**ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЛА**

Зал украшен гирляндами с музыкальной символикой.

«Весёлый экспресс»- стулья поставлены друг за другом, первый стул оформлен, как паровоз.

Ворота с замком и надписью «Музыкальное царство».

Домики, в которых живут : Песня, Танец, Марш, Ноты.

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА**

Взрослые : Царица песня, Ведущий

Дети: Король Марш, Принц Танец, Нотки

Звучит песня «Музыка» Г. Струве (грамзапись)

Дети входят в зал и рассматривают убранство.

**Ведущий**. Ребята! Мы сегодня отправляемся в Музыкальную страну! И, как любое путешествие, наше путешествие начинается с дороги в компании веселых друзей. Занимайте места в экспрессе!

*Дети садятся в поезд и поют песню «Музыкант-турист» Ю. Чичкова*

**Ведущий**. Маршрут нашего пути указан в карточках, которые лежат под вашими сиденьями.

**Проводится игра «Путешествие в темпе»**

***Материалы. Конверты по числу детей, в которых находится длинная карточка, разделенная на три части с изображениями машины велосипеда, следа ноги. Эти изображения соответствуют стремительному, подвижному и спокойному темпу музыки. Двумя квадратами, вложенными в конверт, дети закрывают ненужные изображения, оставляя один верный ответ.***

***Ход игры. Звучит знакомый детям музыкальный отрывок. Дети определяют темп музыки и оставляют на карточке нужное изображение, закрыв оставшиеся квадратами.***

**Ведущий**. Вот и добрались мы с вами до Музыкальной страны.

Здесь все интересно и волшебно, как и сама Музыка!

Смотрите-ка, на воротах висит большой замок, а на нем записка. Почитаем?

**Проводится игра «Подбери ключ»**

***Материалы. Два ключа- скрипичный и басовый, которые соответствуют высокому и низкому регистру.***

***Ход игры. Дети слушают музыку, определяют регистр и показывают соответствующий ему ключ.***

***Как только открылся замок, выходит Царица Песня под музыку из кинофильма «Веселые ребята».***

**Царица Песня** (*говорит на распев*).

Здравствуйте, ребята! (ответ)

Здравствуйте, девчонки! (ответ)

Здравствуйте, мальчишки! (ответ)

Я, Царица Песня, любимица всех взрослых и детей! А как чудесна песня в сопровождении оркестра из разных музыкальных инструментов! А ну-ка отгадайте, с какими инструментами я дружу?

**( *показывает карточки с изображением музыкальных инструментов и загадывает загадки).***

У какого инструмента

Есть струны и педаль?

Что же это? Несомненно-

Всем знакомый нам …(рояль)

***Царица Песня вывешивает картинку с отгадкой на своём домике****.*

Приложил к губам я трубку

Полилась по лесу трель

Инструмент тот очень хрупкий

Называется…( свирель)

Громче флейты, громче скрипок

Громче труб наш великан

Он ритмичен, он отличен

Наш веселый…(барабан)

Движенья плавные смычка

Приводят в трепет струны

Мотив журчит издалека

Поёт про ветер лунный

Как ясен звуков перелив,

В них радость и улыбка.

Звучит мечтательный мотив,

Я называюсь…(скрипка)

Струн дано мне очень мало

Но пока что мне хватало.

Струны ты мои задень

И слышишь: «длень-длень-длень»

Ну-ка, кто я, отгадай-ка

Озорная…(балалайка)

**Царица Песня**. Ай да молодцы, дети! Осталось мне убедиться в том, что вы без труда узнаете музыкальные инструменты по звуку.

**Проводится игра «Угадай, на чем играю».**

***Инструмент. Барабан, дудочка, музыкальный треугольник, пианино.***

***Ход игры. Воспитатель за ширмой играет на каком-нибудь инструменте, а дети определяют его по звуку и называют. По мере отгадывания музыкального инструмента Царица Песня отдаёт их детям, которые на них играют и поют частушки (русская народная мелодия).***

В громкий бубен, как в окошко,

Я стучу, зову друзей,

Громкий бубен, как лукошко,

Полон песен и затей.

Я на дудочке играю,

Песни звонкие пою,

Ни за что не променяю

Чудо-дудочку свою,

В треугольник музыкальны

Зазвеню я громче всех.

