МБДОУ «Детский сад №166» г. Чебоксары

**Сюжетно – ролевая игра «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗООПАРК».
(средняя группа**

Выполнила: Алексеева В. В.

г. Чебоксары, 2015 год

*Цель:*
• Закреплять знания детей о представителях зоопарка, формировать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом;
• Формировать у детей уважительное отношение к труду взрослых;
• Развивать у детей творческое отношение к игре, умение использовать предметы-заместители;
• Учить сообща выполнять задуманное;
• Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения.

*Предварительная работа:*
- Беседы о зоопарке,
- подвижные игры
- просмотр презентаций о животных разных стран».
- пальчиковые и речевые игры о животных
- загадывание загадок о животных,
- чтение произведений В. Чаплиной, Г.Скребицкого, В.Бианкио животных,
- продуктивная деятельность ( рисование, лепка, раскрашивание представителей животного мира)

*Словарная работа:*
- зоопарк
-вольер
-ветеринар

-экскурсовод

ход

Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, нашла на столе эту книгу. Как вы думаете. о чем эта книга?

Правильно, о животных. А вы хотите узнать о животных новое? А что нам помогает узнать что-то новое о животных? ( книги, телевизор, компьютер, зоопарк) А хотите поехать в зоопарк?

На чем можно поехать в зоопарк? (на машине, на такси, на лошади…)

(выбирают автобус)

Из чего сделаем автобус? (из стульев)

(дети строят автобус)

Автобус у нас есть, кого нам не хватает, чтобы поехать? (водителя, кондуктора, кассира, пассажиров)

(ребята договариваются, кто кем будет)

(Водитель и кондуктор строят автобус, водитель берет руль и садится на свое место, кассир готовит свое рабочее место (ставит стол и кассу), кондуктор берет сумку и отмечает места в салоне, пассажиры идут покупать билеты в кассу)

**Диалог между кассиром и пассажирами:**

-Здравствуйте, я хотел бы купить билет на автобус, который едет в зоопарк.

-Здравствуйте, ваш билет треугольник, оплатите, пожалуйста.

-Спасибо, до свидания.

**Диалог между кондуктором и пассажирами:**

-Здравствуйте, этот автобус едет в зоопарк? Вот мой билет.

-Здравствуйте, пройдите пожалуйста, ваше место треугольник.

**Водитель:** наш автобус отправляется в путь, пристегните пожалуйста ремни безопасности

**Воспитатель**: ребята, чтобы нам в поездке не было скучно, давайте с вами вспомним, как шумела вода в кране.

**Дети:** сссссс

**Воспитатель**: а кто назовет слова на звук с

(дети называют слова на звук с) сабля, соль, стол, стул, сом….

Кто, расскажет чистоговорку на звук с

У осы не усы,

Не усища,

А усики

 **Водитель:** мы приехали в зоопарк, можете выйти из автобуса.

**Воспитатель**: Прежде чем пойти в зоопарк, давайте вспомним правила поведения в зоопарке. Наверняка, каждый из вас хоть раз был в зоопарке и видел вот такую табличку, которая висит на клетках с животными (воспитатель показывает табличку). Родители вам ее читали: «Животных кормить запрещено». Как вы думаете почему? (Ответы детей).

— Верно. Представьте, что вам целый день будут давать конфеты, печенье, свежий хлеб, бананы и многое-многое другое. Конечно, заболит живот.

— Животные на воле тоже не едят целый день. Кроме того, многие люди не знают, что можно есть тому или иному животному, и бросают в клетки и вольеры что попало. Животные от этого болеют.

— А что еще не стоит делать в зоопарке?

**Дети:**

— Близко подходить к клеткам.

**Воспитатель:**

— Правильно и тем более просовывать туда руки. Ведь клетка — это дом для животного, и он этот дом будет охранять.

— А еще нельзя шуметь в зоопарке. Как вы думаете почему?

**Дети:**

— Потому что животные привыкли к тишине. А сильный шум их может раздражать.

Воспитатель:

— Правильно ребята, вы молодцы, знаете все правила поведения.

**Воспитатель:**  Кто работает в зоопарке?

**Дети :**Инженеры, ученые, ветеринары, рабочие, охранники, контролер, экскурсовод.

**Воспитатель:** Что делают инженеры?

**Дети**: Инженеры устраивают удобные клетки и вольеры для животных и птиц.

**Воспитатель:** Какие обязанности у ветеринара?
**Дети:** Принимает новых животных, следит за их здоровьем, дает витамины, лечит больных птиц и зверей.

**Воспитател**ь: Что делает экскурсовод?

**Дети:** экскурсовод рассказывает о животных зоопарка.

**Воспитатель:** нам для игры надо выбрать контролера, охранника, экскурсовода.

(выбирают контролера, охранника, экскурсовода)
Зоопарк открылся, возьмите билеты и покажите их охраннику.

(дети покупают билеты в кассе, показывают их контролеру)

(дети заходят в зоопарк)

**Ребёнок - экскурсовод:** - Здравствуйте! Сегодня я ваш экскурсовод. Сейчас я покажу вам животных нашего зоопарка.

**Медведь:** - Это – медведь. Живёт в лесу. Питается  на воле ягодами, грибами, рыбой.  У него густая бурая шерсть. Он-хищник.

**Волк:** - Это-волк. Живёт тоже в лесу. Питается мясом, он хищник. У него серая шерсть. Он злой, зубами щёлкает, воет.

**Ребёнок - экскурсовод:** - Переходим к следующему вольеру.  А что вы знаете про обезьян?

**Дети:** - Обезьяны живут в джунглях, они прыгают по деревьям, питаются растительной пищей, любят бананы.

**Экскурсовод:**    Правильно - это жираф. Самое высокое животное на земле. Узор из пятен на его коже никогда не повторяется. Жираф ест ветки, листья деревьев.

**Воспитатель:** - Посмотрите ребята – это слон. Слоны умеют плавать, но делают это очень редко, купаются они очень охотно, набирают в хобот воду и поливают на себя. Большую часть времени слоны проводят в поисках пищи. Они травоядные животные. Хобот слона способен удержать в себе ведро воды. Наполнив его водой, слон сворачивает хобот, его конец засовывает в рот и дует. Вода бежит ему прямо рот.

- А это лев он величественный, сильный. У него лохматая грива на голове, защищает шею от ран. Питаются мясом, они хищники. Львы ревут, рычание льва разносится на большое расстояние. Они так общаются между собой.

**Воспитатель:**  Ребята давайте рассмотрим зебру и его детеныша поближе и поиграем в игру «Продолжи предложение». Я начинаю предложение, а вы его продолжаете.

 Зебра большая и сильная, а детеныш (маленький и слабый).

У зебры длинные сильные ноги, а у детеныша…(короткие слабые ноги).

**Охранник:** зоопарк закрывается.

**Воспитатель**: ребята нам пора  в детский сад, попрощайтесь с животными. Садитесь в автобус.

**Водитель:** пристегните ремни безопасности, наш автобус отправляется в детский сад.

**Воспитатель:**  ребята, где мы были сегодня с вами? Что узнали нового? А вы знаете загадки про животных? Кто загадает? Мы свами приехали в детский сад. Хотите узнать о животных еще, вечером посмотрим презентацию про животных.