде.

В ком правды нет, в том и добра мало.

Не говори, что делал, а говорил, что сделал.

Делу время - потехе час.

Легко сломать, да трудно сделать.

Не будет скуки, если заняты руки.

К большому терпенью идет уменье.

Мала пчела, да и та работает.

Дети покупают игрушки в магазине и направляются к автобусу. Воспитатель с детьми продолжает путешествие по другим зонам, используя приведенные выше методические приемы.

Воспитатель: Давайте отдохнем и послушаем мексиканскую сказку «Вежливый Кролик».

Чтение сказки

ВОПРОСЫ:

1. Как вежливость помогла Кролику?
2. Какие вежливые слова говорил Кролик?
3. Кто у нас в группе вежливый и похож на Кролика?

Итог занятия.