Управление образования и науки администрации

Губкинского городского округа

МОУ «Научно-методический центр»

г. Губкина и Губкинского района Белгородской области

**Авторские игры**

 Составила:

 Лазебная С.В.,воспитатель

 МДОУ «Детский сад
 комбинированного вида №2
 «Сказка» посёлка Троицкий

2011 г.

**Дидактические игры по ознакомлению детей с родным поселком**

**Цели:**

* Учить ориентироваться по макету поселка Троицкий.
* Уточнять и закреплять знания детей о родном поселке, о памятниках поселка, местах отдыха, общественных зданиях.
* Воспитывать любовь и уважение к родным местам.

**Материал:** макет поселка Троицкий, фотографии памятников, мест отдыха, общественных зданий; карточки с изображением людей разных профессий; картинки с изображение города и села.

**1. Знаешь ли ты свой поселок?**

**Правила игры.**

Воспитатель раздает каждому ребенку фотографии с изображением посёлка Троицкий: общественные здания, предприятия, места отдыха и так далее. Предлагает назвать то, что изображено на фотографиях, и показать на плане посёлка место, где это находится и как туда можно пройти.

За каждый правильный ответ дети получают карточку (фишку). Выигрывает тот, у кого больше фишек.

**2. Узнай, где я нахожусь?**

**Правила игры.**

Воспитатель раздает детям по одной фотографии с видами посёлка Троицкий. Предлагает им рассказать о том, что там изображено, не называя самого места. Остальные дети должны догадаться, о каком мете родного посёлка им рассказывают. В начале игры воспитатель дает свой рассказ - образец: «Я нахожусь в центре посёлка. Передо мной очень красивое здание с высоким крыльцом, стеклянными дверями, большими окнами и красной крышей. Возле здания растут большие голубые ели. Сюда можно прийти посмотреть концерт, кино, спектакль. Где я нахожусь?» (перед Домом Культуры)

**3. Город - село**

**Правила игры.**

Воспитатель раздает детям карточки с изображением людей разных профессий (город: рабочий, крановщик, каменщик и другие; село: доярка, комбайнёр и другие). В разных местах группы помещает картинки с изображением города и села.

По сигналу дети подходят к «городу» или «селу», в зависимости от того, какая профессия изображена на их карточке. Объясняют, почему они подошли именно к этой картинке. Дети меняются карточками, и игра повторяется.

**4. Кто где работает в нашем посёлке?**

**Правила игры.**

Воспитатель рассматривает вместе с детьми фотографии с изображением разных учреждений нашего посёлка: почта, магазин, больница и так далее. Спрашивает, что на них изображено? Затем воспитатель раздает детям предметные картинки с изображением людей разных профессий и просит соединить свою картинку с картинкой воспитателя, где изображено место работы человека.

Дети выполняют задание и объясняют свой выбор.

**5. Путешествие по родному посёлку**

**Правила игры.**

Воспитатель предлагает детям поиграть в путешествие. Путешествовать мы будем по своему родному посёлку. Дети выбирают вид транспорта - автобус. Но путешествовать с нами будут и гости, которые приехали к нам в первый раз. Поэтому надо выбрать экскурсоводов. Они будут рассказывать о тех местах, которые мы будем проезжать. Дети строят из стульев автобус, выбирают водителя и экскурсоводов, а остальные исполняют роли гостей посёлка. Напоминаю гостям, чтобы они не стеснялись и задавали вопросы, если им будет что-то непонятно во время путешествия.

Дети занимают свои места в автобусе, я во время путешествия показываю фотографии с видами нашего посёлка, а экскурсоводы по очереди объясняют, где мы находимся и что это такое.

* Посмотрите, гости нашего посёлка, куда мы приехали? (на площадь). Пожалуйста, экскурсовод, расскажите гостям всё, что вы знаете о ней.
* Наша площадь очень красивая, она расположена в центре посёлка. Все важные события, праздники проходят именно здесь. Вокруг площади расположены здания: Дом Культуры, Торговый центр, почта, поликлиника, администрация, аптека, жилые дома. Площадь украшают газоны и клумбы с цветами, на скамейках под деревьями отдыхают жители нашего посёлка, играют дети.

Гости спрашивают о Доме Культуры, ходят ли туда дети и чем там занимаются? Экскурсовод рассказывает, что дети занимаются в кружках: рисования, хореографии, учатся петь. Смотрят здесь мультфильмы, концерты, цирковые представления, детские спектакли.

- Мы проезжаем сквер и подъезжаем к автобусной остановке нашего посёлка. Автобус №103 отвозит людей в ближайший к нам город - Губкин.

* А сейчас мы подъехали к библиотеке. Здесь можно взять нужную книгу домой почитать. Здесь работают библиотекари, которые записывают читателей и помогают им выбрать книгу.
* А это здание нашей больницы. Здесь врачи лечат заболевших жителей нашего посёлка. Расположена «Скорая помощь», процедурные кабинеты.
* Вот мы подъехали к парку.

Предлагаю выйти и погулять по прохладным аллеям, посидеть в тени деревьев на скамейках, поиграть на полянках. Экскурсовод предлагает пройти через парк, к школе. А затем и к нашему детскому саду, расположенному рядом.

- Вот и закончилось путешествие по родному посёлку. Наш посёлок небольшой, но очень уютный, он нравится не только его жителям, но и гостям.