**Любовь к Отчизне начинается с любви к своей *малой родине* – месту, где родился человек.**

**Школьное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, , поэтому я решила осуществить проект, направленный на создание условий для формирования у детей любви к Родине, к родному городу и его истории.**

 **После бесед о нашем городе мы с ребятами выбрали тему « Мой родной город». Разбились на группы по интересам. Группы рассматривали историю города с разных сторон. Детьми были представлены сообщения, презентации, фотографии.**

***Задачи:***

1. **Изучение истории города Кургана в прошлом, настоящем, будущем**.(Посещение поселения Царёво Городище, откуда и начинается история нашего города) .Обобщение и систематизация полученных знаний

2. Знакомство учащихся с музеями нашего города: Курганским областным краеведческим музеем, музеем истории города, музеем авиации, музеем декабристов, с памятными местами ВОВ- Парк Победы,«Аллея Славы»,
памятник лыжникам «32-го запасного лыжного полка» .

3. Развитие исследовательских навыков, творческих способностей учащихся;

4. Знакомство с событиями, связанными с установлением обелисков, мемориальных комплексов.

5. Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию Отечества, воспитание гражданина;

 6. Создание условий для самовыражения, самореализации каждого члена классного коллектива;

7. Объединение усилий учителя и учащихся, для совместной деятельности по воспитанию и развитию каждого обучающегося;

8.Сплочение коллектива для совместной творческой деятельности.

***Цель проекта:***

**формирование нравственных основ, патриотического мировоззрения и гражданской позиции учащихся. Определение актуальности проектной и исследовательской деятельности в создании творческих работ**

**В соответствии с поставленными задачами были выделены следующие этапы работы:**

***Первый этап – подготовительный (2014)* .**

**Наэтом этапе учащимися при помощи учителя и родителей была собрана информация об истории города, подобраны фотографии старого и современного города, организована фотовыставка.**

**Взрослые помогали детям в подборе материала, поиске источников дополнительной информации, Интернет-ресурсов по теме проекта.**

***Второй этап – организационно-практический(2014-2015)***

**Этот этап включает в себя несколько направлений. Для реализации данных направлений был разработан комплекс мероприятий,**

* **Виртуальное путешествие «Моя малая родина».**
* **Путешествие « Уголок земли Зауральской в объективе юных фотографов»**
* **Знакомство с достопримечательностями города: Курганский драматический театр, театр «Гулливер»…,тесное сотрудничество с туристическими агентствами города (автобусные, пешие, виртуальные экскурсии.)**
* **Рисование на тему «Дом, в котором я живу», «Мой город», «Домашняя утварь», «Народные костюмы».**
* **Сочинение стихов про наш город «Проба пера»**
* **Создание коллажей «Друзья мои меньшие»,« Мой двор», «Что мы видели в музее?»**
* **Выставка детских работ «Улицы нашего города».**
* **Конкурс поделок «Мастерская народных умельцев».**
* **Изготовление макетов на различные темы.**
* **Написание сочинения-миниатюры «Сердцу милый уголок»**
* **Викторина «Гуманитарный эрудит», «Люби и знай свой город»**
* **Просмотр документальных фильмов о городе.**

***Третий этап – обобщающий (2015-2016)***

**Обобщив полученные результаты с целью определение актуальности проектной и исследовательской деятельности в создании творческих работ, в ходе реализации данного этапа были приготовлены презентации, составлены кроссворды, викторины, созданы альбомы по различным темам.**

***Оформление альбомов:***

**«Курган-любимый город».**

**«Я живу в Зауралье».**

**«Сердцу милый уголок»**

**«Наши стихи о любимом городе»**

**«Улицы нашего города»**

**Завершать работу по теме проекта будет КТД « Телемост-родители-дети».**

***Ожидаемые результаты проекта:***

**Проживая в городе Кургане, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получили знания о прекрасных местах. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу,**

**но если в ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории города, символике, достопримечательностях,**

**знают имена тех, кто основал и прославил город,**

**начнут проявлять интерес к событиям городской жизни отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.**

***Оценка эффективности проекта:***

**Оценить эффективность проекта предполагается в январе 2016 года, используя критерии:**

**\*Повышение качества знаний по истории, краеведению, информационным технологиям, русскому языку, литературе.**

**\*Улучшение психоэмоциональной обстановки и сплочение детского коллектива.**

**\*Самостоятельное создание презентации на заданную или выбранную тему .**

**\* Участие в научно-исследовательской работе, защита работ на НПК.**

**\*Создание творческих работ**