РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Умники и умницы» в 1 классе

Программа разработана на основе  Программы курса "Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей". (Автор О.А.Холодова, лауреат конкурса "Грант Москвы", учитель высшей категории прогимназии № 1758 СВАО г. Москвы)

Программа курса "РПС"

Тематическое планирование занятий кружка "Умники и умницы" в 1 классе

(1 час в неделю)

          Планирование  составлено  на основе:

1. Программы курса "Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей". (Автор О.А.Холодова, лауреат конкурса "Грант Москвы", учитель высшей категории прогимназии № 1758 СВАО г. Москвы)
2. Методических пособий для учителя (1 класс)
3. Комплекта двух рабочих тетрадей на печатной основе для учащихся 1 класса.

**Пояснительная  записка**

**к  тематическому планированию занятий кружка «Умники и умницы»**

Свои способности человек может узнать,

только попытавшись применить их на деле.

*Сенека младший,*

*римский писатель и философ*.

Начинать работу по совершенствованию познавательных способностей никогда не рано и не поздно. Но лучше начать эту работу как можно раньше. В этом может помочь специальный курс «Юным умникам и умницам»

 «Развитие познавательных способностей» (РПС). Система представленных на занятиях по РПС задач и упражнений позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формированию нестандартного, «красивого» мышления.

Данный систематический курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам.

Дополнительные сведения из различных областей жизни, включённые в методическое пособие и рассказанные взрослым, существенно расширят знания детей о мире, будут способствовать их нравственному воспитанию и всестороннему развитию личности.

Для проведения занятий по РПС предлагается **учебно-методический комплект, состоящий из:**

а) двух рабочих тетрадей на печатной основе для учащихся на каждое полугодие;

б) методического руководства для учителя, в котором излагается один из возможных вариантов работы с заданиями, помещёнными в тетради;

в) программы курса РПС

Система представленных на занятиях по РПС задач и упражнений позволяет решать все три аспекта учебной цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

*Познавательный аспект.*

Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков (умение самостоятельно работать с книгой в заданном темпе, умение контролировать и оценивать свою работу).

*Развивающий аспект*.

          Развитие речи при работе над словом, словосочетанием, предложением.

          Развитие мышления в ходе усвоения детьми таких приемов мыслительной деятельности, как  умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

           Развитие сенсорной сферы ребят (глазомера, мелких мышц кистей рук).

           Развитие двигательной сферы.

*Воспитывающий аспект.*

          Воспитание системы нравственных межличностных отношений (формирование «Я - концепции»).

Тематическое планирование занятий кружка "Умники и умницы"

в 1 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Развиваемые способности | Дата  провед. |
| 1 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок) |  |
| 2 | Развитие концентрации внимания.  Графический диктант. |  |
| 3 | Тренировка внимания. Развитие мышления.  Графический диктант. |  |
| 4 | Тренировка слуховой памяти.  Развитие мышления.  Графический диктант. |  |
| 5 | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.  Графический диктант. |  |
| 6 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |  |
| 7 | Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу |  |
| 8 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |  |
| 9 | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.  Графический диктант. |  |
| 10 | Тренировка внимания. Развитие мышления.  Графический диктант. |  |
| 11 | Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.  Графический диктант. |  |
| 12 | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.  Графический диктант. |  |
| 13 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |  |
| 14 | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу |  |
| 15 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |  |
| 16 | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.  Графические диктанты |  |
| 17 | Тренировка внимания. Развитие мышления.  Графический диктант. |  |
| 18 | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.  Графический диктант |  |
| 19 | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.  Графический диктант. |  |
| 20 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |  |
| 21 | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.  Рисуем по образцу |  |
| 22 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант |  |
| 23 | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.  Графический диктант |  |
| 24 | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.  Графический диктант |  |
| 25 | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.  Графический диктант |  |
| 26 | Развитие аналитических способностей.  Совершенствование мыслительных операций.  Графический диктант. |  |
| 27 | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу |  |
| 28 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант |  |
| 29 | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.  Графический диктант. |  |
| 30 | Тренировка внимания. Развитие мышления.  Графические диктанты. |  |
| 31 | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.  Графический диктант. |  |
| 32 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |  |
| 33 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года |  |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

2 В КЛАСС

на 2015-2106 учебный год

Руководитель Тарасова Наталья Владимировна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № заня  тия | Тема занятий | Дата проведения | Кор  ректи  ровка |
| 1. | Выявление уровня развития познавательных процессов у второклассников в начале учебного года. | 07.09 |  |
| 2 | Развитие концентрации внимания.  Тренировка внимания. Развитие мышления. | 14.09 |  |
| 3 | Тренировка слуховой памяти.  Развитие мышления. | 21.09 |  |
| 4 | Тренировка зрительной памяти.  Развитие мышления. | 28.09 |  |
| 5 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. | 05.10 |  |
| 6 | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. | 12.10 |  |
| 7 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. | 19.10 |  |
| 8 | Развитие концентрации внимания.  Развитие мышления. Тренировка внимания | 26.10 |  |
| 9 | Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. | 02.11 |  |
| 10 | Тренировка зрительной памяти.   Развитие мышления. | 09.11 |  |
| 11 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.  Поиск закономерностей. | 16.11 |  |
| 12 | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. | 23.11 |  |
| 13 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. | 30.11 |  |
| 14 | Развитие концентрации внимания.  Развитие мышления. | 07.12 |  |
| 15 | Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. | 14.12 |  |
| 16 | Тренировка зрительной памяти.  Развитие мышления | 21.12 |  |
| 17 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. | 28.12 |  |
| 18 | Совершенствование воображения. Рисуем по образцу. | 11.01 |  |
| 19 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. | 18.01 |  |
| 20 | Развитие концентрации внимания.  Развитие мышления. | 25.01 |  |
| 21 | Тренировка внимания.  Развитие мышления | 01.02 |  |
| 22 | Тренировка  слуховой памяти.  Развитие мышления | 08.02 |  |
| 23 | Тренировка зрительной памяти.   Развитие мышления. | 15.02 |  |
| 24 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. | 22.02 |  |
| 25 | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. | 29.02 |  |
| 26 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций | 07.03 |  |
| 27 | Развитие концентрации внимания.  Развитие мышления. | 14.03 |  |
| 28 | Тренировка внимания.  Развитие мышления. | 21.03 |  |
| 29 | Тренировка  слуховой памяти.  Развитие мышления. | 28.03 |  |
| 30 | Тренировка зрительной памяти.   Развитие мышления. | 04.04 |  |
| 31 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций | 11.04 |  |
| 32 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. | 18.04 |  |
| 33 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления  на конец учебного года. | 25.04 |  |
| 34 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.  Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (на конец учебного года) | 16.05 |  |