Пусть услышат и узнают

Голос мой и детский смех.

Эти ложки пригодятся

Кашу есть и щи,

Ну, а мы на них сыграем-

Выйди, попляши!

**Царица Песня.** В нашей музыкальной стране я живу не одна. Ею правит Король Марш. Встречайте его!

***Звучит музыка и входит Король Марш.***

**Король Марш.** Приветствую вас, господа! Рад представить вам своих подданных.

**Проводится игра «марши».**

***Ход игры. Дети слушают марши: военный, сказочный и спортивный. Дети определяют вид марша. После правильного ответа выходит персонаж и двигается в соответствии с характером музыки.***

Царица Песня. Ах, как весело на нашем празднике. Хочется петь и танцевать. Нужно пригласить к нам Принца Танца.

***Звучит музыка и входит Принц Танец.***

**Принц Танец**. Сколько гостей к нам пришло! Сколько знакомых лиц! Вам, друзья, я предлагаю любой танец, выбирайте!

***Показывает три веера, на которых написаны названия танцев: полька, вальс, полонез. Дети выбирают любой веер , ведущий читает название танца и затем дети его исполняют. Полонез и полька разучиваются заранее, а вальс - импровизация. Принц Танец оценивает лучшую импровизацию и вручает музыкальный приз.***

**Принц Танец.** Как красиво дети танцуют! А знают ли они, как записывается музыка?

**Царица Песня**. Конечно, знают! А ну-ка , отгадайте загадку.

Пять ступенек – лесенка

На ступеньках- песенка

***(ноты)***

***Дети отвечают.***

**Царица Песня**. Правильно! А теперь давайте заглянем ко мне в домик.

Там каждая нота

В окошке своем

Пойдемте к ним в гости

И с ними споём.

***Царица Песня подходит к домику, в котором сидят семь нот в костюмах.***

Нота «До» ***(выглядывает).***

Возле первого окошка

Задержитесь-ка немножко…

Нота «до» вас в гости ждет,

Нота песенку поёт.

В этой песне много «до»:

ДОбрый, ДОктор, ДОм, гнезДО.

*Играет на металлофоне ноту «До» и дети её пропевают.*

Нота «Ре»

Здесь в окошке нота «ре»

Поселилась на заре

Распевает нота «ре»

Про деРЕвья на гоРЕ

Про собак в конуРЕ

И про речку в серебРЕ

***Играет на металлофоне ноту «Ре» и дети её пропевают.***

Нота «Ми»

Дружит со взрослыми

Дружит с детьми

Славная нота по имени «Ми»

МИлая нота, веселая «Ми»

Песенку эту в подарок возьМИ.

***Играет на металлофоне ноту «Ми» и дети её пропевают.***

Нота «Фа»

Нота «Фа» сидит в окошке

К ней идите по дорожке

Знаете, у ноты «Фа», есть любимые слова.

Вам скажу их по секрету-

ФАртук, ФАнтик от конфеты.

***Играет на металлофоне ноту «Фа» и дети её пропевают.***

Нота «Соль»

На свете трудней я не знаю загадки.

Зовут меня «Соль», а голос мой сладкий.

***Играет на металлофоне ноту «Соль» и дети её пропевают***.

Нота «Ля»

Распевает нота «Ля»

Всех на свете веселя,

Про поЛЯ и топоЛЯ,

Про мохнатого шмеЛЯ

Слышат небо и земЛЯ-

Ля-ля-ля,ля-ля-ля!

***Играет на металлофоне ноту «Ля» и дети её пропевают.***

Нота «Си»

Из последнего окна

Тоже песенка слышна

Ты потвёрже уясни,

Для вас поёт здесь нота «Си».

Про душистую СИрень

В этот СИний-СИний день!

***Играет на металлофоне ноту «Си» и дети её пропевают.***

**Царица Песня**. Без музыки и нот никак не обойтись на балу! Я рада0 дети, что вы знакомы с музыкой и дружите с нотами, поэтому я с радостью посвящаю вас в музыканты!

***Король Марш читает указ о посвящении детей в Музыканты.***

***Король Марш, Царица Песны и Принц Танец вручают детям памятные эмблемы.***

***Дети исполняют любимую песню.***