***Творческий проект как форма реализации деятельностного подхода в обучении и воспитании младших школьников.***

***Автор проекта***: Парышева О.В., учитель начальных классов, классный руководитель 4Б класса, МБОУ «Гимназия № 31»

***Тип проекта***: творческий проект «Мой родной город»

***Обоснование актуальности проекта***

В реалиях современного мира в нашем многонациональном государстве, как никогда, необходима консолидация граждан для противостояния рискам и вызовам в политике, экономике, информационном поле. Воспитание нового поколения россиян на основах гражданственности и патриотизма, памяти о великих событиях отечественной истории всемерно способствуют развитию этой актуальной задачи, поставленной в обществе на государственном уровне, поэтому воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей гражданско-патриотического воспитания. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей *малой родине* – месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Школьное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма, поэтому я решила осуществить проект, направленный на создание условий для формирования у детей любви к Родине, к родному городу и его истории.

***Целевая группа:*** обучающиеся 4 «Б» класса МБОУ «Гимназия №31»

***Цель проекта:***

формирование нравственных основ, патриотического мировоззрения и гражданской позиции учащихся. Определение актуальности проектной и исследовательской деятельности в создании творческих работ.

***Задачи:***

1. Изучение истории города Кургана в прошлом, настоящем, будущем.(Посещение поселения Царёво Городище, откуда и начинается история нашего города) .Обобщение и систематизация полученных знаний

2. Знакомство учащихся с музеями нашего города: Курганским областным краеведческим музеем, музеем истории города, музеем авиации, музеем декабристов, с памятными местами ВОВ- Парк Победы,«Аллея Славы»,
памятник лыжникам «32-го запасного лыжного полка» .

3. Развитие исследовательских навыков, творческих способностей учащихся;

4. Знакомство с событиями, связанными с установлением обелисков, мемориальных комплексов.

5. Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию Отечества, воспитание гражданина;

 6. Создание условий для самовыражения, самореализации каждого члена классного коллектива;

7. Объединение усилий учителя и учащихся, для совместной деятельности по воспитанию и развитию каждого обучающегося;

8.Сплочение коллектива для совместной творческой деятельности.

***Сроки реализации проекта:*** 2014-2016 год

***Механизм реализации проекта:***

В результате работы над проектом в соответствии с поставленными задачами были выделены следующие этапы работы:

***Первый этап – подготовительный (2014)*** .

Наэтом этапе учащимися при помощи учителя и родителей была собрана информация об истории города, подобраны фотографии старого и современного города, организована фотовыставка. При подготовке информации по теме проекта родители советовали дополнить ее какими-либо интересными фактами. Вместе с ребятами изучали литературу, посещали музеи города, беседовали с экскурсоводами. Взрослые помогали детям в подборе материала, поиске источников дополнительной информации, Интернет-ресурсов по теме проекта.

***Второй этап – организационно-практический(2014-2015)***

Этот этап включает в себя несколько направлений. Для реализации данных направлений был разработан комплекс мероприятий, направленный на реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании младших школьников ,формирование любви к родному городу, интерес к прошлому и настоящему Кургана

*Для реализации этого этапа был разработан комплекс мероприятий:*

* Виртуальное путешествие «Моя малая родина».
* Путешествие « Уголок земли Зауральской в объективе юных фотографов»
* Знакомство с достопримечательностями города, тесное сотрудничество с туристическими агентствами города (автобусные, пешие, виртуальные экскурсии.)
* Рисование на тему «Дом, в котором я живу», «Мой город», «Домашняя утварь», «Народные костюмы».
* Сочинение стихов про наш город «Проба пера»
* Создание коллажей «Друзья мои меньшие»,« Мой двор», «Что мы видели в музее?»
* Выставка детских работ «Улицы нашего города».
* Конкурс поделок «Мастерская народных умельцев».
* Изготовление макетов на различные темы
* Написание сочинения-миниатюры «Сердцу милый уголок»
* Викторина «Гуманитарный эрудит», «Люби и знай свой город»
* Просмотр документальных фильмов о городе.

***Третий этап – обобщающий (2015-2016)***

Обобщив полученные результаты с целью определение актуальности проектной и исследовательской деятельности в создании творческих работ,в ходе реализации данного этапа были приготовлены презентации, составлены кроссворды, составлены викторины, созданы альбомы по различным темам.

*Оформление альбомов:*

«Курган-любимый город».

«Я живу в Зауралье».

«Сердцу милый уголок»

«Наши стихи о любимом городе»

«Улицы нашего города»

Завершать работу по теме проекта будет КТД « Телемост-родители-дети».

***Ожидаемые результаты проекта:***

Проживая в городе Кургане, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получили знания о прекрасных местах. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории города, символике, достопримечательностях, знают имена тех, кто основал и прославил город, начали проявлять интерес к событиям городской жизни ,отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

***Оценка эффективности проекта:***

Оценить эффективность проекта предполагается в январе 2016 года, используя критерии:

\*Повышение качества знаний по истории, краеведению, информационным технологиям, русскому языку, литературе.

\*Улучшение психоэмоциональной обстановки и сплочение детского коллектива.

\*Самостоятельное создание презентации на заданную или выбранную тему .

\* Участие в научно-исследовательской работе, защита работ на НПК.

\*Создание творческих работ .